

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie  
v školskom roku 2014/2015.**

Predkladá:

Mgr.JanaKlbíková  
riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

**schvaľuje – neschvaľuje**

Okresný úrad Trenčín

Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti  
Centra pedagogicko – psychologického  
poradenstva a prevencie v Novom Meste n.V.  
za školský rok 2014/2015.

.....  
za zriaďovateľa

## Východiská a podklady:

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

- Zákona č.245/2008 Z.z. O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
- Výstupov elektronickej evidencie klientov, činnosti a podujatí EvuPP verzia 4.4-školský rok 2014/15
- Plánu práce CPPPaP Nové Mesto nad Váhom na školský rok 2014/2015.

## Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2ods.1 písm.a)

Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa zariadenia:	Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
IČO:	421 503 37
Telefónne číslo:	032/771 45 07, 771 45 27, 0911 337 902
Fax:	032/771 45 07
Elektronická adresa:	ppp_nmv@stonline.sk
Internetová adresa:	www.cpppapnmv.sk
Zriaďovateľ:	Okresný úrad, Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín
Vedúci zamestnanec:	Mgr.JanaKlbíková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /ďalej len CPPPaP/ v Novom Meste nad Váhom bolo zriadené dňa 1.4.1997 ako školské zariadenie výchovného poradenstva prevencie a v zmysle § 132 Zákona č.245/2008 Z.z. poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní–a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132 ods.1). Od 1.1.2011 bolo CPPPaP Nové Mesto nad Váhom zriadené ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

## 1. Personálne obsadenie CPPPaP, údaje o zamestnancoch (§ 2 ods.1 písm. g)

I. Údaje o zamestnancoch k 30. 6. .... (fyzické osoby)

a	I.r.	Počet zamestnancov													Prepoč. stav na plnú zamest- nosť		
		spolu	z toho ženy	zo stl.2 externi zamest- nanci	v tom zo stl. 2 so vzdelaním												
					vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)			
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Pedagógovia	0102	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
v tom	špeciálni	0103	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
	liečební	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	sociálni	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	iní	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Psychológovia	0107	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,09
Vychovávateľia	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0109	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1,00
Zdravotnícky zamestnanec	0110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0111	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,40
Kontrolný súčet	0116	10	10	0	5	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	8,49

V školskom roku 2014/2015 pôsobilo v CPPPaP nasledovné personálne zloženie:

Mgr.Jana Klbíková – sociálny pedagóg s prvou atestáciou, riaditeľka CPPPaP

Mgr.Andrea Moravčíková – samostatný špeciálny pedagóg

Mgr.Jana Vaňová – samostatný psychológ

Mgr.Jana Lesajová – samostatný psychológ

Mgr.Lenka Matiašová – začínajúci psychológ

Mgr.Lucia Ďurdíková – samostatný psychológ – toho času na MD od marec 2015 – zastupovaná

Mgr.Erikou Bielikovou – začínajúci psychológ

Mária Kvetanová – sociálno-administratívny pracovník

Dana Kováčová – ekonómka

### 1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm.g)

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP v Novom Meste nad Váhom spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č.317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

## 2. Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Do pôsobnosti CPPPaP v Novom Meste nad Váhom aktuálne spadá **18 základných škôl** s ročníkmi 1.-9., ďalej **2 malotriedne ZŠ** s ročníkmi 1.-4., **1 špeciálna základná škola**, **35 materských škôl**, **7 stredných škôl** – z toho 1 štátne gymnázium, 1 cirkevné gymnázium a 1 bilingválne gymnázium, 3 SOŠ v NMnV. a na Starej Turej a jedna súkromná hotelová akadémia v Starej Turej.

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2014/2015 sa riadila Školským zákonom č. 245/2008 Z.z., odborní zamestnanci realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia v SR na školský rok 2014/15, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21.marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. V Pláne práce na školský rok 2014/2015 boli premietnuté všetky konkrétne úlohy, ktoré má CPPPaP plniť.

## 2.1 Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods.1 písm.b)

V školskom roku 2014/2015 bola venovaná starostlivosť celkom 833 klientom. Odborná činnosť centra je zameraná na individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom. Na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu odborní zamestnanci centra vykonávali diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Realizovali sme aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy na ZŠ a SŠ orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov. V okrese sme realizovali diagnostiku zameranú na profesionálnu orientáciu študentov stredných škôl pred výberom vysokej školy. V triedach predškolskej výchovy sme uskutočnili na materských školách na území Nového Mesta nad Váhom a 2 dedinských MŠ depistáž detí pred zápisom do ZŠ a posudzovali ich školskú pripravenosť

### a/ Klienti podľa druhu školy, zariadenia – Tab.č.II. EvuPP

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia

I.r.	Vyšetrení klienti						
	spolu	z toho ženy	v tom				
			jednorazovo		opakovane		
a	1	2	3	4	5	6	7
				indivi- duálne	skupinovo	indivi- duálne	skupinovo
Materské školy a špeciálne MS	0201	297	133	121	128	37	11
Základné školy - I. stupeň	0202	141	54	26	18	96	1
Základné školy - II. stupeň	0203	145	70	18	54	71	2
ŠZS pre žiakov zo zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný)	0205	20	11	2	1	5	12
Gymnázia	0206	166	115	0	157	8	1
Stredné odborné školy	0207	46	30	5	20	21	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	18	6	13	0	5	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	833	419	185	378	243	27

Ako vyplýva z tabuľky č.II. najväčší počet klientov v uplynulom školskom roku tvorili deti materských škôl v predškolskom veku – 297 detí, ďalej žiaci gymnázií – 166 študentov, žiaci II.stupňa ZŠ - 145 žiakov, potom žiaci I.stupňa ZŠ - 141 a študenti SOŠ – v počte 46.

Štruktúru klientov CPPPaP podľa dochádzky zachytáva nasledujúca tabuľka z programu EvuPP:

**b/ Analýza klientov CPPPaP podľa dochádzky – Tab.č.VI. EvuPP**

**VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky**

		Lr.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	833
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	297
		plniace povinnú školskú dochádzku	306
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	230
	rodič	0605	3
	iné osoby (učiteľ, študent a pod.)	0606	0
z riadku 0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť		0607	0
Kontakty	odborné	0608	11
	informačné	0609	0
	telefonické intervencie	0610	340
Kontrolný súčet (0601 až 0610)		0616	2020

V tabuľke je zachytené, že najväčší počet klientov centra podľa dochádzky tvorili deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky v počte 297, potom to boli deti plniace povinnú školskú dochádzku 306, následne študenti po ukončení povinnej školskej dochádzky na stredných školách a gymnáziách v počte 230. Poskytnutých bolo 340 telefonických intervencií – konzultácií.

**c/Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP – Tab.č.VII. EvuPP**

**VII. Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP**

a	Lr.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť	0701	286	176	0	76	34	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	172	0	1	68	99	1	2	1	0
Problémy v správaní	0703	89	0	0	62	25	0	2	0	0
Disociálna činnosť	0704	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	0705	52	0	2	43	5	0	2	0	0
Profesijná orientácia	0706	214	0	65	118	31	0	0	0	0
So sociálno-patologické javy	0707	4	0	0	3	0	0	0	1	0
Poruchy vo vývine reči	0708	9	0	0	5	2	0	2	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	4	0	1	2	0	0	1	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	833	176	69	380	196	1	9	2	0

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do centra a vyžiadanie si našej odbornej starostlivosti, bola depistáž a diagnostika školskej zrelosti detí predškolského veku, pred začiatkom plnenia školskej dochádzky v počte 286 detí. Nasledovala diagnostika a poradenstvo v profesijnej orientácii v počte 214 klientov. Ďalej 172 klientov bolo vyšetrených pre problémy v učení, 52 pre osobnostné a psychické problémy a 89 detí pre problémy v správaní.

Iniciátorom príchodu klienta do centra bol najčastejšie rodič, zákonný zástupca dieťaťa v 380 prípadoch, škola bola iniciátorom v 196 prípadoch, depistáž tvorilo 176 vyšetrení, klient sám

inicioval svoj príchod na vyšetrenie v 69 prípadoch, zdravotnícke zariadenie ako iniciátor vyšetrenia bolo v 9-tich prípadoch, v dvoch žiadala o vyšetrenie kuratela a 1 vyšetrenie sa uskutočnilo na žiadosť výchovného zariadenia.

V odbornej starostlivosti o sme realizovali najmä komplexné psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogickú diagnostiku a následnú odbornú starostlivosť. Podrobná analýza je v tabuľke **EvuPP III. Klienti**, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť.

#### d/ Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti – Tab.č.III. EvuP

##### III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

	I.r.	Počet aktivít						Počet účastníkov			
		spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitách			
			individuálne	skupinové		individuálnych		skupinových			
a	1	2	jedno- razové	opaku- júce sa	jedno- razové	opaku- júce sa	7	jedno- razových	opakujú- cich sa	jedno- razových	opakujú- cich sa
		3	4	5	6		8	9	10	11	
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	3698	1334	2255	63	32	833	185	243	378	27
Diagnostika	0302	1781	981	722	50	15	746	181	228	310	27
v tom											
psychologická	0303	1348	723	578	30	5	604	147	195	255	7
pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	371	205	143	13	9	223	29	84	89	21
sociálna	0305	62	53	1	7	1	143	9	16	117	1
iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo	0307	1120	307	798	12	2	440	142	224	72	2
v tom											
psychologické	0308	675	205	460	8	1	360	124	163	72	1
pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	230	33	196	0	1	104	9	94	0	1
špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne	0311	215	69	142	4	0	96	12	19	65	0
iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia	0313	368	29	339	0	0	98	10	88	0	0
v tom											
psychotherapia	0314	87	6	81	0	0	41	3	38	0	0
liečebno - pedagogická	0315	63	9	54	0	0	38	5	33	0	0
socioterapia	0316	217	14	203	0	0	71	2	69	0	0
iné	0317	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Rehabilitácia	0318	428	16	396	1	15	126	6	108	0	12
v tom											
sociálno - psychologický tréning	0319	156	9	147	0	0	63	3	60	0	0
reedukácia a psychagogika	0320	210	5	189	1	15	62	3	47	0	12
návčik sociálnej komunikácie	0321	62	2	60	0	0	35	0	35	0	0
korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0324	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0326	11093	4001	6765	189	96	4085	870	1746	1358	111

## 2.2 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Klientelu CPPPaP tvoria aj deti, ktoré sú posudzované ako žiaci so ŠVVP. Tejto klientele venujem pozornosť nielen v rámci diagnostiky a rediagnostiky, ale aj v rámci terapie, reedukácie, ale venujeme sa aj spolupráci so základnými a strednými školami, ktoré žiaci navštevujú. Školám je poskytovaná pomoc pri príprave individuálno-vzdelávacích plánov špeciálnou pedagogičkou nášho zariadenia. Konzultácie sú dohadované príbežne na základe požiadaviek škôl.

V okrese Nové Mesto nad Váhom evidujeme **spolu 245 integrovane vzdelávaných žiakov** z toho:

**ZŠ: spolu 198 žiakov**

- 8 žiakov s telesným postihnutím
- 4 deti so zdravotným postihom
- 4 deti so zrakovým postihom
- 115 detí s narušenou komunik.schopnosťou - NKS a s vývinovými poruchami učenia - VPU
- 41 žiakov s poruchou pozornosti a poruchami správania
- 14 detí s mentálnym postihom
- 8 žiakov s autizmom, Asperger sy, pervazívnymi vývinovými poruchami
- 4 žiaci intelektovo nadaní

**SŠ: spolu 47 študentov**

- 27 študentov s poruchami učenia
- 3 s NKS
- 3 zdravotne oslabení
- 3 s telesným postihom
- 1 študent zrakovo postihnutý
- 8 žiakov s poruchou pozornosti a správania
- 1 sluchovo postihnutý študent
- 1 študent s autizmom

### **3. Poradenstvo**

Cieľom poradenstva v našom zariadení je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Pri terapeuticko-reedukačných stretnutiach sa zameriavame najmä na poradenský rozhovor, stanovenie primárneho a postranných cieľov v rámci poradenstva a uzatvorenie kontraktu s rodičmi klienta. Z metód využívaných pri poradenskej práci sú to najmä nedirektívne metódy vhladu a sebaexplorácie, klarifikácie, spätnej väzby, posilnenie vlastných kompetencií, nácvik techník sebakontroly a eliminácia nevhodných podnetov. Využívame aj relaxačné techniky – autogénny tréning, riadená relaxácia, relaxačná hudba, imaginácie. Podľa typu problému klienta preferujeme techniky z kognitívno-behaviorálneho smeru poradenstva a humanistických smerov (logoterapia, PCA prístup, filiálna terapia...). Odborným pracovníkom ide hlavne o podporu úpravy výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa v školskom i domácom prostredí, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov. Účastníkom poradenstva je vždy nielen dieťa ale i zákonný zástupca, ale aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa.

### 3.1. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

V školskom roku 2014/15 realizovalo centrum v rámci odborno-metodických činností:

- 4 pracovné stretnutia pre **výchovných poradcov** zo ZŠ a SŠ v okrese
- 3 pracovné stretnutia pre **koordinátorov prevencie** na ZŠ a SŠ v okrese
- 2 pracovné stretnutia pre **školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a šk.sociálnych pedagógov zo ZŠ v okrese**

Ďalej sme prostredníctvom aktivít CPPPaP ponúkali riaditeľom škôl, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a ostatným pedagógom možnosť odbornej a metodickej pomoci, a to formou:

- A) individuálne konzultácie na CPPPaP
- B) telefonické konzultácie
- C) metodické návštevy škôl a konzultácie s vyučujúcimi
- D) poradenstvo pri individuálnej integrácii žiakov
- E) pomoc pri vypracovávaní individuálnych plánov pre Iiž žiakov
- F) poradenstvo pri vzdelávacích a výchovných ťažkostiach detí a študentov,
- G) poradenstvo pri profesijnej orientácii, zaraďovaní Iiž do škôl a odborov

Tab.č.IV.EvuPP

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

		I.r.	Počet	
			aktivít	účastníkov
a		1	2	3
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	0401	330	340
	konzultácie s rodičom	0402	1122	1286
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	0403	0	0
	výcviková skupina	0404	0	0
	vedenie prednášok, besied a pod.	0405	13	119
		0406	0	0
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov	vedenie kurzov, seminárov	0407	10	183
	prednášky, besedy	0408	0	0
	metodické návštevy na školách	0409	3	3
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propag. činnosť	0410	0	0
	projekty pre školy	0411	0	0
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	0412	242	211
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	0413	9	9
	tvorba metodických materiálov	0414	1	1
	metodická a supervízna činnosť	0415	0	0
	0416	0	0	
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	0417	9	
	účasť na odborných podujatiach	0418	72	
Počet predložených projektov		0419	0	
Počet schválených projektov		0420	0	
Dotácia schválených projektov v Euro		0421	0,0	
Kontrolný súčet (0401 až 0421)		0426	1811	

- Pravidelne uskutočňujeme raz mesačne interné porady v CPPPaP.
- Zúčastňujeme sa na pracovných stretnutiach v CPPPaP Trenčín, ktoré je našim metodickým zariadením. Výmena vzájomných odborných skúseností skvalitňuje našu prácu.
- Svoju činnosť prezentujem v region. TV Pohoda a participujeme na príprave odborných tém



### 3.2. Ďalšie odborné činnosti poskytované našim zariadením

- CPPPaP uskutočnilo skupinovú **depistáž školskej pripravenosti detí na materských školách** v NMnV., - 6 MŠ, v Starej Turej na 2 MŠ, ale i v MŠ Bošáca. Následne OZ uskutočnili individuálne konzultácie s vyučujúcimi a rodičmi o výsledkoch depistáže u ich detí.
- Špeciálny pedagóg sa zúčastnil na **zápise do 1.ročníka** v ZŠ Podolie a v ZŠ Považany.
- Školám sme poskytli možnosť **diagnostiky školskej zrelosti priamo na škole - VŠZ**, kde majú žiakov z marginalizovaných rómskych komunít – túto možnosť už každoročne využívajú ZŠ Čachtice a ZŠ Podolie.
- **Realizáciu stimulačného programu pre žiakov v nultom ročníku** na ZŠ Odborárska v NMnV. – skupinovú formou, počet **12 detí, 15 stretnutí = celkovo 30 hodín** zabezpečovala špeciálna pedagogička – rozvoj fonematického uvedomovania - ELKONIN
- Psychologičky realizovali **stimulačný program u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou** – individuálnou formou v CPPPaP.
- Špeciálna pedagogička centra poskytovala v priebehu celého školského roka pomoc pri vypracovávaní a aktualizácii odporúčaní:
  - na asistenta učiteľa pre žiakov so ŠVVP
  - odporúčanie k hodnoteniu a klasifikácii začlenených žiakov
  - k vypracovaniu IVP u začlenených žiakov
  - k oslobodeniu od vyučovania cudzieho jazyka
  - k prijímacím pohovorom integrovaných žiakov
  - odporúčaní k úprave maturitnej skúšky i k štúdiu na VŠ
- Jedným z hlavných skupinových vyšetrení, ktoré realizujeme v teréne je **diagnostika profesionálnej orientácie študentov gymnázií a SOŠ v okrese**. Študenti dostávajú individuálnu spätnú väzbu o výsledkoch vyšetrenia a možnosti ich ďalšieho štúdia na VŠ.
- V rámci participácie na NP VÚDPAP Komplexný poradenský systém pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sme zrealizovali skupinové vyšetrenia žiakov na 3 ZŠ v okrese /1.-9.ročník/–**spolu 42 žiakov**: ZŠ Častkovce, ZŠ Beckov a ZŠ Odborárska v NMnV
- CPPPaP **poskytovalo adaptačné vzdelávanie** začínajúcim psychologičkám Mgr.Matiášovej a Mgr.Bielikovej – výkonom špecializovanej činnosti uvádzajúceho odborného zamestnanca
- Naše centrum poskytuje možnosť **odbornej praxe** pre študentov VŠ z odborov psychológie, sociálnej práce a soc.pedagogiky, počet študentiek v tomto roku bol 3.
- Odborné vedenie 6 študentiek gymnázia –SOČ /odborné konzultácie k SOČ/.

### 3.3. Preventívna činnosť

V centre sa realizuje najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je rozposielaný na začiatku školského roka do škôl (viď príloha). V školskom roku 2014/15 bolo zrealizovaných 58 prednášok pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ a taktiež pre študentov SŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách zúčastnilo 986 detí

#### V. Prevencia sociálnej patológie

	I.r.	Počet		Počet projektov		Finančné prostriedky v Euro
		aktivít	účastníkov	predložených	schválených	
a	1	2	3	4	5	6
Skupinové činnosti	0501	58	968	0	0	0,0
v tom						
výcviková skupina	0502	0	0	0	0	0,0
prednášky, besedy	0503	58	968	0	0	0,0
Služby pedagógom	0504	0	0	0	0	0,0
v tom						
metodické konzultácie	0505	0	0	0	0	0,0
kurzy, semináre, prednášky	0506	0	0	0	0	0,0
Vzdelávanie preventistov	0507	0	0	0	0	0,0
Ostatné odborné činnosti	0508	0	0	0	0	0,0
v tom						
publikačná a osvetová činnosť	0509	0	0	0	0	0,0
propagačné a informačné akcie	0510	0	0	0	0	0,0
pobytové akcie	0511	0	0	0	0	0,0
Kontrolný súčet (0501 až 0511)	0516	116	1936	0	0	0,0

V našej ponuke je aj možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, najmä však u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu delikventného vývinu a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania. Ponuka preventívnych programov:

I stupeň ZŠ – „Emka to vie...“, „Nenič svoje múdre telo“, „Ja a moje emócie“

II.stupeň ZŠ – „Cesta k emocionálnej zrelosti“, „Zvládanie konfliktov“, „Ja a moja trieda“, „Naplánuj si svoju budúcnosť“, „Rozvoj komunikačných a soc.zručností“

SŠ a Gymnázia – „Duševné zdravie na SŠ“, „Moja životná cesta“, „Ako sa brániť manipulácii, „Prevencia obchodovania s ľuďmi“

Tabuľka č.VIII. zobrazuje počet PP, ktoré boli v tomto školskom roku zrealizované, spolu boli 4, a všetky boli určené pre žiakov ZŠ a to najmä žiakov I.stupňa.

## VIII. Preventívne programy

	I.r.	spolu	Typ preventívneho programu								
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ	pre voľnočasové aktivity	telef. linka (dôvery)	prednáška beseda	iné
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Počet preventívnych programov	0801	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
v tom pôsobnosť											
miestna (školy)	0802	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
regionálna, nadregionálna	0803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celoslovenská	0804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
medzinárodná, cezhraničná	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
predškolační	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina											
žiaci ZŠ	0807	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
žiaci SOS, gymnázií	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
žiaci ŠZŠ so zdravot. znevýhod.	0809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rodičia	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
učitelia, koordinátori, výchovni por.	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
iní	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie											
krátkodobý	0813	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
strednodobý	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dlhodobý	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Predložené projekty	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schválené projekty	0817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schválená dotácia v Euro	0818	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hodnotené projekty	0819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0819)	0826	16,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Okrem preventívnych programov realizujeme aj intervenčné programy, ktoré sú uskutočňované v problematických triednych kolektívoch na základe konkrétnej požiadavky školy. Súčasťou tejto práce sú aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorý po ukončení intervenčného programu dostáva odporúčanie ako má s triedou ďalej pracovať, na čo si má dávať pozor, o ktorých žiakov sa naopak môže oprieť. Problémy v takýchto triedach sa týkali najmä šikany, problematických vzťahov medzi žiakmi v triede a nedisciplinovaného správania sa voči učiteľom. Využívali sme najmä skupinovú dynamiku triedy na zlepšenie komunikácie, riešenia konfliktov a uvoľnenie atmosféry. Tieto programy boli veľmi kladne hodnotené zo strany učiteľov, ale i žiakov a každoročne sú žiadané, aby sa realizovali na školách avšak naše personálne obsadenie v CPPPaP nám neumožňuje plne uspokojiť požiadavky škôl. V tejto oblasti by sme chceli personálne doplniť obsadenie centra.

**V šk. roku 2014/2015 boli zrealizované tieto preventívne programy:**

„Nenič svoje múdre telo“ – ŽZŠ NMnV. – 5. a 6.roč.,

„Ja a moje emócie“ – ZŠ Nálepškova ul. NMnV. – 2.B

„Riešenie konfliktov“ – ZŠ Kočovce – 8.roč.

„Naplánuj si svoju budúcnosť“ – ZŠ Kočovce 9.roč.,

#### **4. Vzdelávanie odborných pracovníkov CPPPaP (§2ods.1písm.h)**

V priebehu uplynulého šk.roka 2014/15 sa zúčastnili zamestnanci centra na vzdelávaniach:

##### **Mgr.JanaKlbíková**

###### Kreditové vzdelávanie:

- Prípravné atestačné vzdelávanie k II.atestácii
- Aktualizačné vzdelávanie – *Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít* – 1.5.2015
- Aktualizačné vzdelávanie – *Rozvoj kompetencií odborných zamestnancov v prevencii sociálno-patologických javov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít* – 12.7.2015

###### Vzdelávanie:

- Funkčné vzdelávanie vedúcich zamestnancov – MPC TN
- Inštruktážny kurz IKT aplikáciám poradenského systému VÚDPaP Komposyt
- Vzdelávanie k používanou metodiky COMDI
- Účasť na stretnutiach sociálno-psychologického výcviku v supervízii (modul B a C)

##### **Mgr.Jana Vaňová**

###### Kreditové vzdelávanie:

- Aktualizačné vzdelávanie – *Ako nevyhorieť* -24.2. a 3.3.2015
- Aktualizačné vzdelávanie – *Rozvoj kompetencií odborných zamestnancov v prevencii sociálno-patologických javov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít* – 12.7.2015

###### Vzdelávanie:

- Metóda Farby života – Hĺbkový snímok a Trieda v kríze
- Vzdelávanie k používanou metodiky COMDI
- Inštruktážny kurz IKT aplikáciám poradenského systému VÚDPaP Komposyt

##### **Mgr.JanaLesajová**

###### Kreditové vzdelávanie:

- Aktualizačné vzdelávanie – *Ako nevyhorieť* -24.2. a 3.3.2015
- Aktualizačné vzdelávanie – *Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít* – 1.5.2015
- Aktualizačné vzdelávanie – *Rozvoj kompetencií odborných zamestnancov v prevencii sociálno-patologických javov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít* – 12.7.2015

###### Vzdelávanie:

- Metóda Farby života – Hĺbkový snímok a Trieda v kríze
- Inštruktážny kurz IKT aplikáciám poradenského systému VÚDPaP Komposyt
- Vzdelávanie k používanou metodiky COMDI
- Školenie administrátorov Woodcock-Johanson International Editions v poprade
- Účasť na stretnutiach sociálno-psychologického výcviku v supervízii (modul B a C)

##### **Mgr.Andrea Moravčíková**

###### Kreditové vzdelávanie:

- Špecializačné vzdelávanie – overenie profesijných kompetencií – *Výchovný poradca* - 29.10.2014
- Aktualizačné vzdelávanie – *Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít* – 1.5.2015
- Aktualizačné vzdelávanie – *Rozvoj kompetencií odborných zamestnancov v prevencii sociálno-patologických javov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít* – 12.7.2015

#### Vzdelávanie:

- Odborný seminár SC3PP Topoľčany – Poruchy učenia v kontexte špec.pedagogického poradenstva
- Odborný seminár – Bešeňová – Diagnostika dyslexie u starších žiakov – ČÍ(s)TA
- Odborný seminár – Mgr.Bednárová-Vplyv nKS na školskú úspešnosť žiakov
- Inštruktážny kurz IKT aplikáciám poradenského systému VÚDPaP Komposyt
- Vzdelávanie k používanou metodiky COMDI

**Mgr.LuciaĎurdíková-** od marca 2015 na MD

#### Vzdelávanie:

- Metóda Farby života – Híbkový snímok a Trieda v kríze
- Vzdelávanie k používanou metodiky COMDI
- Inštruktážny kurz IKT aplikáciám poradenského systému VÚDPaP Komposyt

### **5. Spolupráca s odborníkmi v rezorte školstva i mimo neho, zapojenosť do národného projektu VÚDPaP**

- CPPPaP sa v šk.roku 2013/14 zapojila do Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí a pokračovala v spolupráci na aktivitách NP VÚDPaP aj v školskom rok 2014/15. Cieľom tohto projektu je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov ZŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) zefektívnením systému výchovného poradenstva a prevencie v záujme ich sociálnej integrácie a uplatnenia na trhu práce. V rámci tohto projektu sú všetci odborní zamestnanci zapojení do vzdelávania. Psychológovia – metodika „Farby života“-test osobnosti, sociálny pedagóg – metodika COMDI zameraná na profesijnú orientáciu, všetci odb. zamestnanci sú školení v práci s internetovým prostredím Komposyt.
- Dlhodobu existuje spolupráca a komunikácia na veľmi dobrej odbornej úrovni s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom - s oddelením sociálno-právnej ochrany detí a mládeže.
- Riaditeľka CPPPaP sa stala členkou komisie „Ochrana detí pred násilím“ pri ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom a pravidelne sa zúčastňuje na spoločných stretnutiach.
- Kontakty s pediatrami v okrese, pedopsychiatrami, neurológmi a iným odborným zdravotníckym personálom udržujeme podľa potreby a využívame k doplneniu diagnostiky odborné konzultácie s nimi.
- Logopedická spolupráca je tiež na veľmi dobrej. Mgr.Bednárová uskutočnila v našom zariadení prednášku pre odborných zamestnancov škôl z okresu NMnV. a pedagógov 1.stupňa ZŠ.

- Udržiavame pravidelné kontakty a spoluprácu s ORPZ najmä s útvárom vyšetrovania.
- Naša spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ a ŠZŠ pokračuje na kvalitnej odbornej, ale i ľudskej úrovni.

## **6. Priestorové a materiálo-technické vybavenie CPPPaP**

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch, od 1.9.2014 sa zmenil nájomca, nakoľko došlo k zlúčeniu SOŠ. Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu. Bolo by žiaduce aj do budúcnosti, aby táto budova zostala v nájme CPPPaP, nakoľko priestor budovy poskytuje útulné prostredie deťom, ale aj zabezpečuje dostatočnú intimitu nielen pre ne, ale aj ich rodičov. Prenájom tohto priestoru však končí 31.12.2015 a je dôležité zabezpečiť nové vyhovujúce priestory, ktoré by poskytli dostatočne vyhovujúce podmienky na odborné činnosti centra, prácu s deťmi a ich rodičmi.

Materiálo-technické zabezpečenie a vybavenie CPPPaP výpočtovou technikou možno v súčasnosti považovať za vyhovujúce, tak ako vyhovujúce je aj nábytkové vybavenie.

## **7. Nové ciele určené v koncepcnom zámere na roky 2015-2020**

**7.1. Odborné činnosti CPPPaP** – sú v súčasnom období vykonávané profesionálne a preto, by v období nasledujúcich piatich rokov bolo žiaduce, aby sa pokračovalo v činnostiach, ktoré boli doposiaľ vykonávané efektívne a vytvárali pozitívny obraz zariadenia. K súčasným činnostiam, by bolo vhodné postupne zaradiť i nasledovné aktivity, ktoré by prispeli ešte k lepšej spolupráci s klientmi ich zákonnými zástupcami, školami a pedagogickými pracovníkmi:

- zvýšiť aktivity v oblasti profesijnej orientácie na ZŠ – podľa záujmu škôl vykonávať skupinovú diagnostiku zameranú na profesionálnu orientáciu v 8. a 9.ročníku s následným individuálnym vyhodnotením,
- zefektívniť prácu s problémovými triednymi kolektívami – zaradiť intervenčné programy a na základe odborných skúseností venovať pozornosť diagnostike vzťahov v triede,

- zabezpečiť účasť odborných zamestnancov na rodičovských združeníach hlavne v triedach, kde sa robila intervencia, prípadne v triedach MŠ, kde chceme zvýšiť povedomie rodičov detí predškolského veku vzhľadom ku školskej zrelosti,
- pokračovať v depistážnej činnosti na MŠ v Novom Meste nad Váhom a rozšíriť túto aktivitu aj na dedinské MŠ,
- v MŠ s deťmi v predškolskom veku začať s realizáciou preventívneho programu „Zippyho kamaráti“ pod gesciou Ligy za duševné zdravie,
- inicovať zavedenie skupinovej práce v centre pre deti s poruchami správania – takéto „skupinky“ majú veľký význam aj z hľadiska práce so skupinovú dynamikou a následným poskytovaním si spätnej väzby na svoje správanie medzi členmi skupiny,

## **7.2. Zamerať sa na odborný rast zamestnancov CPPPaP**

- zabezpečiť depistážne zisťovanie vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov centra a následne:
- zabezpečiť podporu vzdelávania odborných zamestnancov centra -vypracovať ročný **Plán kontinuálneho vzdelávania**, ktorý by reflektoval na požiadavky zamestnancov, týmto by sa rozšírili možnosti vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s prihliadnutím na kreditný systém,
- umožniť odborným zamestnancom prístup k zvyšovaniu terapeutických zručností v intenzívnych terapeutických výcvikoch,
- umožniť účasť na odborných seminároch, konferenciách aj mimo TN kraja – podpora výmeny skúseností s inými odborníkmi z nášho i mimo rezortu,
- rozšíriť knižný fond odbornej literatúry.

## **7.3. Zabezpečovať a podporovať pozitívnu klímu na pracovisku**

- využívanie organizačných schopností riaditeľa, vzájomná kooperácia medzi zamestnancami a využitie odborných skúseností a schopností jednotlivých zamestnancov centra,

- využívanie efektívnych metód riadenia – pravidelné porady zamestnancov, dostatočná spätná väzba, vymedzenie kompetencií jednotlivých pracovníkov, podpora vzájomnej komunikácie pracovníkov v pracovných otázkach–zavedenie pracovného odborného konzília vždy v piatok (výmena informácií o klientoch, ktorých majú v spoločnej starostlivosti psychológ i špec.pedagóg, prípadne iný odborný zamestnanec centra),
- intervenovať u zriaďovateľa Okresný úrad v Trenčíne navýšenia miesta špeciálneho pedagóga, nakoľko v súčasnosti s počtom jeden, nie je možné plne zabezpečiť starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, robiť špeciálno-pedagogickú diagnostiku, spolupracovať pri individuálnej integrácii žiakov na školách.

### **Silné stránky CPPPaP v Novom Meste nad Váhom**

- odbornosť všetkých zamestnancov CPPPaP a vysoké pracovné nasadenie
- schopnosť aktívnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom
- zapájanie sa do aktivít organizovaných inými odbornými pracoviskami
- kvalitné služby na úseku primárnej prevencie
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí - 4 krát ročne pre výchovných poradcov, 4 krát ročne pre koordinátorov prevencie zo ZŠ a SŠ ako aj organizácia pravidelných pracovných stretnutí pre školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov
- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- prechod centra na právnu subjektivitu a možnosť efekt. využívania finančných zdrojov

### **Slabé stránky CPPPaP**

- nedostatočné finančné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov (administratívou, zvyšovaním sa požiadaviek zo strany škôl a školských zariadení na diagnostiku klienta, štatistické vedenie EVUP-u)
- nedostatočné personálne obsadenie odbornými zamestnancami vzhľadom k reálnej i potenciálnej klientele okresu Nové Mesto nad Váhom (chýbajúci druhý špec.pedagóg)
- ukončenie nájmu k 31.12.2015 v súčasnosti vyhovujúceho priestoru CPPPaP na Športovej ul.40 v NMnV. V súčasnosti ešte nemáme nový vyhovujúci objekt, kde by sa CPPPaP presťahovala po skončení zmluvy o nájme ☹



## **8. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPaP pre ďalšie obdobie**

- Dôležité je implementovať do plánu činnosti zariadenia úlohy vyplývajúce z POP-ky pre daný školský rok.
- Reagovať na potreby materských, základných a stredných škôl v okrese.
- Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra.
- Poskytnúť priestor na odborné konzultácie pre pedagógov, či už v CPPPaP alebo priamo na škole.
- Uskutočňovať poradenstvo zákonným zástupcom klientov a taktiež udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.
- Zabezpečiť vhodný priestor pre CPPPaP tak, aby sa v prípade ukončenia aktuálneho nájmu /k 31.12.2015/, mohlo celé CPPPaP presťahovať do nových vyhovujúcich priestorov. Kľúčovou úlohou je nájsť také riešenie a pracovné priestory, v ktorých by aj naďalej mohli odborní zamestnanci CPPPaP vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú činnosť na kvalitatívne rovnakej úrovni ako doteraz. Klienti zariadenia oceňujú súčasné priestory, ktoré sú maximálne vyhovujúce z hľadiska priestorového, dostupnosti ako aj možnosti poskytnutia intimity v danom priestore pri riešení ich problémov. V súčasnosti je veľmi vyhovujúca aj miestnosť - zasadačka, kde realizujeme odborné pracovné stretnutia pre výchovných poradcov, metodikov prevencie, odborných zamestnancov ZŠ a SŠ v počte 10 stretnutí v priebehu školského rok. Jedného pracovného stretnutia sa zvyčajne zúčastňuje 23-25 pedagógov.

V Novom Meste nad Váhom 21.10.2015

Mgr.Jana Klbíková  
riaditeľka CPPPaP