

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie
v školskom roku 2013/2014.**

Predkladá:

Mgr.Jana Klbíková
riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Trenčín
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti
Centra pedagogicko – psychologického
poradenstva a prevencie v Novom Meste n.V.
za školský rok 2013/2014.

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona č.245/2008 Z.z. O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
- Výstupov elektronickej evidencie klientov, činnosti a podujatí EvuPP verzia 4.4-školský rok 2013/14
- Plánu práce CPPPaP Nové Mesto nad Váhom na školský rok 2013/2014.

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2ods.1 písm.a)

Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa zariadenia:	Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
IČO:	421 503 37
Telefónne číslo:	032/771 45 07, 771 45 27, 0911 337 902
Fax:	032/771 45 07
Elektronická adresa:	ppp_nmv@stonline.sk
Internetová adresa:	www.cpppapnmv.sk
Zriaďovateľ:	Okresný úrad, Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín
Vedúci zamestnanec:	Mgr.Jana Klbíková

Centru, pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /ďalej len CPPPaP/ v Novom Meste nad Váhom bolo zriadené dňa 1.4.1997 ako školské zariadenie výchovného poradenstva prevencie a v zmysle § 132 Zákona č.245/2008 Z.z. poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní–a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132 ods.1). Od 1.1.2011 bolo CPPPaP Nové Mesto nad Váhom zriadené ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

1. Personálne obsadenie CPPPaP, údaje o zamestnancoch (§ 2 ods.1 písm. g)

I. Údaje o zamestnancoch k 30. 6. (fyzické osoby)

a	I.r.	Počet zamestnancov													Prepoč. stav na plnú zamest- nanosť	
		spolu	z toho ženy	zo stl.2 externí zamest- nanci	v tom zo stl. 2 so vzdelaním											
					vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)		
					odbor. psychol.	psychol. v komb.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. práca	učiteľ' vychováv.	iní					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Pedagógovia	0102	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2,00	
v tom	špeciálni	0103	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,00	
	liečební	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
	sociálni	0105	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1,00	
	iní	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Psychológovia	0107	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,00	
Vychovávateľa	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Sociálni zamestnanci	0109	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00	
Zdravotnícky zamestn	0110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Ostatní zamestnanci	0111	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,40	
Kontrolný súčet	0116	12	12	0	5	0	2	1	2	0	0	2	0	0	11,40	

V školskom roku 2013/2014 pôsobilo v CPPPaP nasledovné personálne zloženie:

PaedDr.Jarmila Škodová – liečebný pedagóg, riaditeľka CPPPaP

Mgr.Jana Vaňová – samostatný psychológ

Mgr.Lucia Ďurdíková – samostatný psychológ

Mgr.Jana Lesajová – samostatný psychológ

Mgr.Andrea Moravčíková – samostatný špeciálny pedagóg

Mgr.Jana Klbíková – sociálny pedagóg s prvou atestáciou

Mária Kvetanová – sociálno-administratívny pracovník

Dana Kováčová – ekonómka

1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm.g)

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP v Novom Meste nad Váhom spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č.317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

2. Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Do pôsobnosti CPPPaP v Novom Meste nad Váhom aktuálne spadá **18 základných škôl** s ročníkmi 1.-9., ďalej **3 malotriedne ZŠ** s ročníkmi 1.-4., **1 špeciálna základná škola**, **35 materských škôl**, **8 stredných škôl** – z toho 1 štátne gymnázium, 1 cirkevné gymnázium a 1 bilingválne gymnázium, 4 SOŠ v NMNV. a na Starej Turej a jedna súkromná hotelová akadémia v Starej Turej.

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2013/2014 sa riadila Školským zákonom č. 245/2008 Z.z., odborní zamestnanci realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia v SR na školský rok 2013/14, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21.marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. V Pláne práce na školský rok 2013/2014 boli premietnuté všetky konkrétne úlohy, ktoré má CPPPaP plniť.

2.1 Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods.1 písm.b)

V školskom roku 2013/2014 bola venovaná starostlivosť celkom 867 klientom. Odborná činnosť centra je zameraná na individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom. Na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu odborní zamestnanci centra vykonávali diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú činnosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Realizovali sme aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy na ZŠ a SŠ v okrese zameranú na diagnostiku profesijnej orientácie študentov stredných škôl pred výberom vysokej školy, a taktiež na prevenciu sociálno-patologických javov.

a/ Klienti podľa druhu školy, zariadenia – Tab.č.II. EvuPP

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia

a	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom			
				jednorazovo		opakovane	
1	2	3	indivi- duálne	skupinovo	indivi- duálne	skupinovo	7
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	347	150	93	175	69	10
Základné školy - I. stupeň	0202	113	40	16	0	96	1
Základné školy - II. stupeň	0203	98	43	16	1	81	0
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýhod.	0204	1	1	0	0	1	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný)	0205	2	0	0	0	2	0
Gymnázia	0206	196	129	4	185	5	2
Stredné odborné školy	0207	86	50	4	54	27	1
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	24	12	14	0	10	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	867	425	147	415	291	14

Ako vyplýva z tabuľky č.II. najväčší počet klientov v uplynulom školskom roku tvorili deti materských škôl v predškolskom veku, ďalej žiaci gymnázií, žiaci I.stupňa ZŠ, potom žiac II.stupňa ZŠ a študenti stredných odborných škôl.

Štruktúru klientov CPPPaP podľa dochádzky zachytáva nasledujúca tabuľka z programu EvuPP:

b/ Analýza klientov CPPPaP podľa dochádzky – Tab.č.VI. EvuPP

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky

		Lr.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	867
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	0602 347
		plniace povinnú školskú dochádzku	0603 214
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	0604 306
	rodič	0605 3	
	iné osoby (učiteľ, študent a pod.)	0606 0	
z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť		0607	0
Kontakty	odborné	0608	4
	informačné	0609	0
	telefonické intervencie	0610	236
Kontrolný súčet (0601 až 0610)		0616	1977

V tabuľke je zachytené, že najväčší počet klientov centra podľa dochádzky tvorili deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky v počte 347, potom to boli študenti po ukončení povinnej školskej dochádzky na stredných školách a gymnáziách v počte 306 a nakoniec žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v počte 214. Poskytnutých bolo 236 telefonických intervencií – konzultácií.

c/Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP – Tab.č.VII. EvuPP

VII. Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP

	Lr.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť	0701	326	195	0	88	41	0	2	0	0
Problémy v učení	0702	144	0	1	75	66	0	2	0	0
Problémy v správaní	0703	56	0	0	43	13	0	0	0	0
Disociálna činnosť	0704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobostné a psychické problémy	0705	58	0	2	47	7	0	2	0	0
Profesijná orientácia	0706	257	1	201	53	2	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	20	0	0	13	3	0	4	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	4	0	0	3	0	0	1	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	867	196	204	323	133	0	11	0	0

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do centra a vyžiadanie si našej odbornej starostlivosti, bola depistáž a diagnostika školskej zrelosti detí predškolského veku, pred začiatkom plnenia školskej dochádzky v počte 326 detí. Nasledovala diagnostika a poradenstvo v profesijnej orientácii v počte 257 klientov. Ďalej 144 klientov bolo vyšetrených pre problémy v učení, 58 pre osobnostné a psychické problémy a 56 detí pre problémy v správaní .

Iniciátorom príchodu klienta do centra bol najčastejšie rodič, zákonný zástupca dieťaťa v 323 prípadoch, nasledoval klient sám - 204, škola bola iniciátorom v 133 prípadoch.

V odbornej starostlivosti o sme realizovali najmä komplexné psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogickú diagnostiku a následnú odbornú starostlivosť. Podrobná analýza je v tabuľke **EvuPP III. Klienti**, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť.

d/ Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti – Tab.č.III. EvuP

III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

	Lr.	spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitách				
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových		
			jedno-razové	opakujúce sa	jedno-razové	opakujúce sa		jedno-razových	opakuju-cich sa	jedno-razových	opakuju-cich sa	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	3583	1064	2433	63	13	867	147	291	415	14	
Diagnostika	0302	1886	913	912	46	9	734	146	269	306	13	
v tom	psychologická	0303	1266	589	634	32	6	578	103	197	271	7
	pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	599	310	277	8	3	244	49	153	35	7
	sociálna	0305	21	14	1	6	0	98	12	2	83	1
	iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo	0307	889	132	734	17	4	398	62	222	111	3	
v tom	psychologické	0308	357	70	278	7	2	233	39	97	94	3
	pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	497	45	449	0	1	170	14	155	0	1
	špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálne	0311	35	17	7	10	1	126	12	3	109	2
	iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia	0313	387	11	375	0	0	92	2	90	0	0	
v tom	psychoterapia	0314	58	2	56	0	0	18	0	18	0	0
	liečebno - pedagogická	0315	177	6	171	0	0	75	2	73	0	0
	socioterapia	0316	152	3	148	0	0	53	0	53	0	0
	iné	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0318	421	8	412	0	0	101	1	100	0	0	
v tom	sociálno - psychologický tréning	0319	149	3	145	0	0	44	1	43	0	0
	reedukácia a psychagogika	0320	212	2	210	0	0	46	0	46	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0321	60	3	57	0	0	33	0	33	0	0
	korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0326	10749	3192	7299	189	39	3910	590	1845	1424	51	

2.2 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Klientelu CPPPap tvoria aj deti, ktoré sú posudzované ako žiaci so ŠVVP. Tejto klientele venujem pozornosť nielen v rámci diagnostiky a rediagnostiky, ale aj v rámci terapie, reedukácie, ale venujeme sa aj spolupráci so základnou a strednou školou, ktoré žiaci navštevujú. Školám je poskytovaná pomoc pri príprave individuálno-vzdelávacích plánov našim špeciálnym pedagógom. Konzultácie sú dohadované príbežne na základe požiadaviek škôl.

V okrese Nové Mesto nad Váhom evidujeme **spolu 218 integrovane vzdelávaných žiakov** z toho:

ZŠ: spolu 174 žiakov

- 7 žiakov s telesným postihnutím
- 4 deti so zdravotným postihom
- 5 detí so zrakovým postihom
- 93 detí s narušenou komunikačnou schopnosťou NKS a s vývinovými poruchami učenia VPU
- 41 žiakov s poruchou pozornosti a poruchami správania
- 16 detí s mentálnym postihom
- 5 detí s autizmom, Asperger sy
- 3 žiaci intelektovo nadaní

SŠ: spolu 44 študentov

- 23 študentov s poruchami učenia
- 2 s NKS
- 3 zdravotne oslabení
- 5 s telesným postihom
- 1 študent zrakovo postihnutý
- 8 žiakov s poruchou pozornosti
- 1 sluchovo postihnutý študent
- 1 študent s autizmom

3. Poradenstvo

Cieľom poradenstva v našom zariadení je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Pri terapeuticko-reedukačných stretnutiach sa zameriavame najmä na poradenský rozhovor, stanovenie primárneho a postranných cieľov v rámci poradenstva a uzatvorenie kontraktu s rodičmi klienta. Z metód využívaných pri poradenskej práci sú to najmä nedirektívne metódy vhladu a sebaexplorácie, klarifikácie, spätnej väzby, posilnenie vlastných kompetencií, nácvik techník sebakontroly a eliminácia nevhodných podnetov. Využívame aj relaxačné techniky – autogénny tréning, riadená relaxácia, relaxačná hudba, imaginácie. Podľa typu problému klienta preferujeme techniky z kognitívno-behaviorálneho smeru poradenstva a humanistických smerov (logoterapia, PCA prístup, filiálna terapia...). Odborným pracovníkom ide hlavne o podporu úpravy výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa v školskom i domácom prostredí, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov. Účastníkom poradenstva je vždy nielen dieťa ale i zákonný zástupca, ale aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa.

3.1. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

V školskom roku 2013/14 realizovalo centrum v rámci odborno-metodických činností:

- 3 pracovné stretnutia pre **výchovných poradcov** zo ZŠ a SŠ v okrese
- 3 pracovné stretnutia pre **koordinátorov prevencie** na ZŠ a SŠ v okrese
- 3 pracovné stretnutia pre **školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a šk.sociálnych pedagógov zo ZŠ v okrese**

Ďalej sme prostredníctvom aktivít CPPPaP ponúkali riaditeľom škôl, výchovným poradcov, koordinátorom prevencie a ostatným pedagógom možnosť odbornej a metodickej pomoci, a to formou:

- A) individuálne konzultácie na CPPPaP
- B) telefonické konzultácie
- C) metodické návštevy škôl a konzultácie s vyučujúcimi
- D) poradenstvo pri individuálnej integrácii žiakov
- E) pomoc pri vypracovávaní individuálnych plánov pre IiŽ žiakov
- F) poradenstvo pri vzdelávacích a výchovných ťažkostiach detí a študentov, pri profesijnej orientácii, zaradovaní IiŽ do škôl a odborov

Tab.č.IV.EvuPP

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

	Lr.	Počet		
		aktivít	účastníkov	
a	1	2	3	
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	0401	236	236
	konzultácie s rodičom	0402	1109	1262
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	0403	0	0
	výcviková skupina	0404	0	0
	vedenie prednášok, besied a pod.	0405	0	0
		0406	0	0
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov	vedenie kurzov, seminárov	0407	6	125
	prednášky, besedy	0408	2	65
	metodické návštevy na školách	0409	32	32
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propag. činnosť	0410	0	0
	projekty pre školy	0411	0	0
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	0412	129	58
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	0413	3	3
	tvorba metodických materiálov	0414	0	0
	metodická a supervízna činnosť	0415	0	0
	0416	0	0	
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	0417	3	
	účasť na odborných podujatiach	0418	60	
Počet predložených projektov	0419	0		
Počet schválených projektov	0420	0		
Dotácia schválených projektov v Euro	0421	0,0		
Kontrolný súčet (0401 až 0421)	0426	1580		

Naše centrum poskytuje možnosť odbornej praxe pre študentov VŠ z odborov psychológie a sociálnej práce a soc.pedagogiky, počet študentiek v tomto roku bol 4.

Pravidelne uskutočňujeme raz mesačne interné porady v CPPPaP.

Taktiež sa zúčastňujeme na pracovných stretnutiach v CPPPaP Trenčín, ktoré je našim metodickým zariadením. Výmena vzájomných odborných skúseností skvalitňuje našu prácu.

3.2. Preventívna činnosť

V centre sa realizuje najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je rozposielaný na začiatku školského roka do škôl (viď príloha). V školskom roku 2013/14 bolo zrealizovaných 80 prednášok pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ a taktiež pre študentov SŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách zúčastnilo 1582 detí

V. Prevencia sociálnej patológie

	I.r.	Počet		Počet projektov		Finančné prostriedky v Euro
		aktivít	účastníkov	predložených	schválených	
a	1	2	3	4	5	6
Skupinové činnosti	0501	80	1582	0	0	0,0
v tom						
výchovná skupina	0502	0	0	0	0	0,0
prednášky, besedy	0503	80	1582	0	0	0,0
Služby pedagógom	0504	0	0	0	0	0,0
v tom						
metodické konzultácie	0505	0	0	0	0	0,0
kurzy, semináre, prednášky	0506	0	0	0	0	0,0
Vzdelávanie preventistov	0507	0	0	0	0	0,0
Ostatné odborné činnosti	0508	0	0	0	0	0,0
v tom						
publikačná a osvetová činnosť	0509	0	0	0	0	0,0
propagačné a informačné akcie	0510	0	0	0	0	0,0
pobytové akcie	0511	0	0	0	0	0,0
Kontrolný súčet (0501 až 0511)	0516	160	3164	0	0	0,0

V našej ponuke je aj možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, najmä však u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu delikventného vývinu a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania. Ponuka preventívnych programov:

I stupeň ZŠ – „Emka to vie...“, „Nenič svoje múdre telo“, „Ja a moje emócie“

II.stupeň ZŠ – „Cesta k emocionálnej zrelosti“, „Zvládanie konfliktov“, „Ja a moja trieda“, „Naplánuj si svoju budúcnosť“, „Rozvoj komunikačných a soc.zručností“

SŠ a Gymnázia – „Duševné zdravie na SŠ“, „Moja životná cesta“, „Ako sa brániť manipulácii“, „Prevencia obchodovania s ľuďmi“

Tabuľka č.VIII. zobrazuje počet PP, ktoré boli v tomto školskom roku zrealizované, bolo ich spolu 14, z toho 13 pre žiakov ZŠ a to najmä žiakov I.stupňa a jeden program sa realizoval na strednej škole.

VIII. Preventívne programy

	Lr.	spolu	Typ preventívneho programu								
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ	pre voľnočasové aktivity	telef. linka (dôvery)	prednáška beseda	iné
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Počet preventívnych programov	0801	14	0	13	0	1	0	0	0	0	0
v tom pôsobnosť	miestna (školy)	0802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	regionálna, nadregionálna	0803	14	0	13	0	1	0	0	0	0
	celoslovenská	0804	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina	predškolační	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0807	13	0	13	0	0	0	0	0	0
	žiaci SOS, gymnázií	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠZŠ so zdravot. znevýhodnením	0809	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	rodičia	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori, výchovní por. iní	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iní	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie	krátkodobý	0813	14	0	13	0	1	0	0	0	0
	strednodobý	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dlhodobý	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Predložené projekty	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Schválené projekty	0817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Schválená dotácia v Euro	0818	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Hodnotené projekty	0819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0801 až 0819)	0826	56,0	0,0	52,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Okrem preventívnych programov realizujeme aj intervenčné programy, ktoré sú uskutočňované v problematických triednych kolektívoch na základe konkrétnej požiadavky školy. Súčasťou tejto práce sú aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorý po ukončení intervenčného programu dostáva odporúčanie ako má s triedou ďalej pracovať, na čo si má dávať pozor, o ktorých žiakov sa naopak môže oprieť. Problémy v takýchto triedach sa týkali najmä šikany, problematických vzťahov medzi žiakmi v triede a nedisciplinovaného správania sa voči učiteľom. Využívali sme najmä skupinovú dynamiku triedy na zlepšenie komunikácie, riešenia konfliktov a uvoľnenie atmosféry. Tieto programy boli veľmi kladne hodnotené zo strany učiteľov, ale i žiakov a každoročne sú žiadané, aby sa realizovali na školách avšak naše personálne obsadenie v CPPPaP nám neumožňuje plne uspokojiť požiadavky škôl. V tejto oblasti by sme chceli personálne doplniť obsadenie centra.

V šk.roku 2013/2014 boli zrealizované tieto preventívne programy:

„Nenič svoje múdre telo“ – ŠZŠ NMnV. – 5. a 6.roč., ZŠ Čachtice 4.A a 4.B,

„Emka to vie...“ – ZŠ Moravské Lieskové - 4.roč., ZŠ Lúka - 4.roč., ZŠ Považany – 4.roč.,
ZŠ Tematínska ul.NMnV. - 4.A a 4.B

„Ja a moje emócie“ – ZŠ Kálnica – 1.-4.roč., ZŠ Nálepka ul.NMnV. – 3.B

„Riešenie konfliktov“ – ZŠ Čachtice – 8.A a 8.B, ZŠ Kočovce – 8.roč.

„Naplánuj si svoju budúcnosť“ – ZŠ Považany 9.roč., ZŠ Kočovce – 9.roč.

4. Vzdelávanie odborných pracovníkov CPPPaP (§2ods.1písm.h)

V priebehu uplynulého šk.roka sa zúčastnili zamestnanci centra na vzdelávaníach:

Mgr.Lucia Ďurdíková

- *Atestačné minimum*, MPC Trenčín 12.11.2013
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe MPC TN – *Elektronická databáza školy v práci pedagogického a odborného zamestnanca* – 5.3. a 26.3.2014
- Vzdelávanie v metóde „*Farby života*“ v rámci projektu VÚDPaP BA – 3.-4.4.a 12.-13.5.2014
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe „*Excel v praxi*“ -19.6.,26.6.,22.8.2014
- *Kazuistický seminár k Woodcock-Johnson IE v Poprade* – nová verzia testu WJIE II.-30.6.14

Mgr.Jana Vaňová

- Aktualizačné vzdelávanie v BA „*Práca s nedobrovoľným klientom*“ – 16.-17.9.2013
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe MPC TN – *Elektronická databáza školy v práci pedagogického a odborného zamestnanca* -. 5.3. a 26.3.2014
- Vzdelávanie v metóde „*Farby života*“ v rámci projektu VÚDPaP BA–3.-4.4.a 12.-13.5.2014
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe „*Excel v praxi*“ -19.6.,26.6.,22.8.2014
- *Kazuistický seminár k Woodcock-Johnson IE v Poprade* – nová verzia testu WJIE II.-30.6.14

Mgr.Jana Lesajová

- Aktualizačné vzdelávanie v BA Workshopy Coachingplus – *Efektívny pomáhajúci rozhovor, Práca s emóciami v poradenskom procese, Práca s nedobrovoľným klientom a klientom v odpore, Špecifiká terapeutického práce s deťmi a adolescentmi*
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe MPC TN – *Elektronická databáza školy v práci pedagogického a odborného zamestnanca* -. 5.3. a 26.3.2014
- Vzdelávanie v metóde „*Farby života*“ v rámci projektu VÚDPaP BA–3.-4.4.a 12.-13.5.2014
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe „*Excel v praxi*“ -19.6.,26.6.,22.8.2014
- *Kazuistický seminár k Woodcock-Johnson IE v Poprade* – nová verzia testu WJIE II.-30.6.14
- Workshop „*Práca s LGT klientelov*“ – Q centrum BA v CPPPaP TN
- Odborný seminár k otázkam *Národnej protidrogovej stratégie v rezorte školstva-Donovaly*

Mgr.Andrea Moravčíková

- Odborný seminár – *Metóda dobrého štartu* – ČŠPPP Kálnica
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe MPC TN – *Elektronická databáza školy v práci pedagogického a odborného zamestnanca* -. 5.3. a 26.3.2014
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe „*Excel v praxi*“ -19.6.,26.6.,22.8.2014

Mgr.Jana Klbíková

- *Atestačné minimum*, MPC Trenčín 12.11.2013
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe MPC TN – *Elektronická databáza školy v práci pedagogického a odborného zamestnanca* – 5.3. a 26.3.2014
- Vzdelávanie v metodike *COMDI* v rámci projektu VÚDPaP BA – apríl a máj 2014 /4 dni/
- I.Atestácia – „*Nenič svoje múdre telo*“ – 9.5.2014 v Trnave
- Aktualizačné vzdelávanie v akreditovanom programe „*Excel v praxi*“ -19.6.,26.6.,22.8.2014
- Workshop „*Práca s LGT klientelov*“ – Q centrum BA v CPPPaP TN
- Odborný seminár k otázkam *Národnej protidrogovej stratégie v rezorte školstva-Donovaly*

5. Spolupráca s odborníkmi v rezorte školstva i mimo neho, zapojenosť do národného projektu VÚDPaP

CPPPaP sa v šk.roku 2013/14 zapojila do Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Cieľom tohto projektu je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov ZŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) zefektívnením systému výchovného poradenstva a prevencie v záujme ich sociálnej integrácie a uplatnenia na trhu práce. V rámci tohto projektu sú všetci odborní zamestnanci zapojení do vzdelávania. Psychológovia – metodika „Farby života“-test osobnosti, sociálny pedagóg – metodika COMDI zameraná na profesijnú orientáciu.

Naše CPPPaP dlhodobo spolupracujem a na veľmi dobrej úrovni je komunikácia s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom - s oddelením sociálno-právnej ochrany detí a mládeže. Pravidelné kontakty máme s pediatrami v okrese, pedopsychiatrami, neurológmi a iným odborným zdravotníckym personálom. Logopedická spolupráca je tiež na veľmi dobrej. Udržiavame pravidelné kontakty a spoluprácu s ORPZ najmä s útvaram vyšetrovania. Naša spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ a ŠZŠ pokračuje na kvalitnej odbornej, ale i ľudskej úrovni.

6. Priestorové a materiálne-technické vybavenie CPPPaP

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch, od 1.9.2014 sa zmenil nájomca, nakoľko došlo k zlúčeniu SOŠ. Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu. Bolo by žiaduce aj do budúcnosti, aby táto budova zostala v nájme CPPPaP, nakoľko priestor budovy poskytuje útulné prostredie deťom, ale aj zabezpečuje dostatočnú intimitu nielen pre ne, ale aj ich rodičov.

Materiálne-technické zabezpečenie a vybavenie CPPPaP výpočtovou technikou možno v súčasnosti považovať za vyhovujúce, tak ako vyhovujúce je aj nábytkové vybavenie.

7. Nové ciele určené v koncepčnom zámere na roky 2014-2019

7.1. Odborné činnosti CPPPaP – sú v súčasnom období vykonávané profesionálne a preto, by v období nasledujúcich piatich rokov bolo žiadúce, aby sa pokračovalo v činnostiach, ktoré boli doposiaľ vykonávané efektívne a vytvárali pozitívny obraz zariadenia. K súčasným činnostiam, by bolo vhodné postupne zaradiť i nasledovné aktivity, ktoré by prispeli ešte k lepšej spolupráci s klientmi ich zákonnými zástupcami, školami a pedagogickými pracovníkmi:

- zvýšiť aktivity v oblasti profesijnej orientácie na ZŠ – podľa záujmu škôl vykonávať skupinovú diagnostiku zameranú na profesionálnu orientáciu v 8. a 9.ročníku s následným individuálnym vyhodnotením,
- zefektívniť prácu s problémovými triednymi kolektívami – zaradiť intervenčné programy a na základe odborných skúseností venovať pozornosť diagnostike vzťahov v triede,
- zabezpečiť účasť odborných zamestnancov na rodičovských združeníach hlavne v triedach, kde sa robila intervencia, prípadne v triedach MŠ, kde chceme zvýšiť povedomie rodičov detí predškolského veku vzhľadom ku školskej zrelosti,
- pokračovať v depistážnej činnosti na MŠ v Novom Meste nad Váhom a rozšíriť túto aktivitu aj na dedinské MŠ,
- zaviesť pre školy „termínovník“ zasielania žiadostí na vyšetrenie detí zo škôl, a tak zefektívniť vzájomnú spoluprácu - prihlášky budú zasielané včas a následne by bolo možné vyšetrenie absolvovať vo vyhovujúcom termíne, prípadne v období, keď sa dá zrealizovať IIŽ na škole,
- spustiť realizáciu „Deň otvorených dverí v CPPPaP“ – aj keď centrum má v súčasnosti veľmi dobré „meno“, je potrebné u obyvateľstva zvyšovať povedomie ohľadne návštevy centra a poskytovania starostlivosti v ňom. Je dôležité touto cestou predstaviť zamestnancov a sprehľadniť možnosť poskytovaných služieb centrom a takto viesť verejnosť k odbúraniu predsudkov na základe zvyšovania informovanosti,
- iniciovať zavedenie skupinovej práce v centre pre deti s poruchami správania – takéto „skupinky“ majú veľký význam aj z hľadiska práce so skupinovú dynamikou a následným poskytovaním si spätnej väzby na svoje správanie medzi členmi skupiny,

7.2. Zamerat' sa na odborný rast zamestnancov CPPPaP

- zabezpečiť depistážne zisťovanie vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov centra a následne:
- zabezpečiť podporu vzdelávania odborných zamestnancov centra -vypracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý by reflektoval na požiadavky zamestnancov, týmto by sa rozšírili možnosti vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s prihliadnutím na kreditný systém,
- umožniť odborným zamestnancom prístup k zvyšovaniu terapeutických zručností v intenzívnych terapeutických výcvikoch,
- umožniť účasť na odborných seminároch, konferenciách aj mimo TN kraja – podpora výmeny skúseností s inými odborníkmi z nášho i mimo rezortu,
- rozšíriť knižný fond odbornej literatúry.

7.3. Zabezpečovať a podporovať pozitívnu klímu na pracovisku

- využívanie organizačných schopností riaditeľa, vzájomná kooperácia medzi zamestnancami a využitie odborných skúseností a schopností jednotlivých zamestnancov centra,
- využívanie efektívnych metód riadenia – pravidelné porady zamestnancov, dostatočná spätná väzba, vymedzenie kompetencií jednotlivých pracovníkov, podpora vzájomnej komunikácie pracovníkov v pracovných otázkach–zavedenie pracovného odborného konzília vždy v piatok (výmena informácií o klientoch, ktorých majú v spoločnej starostlivosti psychológ i špec.pedagóg, prípadne iný odborný zamestnanec centra),
- systém práce zefektívniť tým, že sa zavedie v týždni jeden konzultačný deň (streda) – konzultačné popoludnie pre učiteľov i zákonných zástupcov od 15:00 – do 17:00 hod., a následne v piatok budú služby poskytované len do 14:00 hod. Piatok by bol aj administratívnym dňom, kedy by sa pracovníci venovali skôr administrácii odborných posudkov, nahrávaniu štatistických údajov o klientele do EVUP-u, prípadne štúdiu odbornej literatúry. V odôvodnených prípadoch, by sa v tento deň mohli vykonávať i urgentné vyšetrenia a flexibilne, by sme tak mohli reagovať na potreby klientov,
- intervenovať u zriaďovateľa Okresný úrad v Trenčíne navýšenia miesta špeciálneho pedagóga, nakoľko v súčasnosti s počtom jeden, nie je možné plne zabezpečovať starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, robiť špeciálno-pedagogickú diagnostiku, spolupracovať pri individuálnej integrácii žiakov na školách

Silné stránky CPPPaP v Novom Meste nad Váhom

- odbornosť všetkých zamestnancov CPPPaP a vysoké pracovné nasadenie
- zapájanie sa do aktivít organizovaných inými odbornými pracoviskami
- schopnosť aktívnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom
- kvalitné služby na úseku primárnej prevencie
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí - 4 krát ročne pre výchovných poradcov, 4 krát ročne pre koordinátorov prevencie zo ZŠ a SŠ ako aj organizácia pravidelných pracovných stretnutí pre školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov
- dobré podmienky pre zamestnancov
- prechod centra na právnu subjektivitu a možnosť efekt. využívania finančných zdrojov

Slabé stránky CPPPaP

- nedostatočné finančné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov (administratívou, zvyšovaním sa požiadaviek zo strany škôl a školských zariadení na diagnostiku klienta, štatistické vedenie EVUP-u)
- nedostatočné personálne obsadenie odbornými zamestnancami vzhľadom k reálnej i potenciálnej klientele okresu Nové Mesto nad Váhom (chýbajúci druhý špec.pedagóg).

8. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPaP pre ďalšie obdobie

Dôležité je implementovať do plánu činnosti zariadenia úlohy vyplývajúce z POP-ky pre daný školský rok. Reagovať na potreby materských, základných a stredných škôl v okrese. Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra. Poskytnúť priestor na odborné konzultácie pre pedagógov, či už v CPPPaP alebo priamo na škole. Uskutočňovať poradenstvo zákonným zástupcom klientov a taktiež udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.