

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Predkladá:

.....
Mgr. Jana Klbíková
riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad, odbor školstva Trenčín **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom za školský rok 2017/2018.

.....
za zriaďovateľa

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Východiská a podklady:

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti CPPPaP za školský rok 2017/2018 je vypracovaná v zmysle:

- Zákona č.245/2008 Z.z. O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
- Výstupov elektronickej evidencie klientov, činnosti a podujatí EvuPP verzia 4.4-školský rok 2017/18
- Plánu práce CPPPaP Nové Mesto nad Váhom na školský rok 2017/2018
- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2ods.1 písm.a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa zariadenia: Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
IČO: 421 503 37
Telefónne číslo: 032/771 45 07, 771 45 27, mobil: 0911 337 902
Fax: 032/771 45 07
Elektronická adresa: cpppapnmv@gmail.com, ppp_nmvmv@stonline.sk,
Internetová adresa: www.cpppapnmv.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad, Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín
Vedúci zamestnanec: Mgr.Jana Klbíková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /ďalej len CPPPaP/ v Novom Meste nad Váhom bolo zriadené dňa 1.4.1997 ako školské zariadenie výchovného poradenstva prevencie a v zmysle § 132 Zákona č.245/2008 Z.z. poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní–a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132 ods.1). Od 1.1.2011 bolo CPPPaP Nové Mesto nad Váhom zriadené ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

1. Personálne obsadenie CPPPaP, údaje o zamestnancoch (§ 2 ods.1 písm. g)

V školskom roku 2017/2018 pôsobilo v CPPPaP nasledovné personálne zloženie – 6 odborných zamestnancov, 1 sociálno-administratívna pracovníčka + 0,5 úväzku ekonómka:

1. Mgr.Jana Klbíková – sociálny pedagóg s II. atestáciou, riaditeľka CPPPaP
2. Mgr.Andrea Moravčíková – samostatný špeciálny pedagóg s I.atestáciou
3. Mgr.Jana Vaňová – samostatný psychológ s I.atestáciou
4. Mgr.Jana Lesajová – samostatný psychológ s I.atestáciou
5. Mgr.Lenka Matiašová – samostatný psychológ
6. Mgr.Paulína Kubicová – samostatný psychológ
7. Mária Kvetanová – sociálno-administratívny pracovník
8. Dana Kováčová – ekonómka

1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm.g)

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP v Novom Meste nad Váhom spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č.317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

2. Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Do pôsobnosti CPPPaP v Novom Meste nad Váhom aktuálne spadá **18 základných škôl** s ročníkmi 1.-9., ďalej 3 **malotriedne ZŠ** s ročníkmi 1.-4., **jedna špeciálna základná škola, 35 materských škôl, 6 stredných škôl** – z toho 1 štátne gymnázium, 1 cirkevné gymnázium a 1 bilingválne gymnázium - španielske, 1 SOŠ obchodu a služieb v NMnV., 1 SPŠ v NMnV. a 1 SOŠ v Starej Turej.

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2017/2018 sa riadila Školským zákonom č. 245/2008 Z.z., odborní zamestnanci realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia v SR na školský rok 2017/18, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21.marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. V Pláne práce na školský rok 2017/2018 boli premietnuté všetky konkrétne úlohy, ktoré má CPPPaP plniť.

2.1 Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods.1 písm.b)

V školskom roku 2017/2018 bola venovaná odborná činnosť a starostlivosť centra celkom **981 klientom**, ktorá im bola poskytnutá **individuálne**, ale i **skupinovo**. Podľa potreby sa s klientmi centra pracovalo **jednorázovo**, ale vo väčšine prípadov **opakovane**. Na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu odborní zamestnanci centra vykonávali **diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov** a poskytovali **poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl**, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Realizovali sme aj **skupinovú činnosť pre triedne kolektívy na ZŠ a SŠ orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov**. Taktiež sme realizovali **intervencie v triednych kolektívoch**, ktoré mali problematické vzťahy. V okrese sme realizovali **diagnostiku zameranú na profesionálnu orientáciu študentov stredných škôl** pred výberom vysokej školy. V triedach predškolskej výchovy sme uskutočnili na materských školách na území Nového Mesta nad Váhom a Starej Turej, ďalej v MŠ Bošáca, MŠ Trenčianske Bohuslavice, MŠ Beckov a MŠ Čachtice (štátna i súkromná) **depistáž detí pred zápisom do ZŠ** a posudzovali ich školskú pripravenosť. Pozornosť sme venovali i **žiakom v nultom ročníku a metodickým konzultáciám s triednou učiteľkou** v tejto triede. Realizovali sme **preventívny program v MŠ sv Alexie NMnV. – Eľkoni-fonemické uvedomovanie**. Súčasťou našej práce je každoročne i **účasť na zápisoch do 1.ročníka** – konkrétne v ZŠ Považany, ZŠ Podolie, ZŠ Moravské Lieskové. Významnú časť našej klientely tvorili i deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

a/ Klienti podľa druhu školy, zariadenia – Tab.č.II. EvuPP

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorázovo		opakovane	
a	1	2	3	indivi- duálne	skupi- nov	indivi- duálne	skupi- nov
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	345	152	100	201	28	16
Základné školy - I. stupeň	0202	145	46	58	0	87	0
Základné školy - II. stupeň	0203	195	81	44	72	79	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýh.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrova	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	205	122	50	143	12	0
SOŠ, konzervatória	0207	62	41	35	1	26	0
Špec. SOŠ, OU a praktické ško	0208	2	1	0	0	2	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	27	14	17	0	10	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	981	457	304	417	244	16

Ako vyplýva z vyššie uvedenej tabuľky č.II., najväčší počet klientov v uplynulom školskom roku tvorili deti materských škôl v predškolskom veku – 345 detí, ďalej žiaci I.stupňa ZŠ – 145 žiakov, následne žiaci II.stupňa ZŠ - 195 žiakov (zaznamenali sme nárast oproti minulému školskému roku), študenti gymnázií – v počte 205 (nárast o 50 študentov) a študenti SOŠ počtom 62 študentov.

Štruktúru klientov CPPPaP podľa dochádzky zachytáva nasledujúca tabuľka z programu EvuPP:

b/ Analýza klientov CPPPaP podľa dochádzky – Tab.č.VI. EvuPP

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	981
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	345
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	381
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	254
rodič, zákonný zástupca		0605	0
iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0606	1
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť		0607	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0608	50
Kontakty	odborné	0609	300
	informačno/preventívne	0610	0
Kontrolný súčet (0601až 0610)		0616	2312

V tabuľke je zachytené, že najväčší počet klientov centra podľa dochádzky tvorili deti plniace povinnú školskú dochádzku 381 žiakov (nárast o 30 detí), ďalej to boli deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky v počte 345, tieto deti sa k nám dostali na podnet rodiča, učiteľky z MŠ, pediatrov, logopedičky. Z tohto počtu sme 60-tim deťom vydali odporúčanie o odložení školskej dochádzky, 19-tim deťom sme po vyšetrení školskej zrelosti odporučili nástup do 1.ročníka a 9-tim deťom bolo na základe vyšetrenia odporúčané zaradenie do nultého ročníka na ZŠ Odborárska v NMnV, následne študenti po ukončení povinnej školskej dochádzky v počte 254. Poskytnutých bolo 300 telefonických intervencií – konzultácií. Diagnostické vyšetrenie absolvovalo 50 detí zo sociálne-znevýhodneného prostredia.

c/Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP – Tab.č.VII. EvuPP

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet v tom iniciátor príchodu do CPPPaP								
		klientov spolu	depistáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	špec. vých./sozar.	zdravotn. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iná osoba
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť/spôsobilosť	0701	323	235	0	69	19	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	156	0	5	75	74	1	1	0	0
Problémy v správaní	0703	85	0	2	52	26	0	2	3	0
Disociálna činnosť	0704	14	0	0	9	4	0	0	1	0
Osobnosť a psych.problémy	0705	62	0	5	51	3	1	2	0	0
Študijnno-profesijná orientácia	0706	298	0	178	120	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	3	0	0	2	0	0	0	1	0
Poru. vo výv. reči, zmysl. pro	0708	10	0	0	2	4	0	4	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	30	0	1	23	4	1	0	1	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet	0716	981	235	191	403	134	3	9	6	0

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do centra a vyžiadanie si našej odbornej starostlivosti, bola depistáž a diagnostika školskej zrelosti detí predškolského veku, pred začiatkom plnenia školskej dochádzky v počte 323 detí. Nasledovala diagnostika klientov, ktorí mali problémy v učení 156 vyšetrení. Diagnostika a poradenstvo v profesijnej orientácii bolo poskytnuté 298 klientom. Ďalej 85 klientov bolo vyšetrených pre problémy v správaní, pre osobnostné a psychické problémy 62 detí, pre rodinné a iné dôvody 30 detí (veľký percentuálny nárast oproti minulému školskému roku), pre poruchy vo vývine reči 10 detí, disociálna činnosť bola diagnostikovaná u 14-tich klientov (nárast v počte detí je už značný, min.rok to boli 4 žiaci) a sociálno-patologické javy sme diagnostikovali u troch klientov.

Iniciátorom príchodu klienta do centra bol najčastejšie rodič, zákonný zástupca dieťaťa v 403 prípadoch, škola bola iniciátorom v 134 prípadoch, depistáž tvorilo 235 vyšetrení, klient sám inicioval svoj príchod na vyšetrenie v 191 prípadoch (100% nárast) – týka sa to hlavne profesijnej orientácie, ktorú realizujem na SŠ a gymnáziách v okrese, zdravotnícke zariadenie ako iniciátor vyšetrenia bolo v 9-tich prípadoch a 6 vyšetrení sa uskutočnilo na žiadosť kurátora/polície. Polícia mala i záujem o spoluprácu v oblasti výsluchov maloletých a mladistvých. Ak to bolo v našich možnostiach a dieťa-žiak bol našim klientom, ktorý dostával v danom školskom roku naše intervencie a pracovalo sa s ním, tak sa naše psychologičky zúčastnili pri výsluchu, celkovo 3 krát.

V odbornej starostlivosti o sme realizovali najmä komplexné psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogickú diagnostiku a následnú odbornú starostlivosť. Podrobná analýza je v tabuľke **EvuPP III. Klienti**, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť.

d/ Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti – Tab.č.III. EvuP

III. Odborná činnosť poskytnutá klientom centra a	I.r.	Počet činností				Počet klientov					
		spolu	v tom				spolu	v rámci odbornej starostlivosti			
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
			jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Spolu	0301	2865	1506	1449	830	19	981	513	244	429	16
Diagnostika	0302	1635	750	228	640	17	879	378	131	413	15
v tom	0303	1194	631	154	406	3	719	327	101	306	3
psychologická	0304	206	80	74	38	14	171	69	67	37	12
pedagogická/špeciálnopedagogická	0305	235	39	0	196	0	229	33	0	196	0
sociálna	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
iná	0307	960	607	733	189	2	633	367	154	153	1
Poradenstvo	0308	627	419	486	97	2	501	323	109	80	1
v tom	0309	125	85	190	0	0	113	77	38	0	0
psychologické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
liečbno-pedagogické	0311	208	103	57	92	0	190	88	13	92	0
špeciálnopedagogické	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne	0313	87	50	129	1	0	73	39	34	1	0
iné	0314	6	5	0	1	0	6	5	0	1	0
Terapia	0315	19	6	42	0	0	19	6	13	0	0
v tom	0316	62	39	87	0	0	52	29	23	0	0
psychoterapia	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
liečbno-pedagogická	0318	183	99	359	0	0	121	53	76	0	0
socioterapia	0319	72	42	104	0	0	58	30	30	0	0
iná	0320	85	38	225	0	0	59	19	43	0	0
Rehabilitácia	0321	6	6	0	0	0	5	5	0	0	0
v tom	0322	20	13	30	0	0	11	4	7	0	0
sociálnopsychologický tréning	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
redukácia a psychagogika	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nácvik sociálnej komunikácie	0325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
korekcia/kompenzácia	0326	8412	4419	3988	2490	57	4699	2312	1007	1708	48
iná											
Katamnéza											
Kontrolný súčet (0301 až 0324)											

Za jednorázové činnosti, ktoré klientom v našom zariadení poskytujeme je považovaná hlavne **diagnostika** či už psychologická, špeciálno-pedagogická, alebo i sociálna, ktorá je realizovaná ako individuálna starostlivosť. Samozrejme našim klientom je poskytovaná aj opakujúca sa diagnostika, prípadne **rediagnostika**, o ktorú môže požiadať škola, rodič, ale i klient sám. Jednou z najčastejších opakujúcich sa činností v našom centre je poskytovanie **poradenstva** klientovi, jeho rodičovi, ale aj pedagógom zo škôl. Ďalej poskytujeme našim klientom **terapiu** (psychologickú, liečbno-pedagogickú i socioterapiu) a **špeciálno-pedagogickú reedukáciu**. Naši klienti poskytujeme **sociálno-psychologické tréningy, nácvik sociálnej komunikácie, reedukáciu a psychagogiku**, a taktiež **korekciu a kompenzáciu** oslabených funkcií.

Metódy, ktoré používajú odborní zamestnanci CPPPaP pri svojej diagnostickej činnosti:

Podľa problému a požiadavky na vyšetrenie sú používané štandardizované psychodiagnostické metodiky, prípadne z kvalitatívnych metód je najčastejšie využívaný anamnestický rozhovor, semištruktúrované interview, pozorovanie správania pri voľnej hre i v priebehu organizovanej činnosti.

- Z metodík určených na **posúdenie úrovne rozvoja a štruktúry intelektových schopností** je to predovšetkým *WISC III-SK, Woodcock-Johnson IE II-SK, SPM, Kaufman, Stanford-Binet* inteligenčná škála IV., *ISA*,
- pri určení **úrovne rozvoja grafomotoriky a vizuomotorickej koordinácie** *Bender-Gestalt test, Matějčekov obkresľovací test, Rey-Osterriethova figúra*
- **metodiky pre posúdenie úrovne a kvality parciálnych kognitívnych schopností** – *TMT, Číselný štvorec, Pamäťový test učenia.*
- metodika pre posúdenie **organicity** - *Bender-Gestalt*
- **pri klientoch v predškolskom a v nižšom veku používame** najmä *Stanford – Binet, Mníchovská vývinová diagnostika*
- **depistáž školskej zrelosti /skupinová/**– *Kroghov kresebný test školskej spôsobilosti*
- **vyšetrenie školskej zrelosti** – *Orientačný test školskej zrelosti, Orientačná skúška pripravenosti na školu, Göppingenský neverbálny test školskej spôsobilosti*
- **z osobnostných dotazníkov** najmä *B-JEPI, CPQ, HSPQ.*
- pri skupinovom, či individuálnom vyšetrení **predpokladov pre štúdium na VŠ, či výber povolania** používame *Brnenský osobnostný dotazník, ISA* (formu volíme podľa vzdelania študenta), *FDT* – podľa potreby, *KUD*
- **z projektívnych metód** je to predovšetkým *FDT, Kresba postavy, Kresba rodiny, Kresba stromu, Hend test, Michalovo projektívne interview, Nedokončené vety.*
- **pri emocionálnych ťažkostiach** dotazník *depresivity pre deti – CDI*

Metódy práce využívané pri terapeuticko-reedukačnej činnosti:

- Poradenský rozhovor, pomáhajúci rozhovor, podpora vhladu a sebaexplorácie, klarifikácia, techniky sebakontroly, autogénny tréning, progresívna svalová relaxácia, copingové stratégie a zvládanie stresových a záťažových situácií, pracovné listy na tréning koncentrácie pozornosti a rozvoj rozumových schopností, vizuálnej diferenciacie a grafomotoriky u predškolákov.

2.2 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Klientelu CPPPaP tvoria aj deti, ktoré sú posudzované ako žiaci so ŠVVP. Tejto klientele venuje pozornosť naša špeciálna pedagogička a psychologičky nielen v rámci diagnostiky a rediagnostiky, ale aj v rámci terapie, reedukácie, korekcie a kompenzácie oslabených funkcií. Taktiež sa venujeme aj spolupráci so základnými a strednými školami, ktoré žiaci navštevujú. Školám je poskytovaná pomoc pri príprave individuálno-vzdelávacích plánov špeciálnou pedagogičkou nášho zariadenia. Konzultácie sú dohadované príbežne na základe požiadaviek škôl. Spolupracujeme a **metodicky vedieme školských špeciálnych pedagógov**, ktorých máme na **ZŠ v počet 5** (ZŠ Čachtice, ZŠ Lubina, ZŠ Lúka, ZŠ sv.Jozefa NMnV., ZŠ Stará Turá, **MŠ Poľovnícka NMnV. v počet 1** a na **SOŠ obchodu a služieb v NMnV.** je tiež jedna špeciálna pedagogička. Zaznamenali sme nárast o 2 špec.pedagogičky na školách v okrese.

V okrese Nové Mesto n.V. evidujeme **spolu 287 individuálne začlenených žiakov** z toho: **v ZŠ: spolu 225 žiakov**

- 7 žiakov s telesným postihnutím
- 4 deti zdravotne oslabení a chorí
- 3 deti so zrakovým postihom
- 2 deti so sluchovým postihom
- 50 detí s narušenou komunik.schopnosťou - NKS
- 91 s vývinovými poruchami učenia - VPU
- 42 žiakov s poruchou pozornosti a poruchami správania
- 11 detí s mentálnym postihom
- 11 žiakov s autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami
- 4 žiaci intelektovo nadaní

v SŠ: spolu 62 študentov

- 41 študentov s poruchami učenia
- 5 s NKS
- 2 zdravotne oslabení a chorí
- 1 s telesným postihom
- 11 žiakov s poruchou aktivity a pozornosti
- 2 sluchovo postihnutí študenti
- 1 študent s autizmom

3. Poradenstvo

Cieľom poradenstva v našom zariadení je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Pri terapeuticko-reedukačných stretnutiach sa zameriavame najmä na poradenský rozhovor, stanovenie primárneho a postranných cieľov v rámci poradenstva a uzatvorenie kontraktu s rodičmi klienta. Z metód využívaných pri poradenskej práci sú to najmä nedirektívne metódy vhladu a sebaexplorácie, klarifikácie, spätnej väzby, posilnenie vlastných kompetencií, nácvik techník sebakontroly a eliminácia nevhodných podnetov. Využívame aj relaxačné techniky – autogénny tréning, riadená relaxácia, relaxačná hudba, imaginácie. Podľa typu problému klienta preferujeme techniky z kognitívno-behaviorálneho smeru poradenstva a humanistických smerov (logoterapia, PCA prístup, filiálna terapia...).

Odborným pracovníkom ide hlavne o podporu úpravy výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa v školskom i domácom prostredí, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov. Účastníkom poradenstva je vždy nielen dieťa ale i zákonný zástupca, ale aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa.

3.1. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

V školskom roku 2017/18 realizovalo centrum v rámci odborno-metodických činností:

- 4 pracovné stretnutia pre **výchovných poradcov** zo ZŠ a SŠ v okrese - 5.10.2017 -
„Aktuálne otázky týkajúce sa IIZ“, 23.11.2017 - *„Exkurzia po firmách v regióne, ktoré poskytujú duálne vzdelávanie“* 1.2.2018 – *Burza stredných škôl*, 6.6.2018 –
„Extrémizmus a rasizmus v kontexte“
- 3 pracovné stretnutia pre **koordinátorov prevencie** na ZŠ a SŠ v okrese – 15.11.2017 –
„Stres a jeho prejavy v každodennom živote“, 27.3.2018 – *„Podpora ochrany detí pred násilím“*, 30.5.2018 – *„Kyberšikana v školskom prostredí“*
- 2 pracovné stretnutia pre **školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a šk.sociálnych pedagógov** zo ZŠ v okrese
- 1 pracovné stretnutie pre **riaditeľov ZŠ a SŠ** v okrese – 7.3.2018 - *„Šikana v šk.prostredí“*
- 1 odborný seminár pre učiteľky MŠ – 27.11.2017- *„Zvládanie konfliktov a agres.správania“*

Ďalej sme prostredníctvom aktivít CPPPaP ponúkali riaditeľom škôl, výchovným poradcov, koordinátorom prevencie a ostatným pedagógom možnosť odbornej a metodickéj pomoci, a to formou:

- A) individuálne konzultácie na CPPPaP
- B) telefonické konzultácie
- C) metodické návštevy škôl a konzultácie s vyučujúcimi
- D) poradenstvo pri individuálnej integrácii žiakov
- E) pomoc pri vypracovávaní individuálnych plánov pre Iiž žiakov
- F) poradenstvo pri vzdelávacích a výchovných ťažkostiach detí a študentov,
- G) poradenstvo pri profesijnej orientácii, zaraďovaní Iiž do škôl a odborov

Tab.č.IV.EvuPP – Odborno-metodické činnosti CPPPaP

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP		I.r.	Počet		
			aktivít	účastníkov	
a		1	2	3	
Individuálne činnosti	v tom	telefonické intervencie/konzultácie	0401	198	146
		konzultácie s rodičom, zák. zástupcom, metod. m	0402	1645	1105
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0403	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0404	31	644
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPAP	v tom	tvorba odborných materiálov	0405	2	2
		konzultácie, odborné podklady	0406	325	334
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	11	198
		metodické návštevy v školách/metod. usmerňova	0408	41	67
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, inoformačná a propagačná činnosť	0409	1	1
		tvorba projektov, prieskumy	0410	25	13
		odb. podklady pre vých.-vzdelávacie plány	0411	47	22
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	22	23
		tvorba metodických materiálov, správ	0413	575	508
		supervízna činnosť, metod. Vedenie a usmerňova	0414	80	8
		odborné konzília a odborný rast	0415	48	122
		účasť na odborných podujatiach, publi. činnosť	0416	110	0
Kontrolný súčet (0401 až 0416)		0426	3161	3193	

- Pravidelne uskutočňujeme raz mesačne interné porady v CPPPaP.
- Zúčastňujeme sa na pracovných stretnutiach v CPPPaP Trenčín, ktoré je našim metodickým zariadením. Výmena vzájomných odborných skúseností skvalitňuje našu prácu. Využívame možnosť odbornej supervízie.
- Zabezpečili sme možnosť odborného rastu OZ priamo v našom centre –
- Svoju činnosť prezentujeme v regionálnej TV Pohoda a participujeme na príprave odborných tém: - z nich uvádzame tie, ktoré sa zrealizovali a následne odvysielali:
 - „Výber strednej školy“ – reportáž z novembra 2017 v CPPPaP – Mgr.Jana Klbíková
 - „Depistáž školskej zrelosti“ – reportáž sa uskutočnila v januári 2018 pre začiatkom depistáže na MŠ v NMnV.– Mgr.Jana Lesajová

3.2. Ďalšie odborné činnosti poskytované našim zariadením

- CPPPaP uskutočnilo skupinovú **depistáž školskej pripravenosti detí na materských školách** v NMnV., - 6 MŠ, v Starej Turej na 2 MŠ, ale i dedinských školách v MŠ Bošáca, Beckov, Čachtice, Trenčianske Bohuslavice. Následne odborní zamestnanci uskutočnili individuálne konzultácie s vyučujúcimi a rodičmi o výsledkoch depistáže u ich detí.
- Špeciálna pedagogička sa zúčastnila na **zápise do 1.ročníka** v ZŠ Podolie - 2 dni prebiehal zápis a 1 deň v ZŠ Považany.
- Školám sme poskytli možnosť **diagnostiky školskej zrelosti priamo na škole - VŠZ**, kde majú žiakov z marginalizovaných rómskych komúnít – túto možnosť už každoročne využívajú ZŠ Čachtice a ZŠ Podolie.
- Psychologička a špeciálna pedagogička realizovali v priebehu šk.roka 2017/18 **stimulačný program u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou** – individuálnou formou v CPPPaP.
- Skupinová diagnostika profesijnej orientácie pomocou diag.nástroja COMDI - žiaci 9.ročníka ZŠ Lubina a ZŠ Podolie,
- Metodika COMDI bola využívaná aj pri individuálnej diagnostike realizovanej v CPPPaP
- Psychologické hodnotenie výstupov testovania metodikou COMDI–spolu **133** profilov urobených našou psychologičkou Mgr.Janou Vaňovou
- Účasť na policajnom výsluchu maloletých a mladistvých
- Skupinové testovanie profesijnej orientácie na SŠ
- Vyšetrenia detí zo sociálne-znevýhodneného prostredia buď v CPPPaP, v istých prípadoch i v škole.

- Špeciálna pedagogička centra poskytovala v priebehu celého školského roka pomoc pri **vypracovávaní a aktualizácii odporúčaní:**
 - na asistenta učiteľa pre žiakov so ŠVVP
 - odporúčanie k hodnoteniu a klasifikácii začlenených žiakov
 - k vypracovaniu IVP u začlenených žiakov
 - k oslobodeniu od vyučovania cudzieho jazyka
 - k prijímacím pohovorom integrovaných žiakov

- odporúčania k úprave maturitnej skúšky i k štúdiu na VŠ
- k zaradeniu špecifických predmetov vo vyuč.procese
- Jedným z hlavných skupinových vyšetrení, ktoré realizujeme v teréne je **diagnostika prof.orientácie študentov gymnázií a SOŠ v okrese**. Študenti dostávajú individuálnu spätnú väzbu o výsledkoch vyšetrenia a možnosti ich ďalšieho štúdia na VŠ.
- Naše centrum poskytuje možnosť odbornej praxe pre študentov VŠ z odborov psychológie, sociálnej práce a sociálnej pedagogiky – túto možnosť využili 3 študenti.

3.3. Preventívna činnosť

V centre sa realizuje najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je rozposielaný na začiatku školského roka do škôl (viď príloha).

V školskom roku 2017/18 bolo zrealizovaných 70 prednášok/besied pre žiakov I.

a II.stupňa ZŠ a taktiež pre študentov SŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách **zúčastnilo 1078 detí. Sociometriu** sme realizovali v troch triedach s 58 žiakmi do nej zapojenými.

V. Prevencia sociálnej patológie		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Činnosti v oblasti sociálnej patológie		0501	18	62	1136
v tom	výcviková skupina	0502	0	0	0
	predná., besedy, pobyty, zážit. aktív	0503	15	55	1078
	sociometria	0504	3	7	58
Služby pedagógom		0505	1	1	20
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, sprá	0506	0	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	1	1	20
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti (aktivity)		0509	1	1	1
v tom	osvetové, propagačné a informačné akt.	0510	0	0	0
	odborné konzília v rámci prevencie	0511	0	0	0
	konzultácie pre rodičov	0512	1	1	1
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		0516	40	128	2314

V našej ponuke je aj možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, najmä však u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu delikventného vývinu a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania. Ponuka preventívnych programov:

I stupeň ZŠ – „Emka to vie...“, „Nenič svoje múdre telo“, „Ja a moje emócie“

II.stupeň ZŠ – „Cesta k emocionálnej zrelosti“, „Zvládanie konfliktov“, „Ja a moja trieda“, „Naplánuj si svoju budúcnosť“, „Rozvoj komunikačných a soc.zručností“

SŠ a Gymnázia – „Duševné zdravie na SŠ“, „Moja životná cesta“, „Ako sa brániť manipulácii, „Prevencia obchodovania s ľuďmi“

Tabuľka č.VIII. zobrazuje počet PP, ktoré boli v tomto školskom roku zrealizované: z toho 2 boli realizované ako preventívne programy pre žiakov I.stupňa ZŠ, dva ako preventívny program pre žiakov II.stupňa ZŠ, jeden ako preventívne programy v materskej škole.

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	roves-nicky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	5	1	3	0	1	0
	miestna (školy)	0802	5	1	3	0	1	0
v tom	regionálna	0803	0	0	0	0	0	0
pôsobnosť	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0	0
(z r 0801)	celoslovenská	0805	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0	0
	predškolský vek/predškoláci	0807	1	1	0	0	0	0
v tom	žiaci ZŠ	0808	4	0	3	0	1	0
cieľová	žiaci SOS, gymnázií, konzervatórií	0809	0	0	0	0	0	0
skupina	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0	0
(z r 0801)	žiaci ŠVVP	0811	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást. učitelia, koordinátori, výchovní poradcovia	0812	0	0	0	0	0	0
		0813	0	0	0	0	0	0
v tom	krátkodobé	0814	3	0	2	0	1	0
trvanie	strednodobé	0815	2	1	1	0	0	0
(z r 0801)	dlhodobé	0816	0	0	0	0	0	0
v tom	univerzálny program nešpecifický	0817	0	0	0	0	0	0
špecifikácia	univerzálny program špecifický	0818	5	1	3	0	1	0
programu	selektívny program	0819	0	0	0	0	0	0
(z r 0801)	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0820)		0826	25	5	15	0	5	0

Okrem preventívnych programov realizujeme aj **intervenčné programy**, ktoré sú uskutočňované v problematických triednych kolektívoch na základe konkrétnej požiadavky školy. Súčasťou tejto práce sú aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorý po ukončení intervenčného programu dostáva odporúčanie ako má s triedou ďalej pracovať, na čo si má dávať pozor, o ktorých žiakov sa naopak môže oprieť. Problémy v takýchto triedach sa týkali najmä šikany, problematických vzťahov medzi žiakmi v triede a nedisciplinovaného správania sa voči učiteľom. Využívali sme najmä skupinovú dynamiku triedy na zlepšenie komunikácie, riešenia konfliktov a uvoľnenie atmosféry. Tieto programy boli veľmi kladne hodnotené zo strany učiteľov, ale i žiakov a každoročne sú žiadané, aby sa realizovali na školách avšak naše personálne obsadenie v CPPPaP nám neumožňuje plne uspokojiť požiadavky škôl. **V tejto oblasti by sme chceli personálne doplniť obsadenie centra – liečebný pedagóg/psychológ.**

V šk.roku 2017/2018 boli zrealizované tieto preventívne a intervenčné programy:

„*El'konin*“ - MŠ J.Kollára 4, NMnV. - predškolační

„*Nenič svoje múdre telo*“ – ŠZŠ NMnV. 4.roč. a 5.roč.,

„*Ja a moja trieda*“ – Spojená škola sv Jozefa NMnV.– 7.ročník

- ZŠ Kočovce – 6.ročník

„*Naplánuj si svoju budúcnosť*“– ZŠ Kočovce 9.roč., ZŠ Lubina- 9.roč., ZŠ Nálepková ul.

NMnV. - 8.A, 8.B a 8.C

4. Vzdelávanie odborných pracovníkov CPPPaP(§2ods.1písm.h)

V priebehu uplynulého šk.roka 2017/18 sa zúčastnili zamestnanci centra na vzdelávaniach:

Mgr.Jana Klbíková

Vzdelávanie:

- Šikanovanie a kyberšikanovanie – VÚDPaP Bratislava
- Zvládanie konfliktov a agresivity u detí v MŠ – Mgr.Lutherová Viera
- Zvládanie záťažových situácií a prevencia nelátkových závislostí – Trenčín
- Exkurzia do Liečebno-výchovného sanatória na Hrdličkovej ul.v Bratislave
- Exkurzia do komunity Cenacolo Kráľová pri Senci
- Exkurzia do Liečebno-výchovného sanatória v Ľubochni
- Exkurzia do nápravno.výchovného zariadenia pre mladistvých, Sučany - Martin

Mgr.Jana Vaňová – vykonanie I.atestácie 23.11.2017

Kreditové vzdelávanie:

- Rozvoj digitálnej gramotnosti
- Multimedialne tabletové zariadenia v edukačnom procese

Vzdelávanie:

- Účasť na konferencii „Dieťa v ohrození“- Bratislava
- Stres, jeho prejavy a následky – VÚDPaP Bratislava
- Kariérové poradenstvo v školách a v školskom prostredí – VÚDPaP Bratislava
- Posudzovanie školskej spôsobilosti k zahájeniu šk.dochádzky - VÚDPaP Bratislava
- Zvládanie konfliktov a agresivity u detí v MŠ – Mgr.Lutherová Viera
- Školský program INPP – Centum Avare Bratislava
- Teória bilaterálnej integrácie, diagnostika a pohybový program pre deti s motorickými, koordinačnými a inými vývinovými ťažkosťami - Centum Avare Bratislava
- Exkurzia do Liečebno-výchovného sanatória na Hrdličkovej ul.v Bratislave

Mgr.Jana Lesajová - vykonanie I.atestácie 23.11.2017

Kreditové vzdelávanie:

- Rozvoj digitálnej gramotnosti
- Multimedialne tabletové zariadenia v edukačnom procese

Vzdelávanie:

- Stres, jeho prejavy a následky – VÚDPaP Bratislava
- Šikanovanie a kyberšikanovanie – VÚDPaP Bratislava
- Zvládanie konfliktov a agresivity u detí v MŠ – Mgr.Lutherová Viera
- Školský program INPP – Centum Avare Bratislava
- Teória bilaterálnej integrácie, diagnostika a pohybový program pre deti s motorickými, koordinačnými a inými vývinovými ťažkosťami - Centum Avare Bratislava
- Zvládanie záťažových situácií a prevencia nelátkových závislostí - Trenčín

Mgr.Andrea Moravčíková vykonanie - I.atestácie 23.11.2017

Vzdelávanie:

- Stres, jeho prejavy a následky – VÚDPaP Bratislava
- Zvládanie konfliktov a agresivity u detí v MŠ – Mgr.Lutherová Viera
- Neverbálne techniky v praxi s detským klientom – VÚDPaP Bratislava
- Diagnostika a inklúzia v praxi slovenského školstva - Špeciálno-pedagogická konferencia v Bratislave

Mgr.Lenka Matiašová

Kreditové vzdelávanie:

- Rozvoj digitálnej gramotnosti
- Rozvíjanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie.

Vzdelávanie:

- Zvládanie konfliktov a agresivity u detí v MŠ – Mgr.Lutherová Viera
- Stres, jeho prejavy a následky – VÚDPaP Bratislava
- Školský program INPP – Centum Avare Bratislava
- Neverbálne techniky v práci s detským klientom – VÚDPaP Bratislava
- Teória bilaterálnej integrácie, diagnostika a pohybový program pre deti s motorickými, koordinačnými a inými vývinovými ťažkosťami - Centum Avare Bratislava
- Diagnostika psychického vývinu – VÚDPaP Bratislava

Mgr.Paulína Kubicová

Kreditové vzdelávanie:

- Rozvoj digitálnej gramotnosti
- Rozvíjanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie.

Vzdelávanie:

- Zvládanie konfliktov a agresivity u detí v MŠ – Mgr.Lutherová Viera
- Školský program INPP – Centum Avare Bratislava
- Teória bilaterálnej integrácie, diagnostika a pohybový program pre deti s motorickými, koordinačnými a inými vývinovými ťažkosťami - Centum Avare Bratislava
- Prevencia vybraných sociálno-patologických javov
- Kariérové poradenstvo v školách a v školskom prostredí – VÚDPaP Bratislava

- Posudzovanie školskej spôsobilosti k zahájeniu šk.dochádzky - VÚDPaP Bratislava
- Exkurzia do Liečebno-výchovného sanatória na Hrdličkovej ul.v Bratislave

5. Spolupráca s odborníkmi v rezorte školstva i mimo neho:

- CPPPaP sa v šk.roku 2013/14 zapojila do Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí Cieľom tohto projektu je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov ZŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zefektívnením systému výchovného poradenstva a prevencie v záujme ich sociálnej integrácie a uplatnenia na trhu práce. Všetci odborní zamestnanci využívajú v práci digitálnu pomôcku - portál **Komposyt**.
- Riaditeľka CPPPaP Mgr.Jana Klbíková a Mgr:Jana Lesajová sú členky „**Komisie pre prevenciu násillia páchaného na deťoch**“ pri, ktorá funguje pri ÚPSVaR NMnV. a koordinuje medzirezortnú spoluprácu – polícia, CPPPaP, ÚPSVaR, prokuratúra, mesto, obec pediatri v okrese NMnV.- pravidelne sa zúčastňuje na spoločných stretnutiach.
- Dlhodobu existuje spolupráca a komunikácia na veľmi dobrej odbornej úrovni s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom - s oddelením sociálno-právnej ochrany detí a mládeže.
- Kontakty s pediatrami v okrese, pedopsychiatrami, neurológmi a iným odborným zdravotníckym personálom udržíjeme podľa potreby a využívame k doplneniu diagnostiky odborné konzultácie s nimi.
- Logopedická spolupráca je tiež na veľmi dobrej - Mgr.Bednárová a Mgr.Eliášová, taktiež Mgr.Predná a Mgr.Kocúriková sídlia na poliklinike v Starej Turej.
- Udržíjame pravidelné kontakty a spoluprácu s ORPZ najmä s útvaram vyšetřovania. Naša spolupráca sa rozšířila najmä o účasť našich psychologičiek pri výsluchoch maloletých a mladistvých – 3 krát boli prísediace na vypočúvaní.
- Naša spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ a ŠZŠ pokračuje na kvalitnej odbornej, ale i ľudskej úrovni.

6. Priestorové a materiálno-technické vybavenie CPPPaP

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch a od júla 2018 máme podpísanú zmluvu o výpožičke s ministerstvom vnútra, nakoľko sa ono stalo vlastníkom budovy /od jesene 2017/.

Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu. Priestor tejto jednoposchodovej budovy poskytuje útulné prostredie deťom, ale aj zabezpečuje dostatočnú intimitu nielen pre ne, ale aj ich rodičov. Priestor celej budovy poskytuje dostatočne vyhovujúce podmienky na odborné činnosti centra, prácu s deťmi a ich rodičmi.

Materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie CPPPaP výpočtovou technikou možno v súčasnosti považovať za vyhovujúce, tak ako vyhovujúce je aj nábytkové vybavenie.

7. Ciele určené v koncepčnom zámere na roky 2015-2020

7.1 Odborné činnosti CPPPaP

– všetky odborné činnosti sú v súčasnom období vykonávané profesionálne a preto, by v období nasledujúcich piatich rokov bolo žiaduce, aby sa pokračovalo v činnostiach, ktoré boli doposiaľ vykonávané efektívne a vytvárali pozitívny obraz zariadenia. K súčasným činnostiam, by bolo vhodné postupne zaradiť i nasledovné aktivity, ktoré by prispeli ešte k lepšej spolupráci s klientmi ich zákonnými zástupcami, školami a pedagogickými pracovníkmi:

- zvýšiť aktivity v oblasti profesijnej orientácie na ZŠ – podľa záujmu škôl vykonávať skupinovú diagnostiku zameranú na profesionálnu orientáciu v 8. a 9.ročníku s následným individuálnym vyhodnotením, aktívnejšie využívať diagnostický nástroj COMDI
- zefektívniť prácu s problémovými triednymi kolektívami – zaradiť intervenčné programy na podporu triednej klímy a na základe odborných skúseností venovať pozornosť diagnostike vzťahov v triede – sociometria
- zabezpečiť účasť odborných zamestnancov na rodičovských združeníach hlavne v triedach, kde sa robila intervencia ohľadne zlepšenia atmosféry v triede, a ďalej v triedach MŠ, kde chceme zvýšiť povedomie rodičov detí predškolského veku vzhľadom ku školskej zrelosti,
- pokračovať v depistážnej činnosti na MŠ v Novom Meste nad Váhom a Starej Turej a rozšíriť túto aktivitu aj na dedinské MŠ,
- v MŠ s deťmi v predškolskom veku realizovať preventívny program „Zippyho kamaráti“ pod gesciou Ligy za duševné zdravie a preventívny program INNP

- iniciovať zavedenie skupinovej práce v centre pre deti s poruchami správania
– takáto forma práce má veľký význam najmä z hľadiska skupinovej dynamiky a jej využitia pri poskytovaní si spätnej väzby na správanie členov skupiny
- zabezpečiť účasť odborných zamestnancov pri zápisoch do 1.ročníkov ZŠ,
- spolupracovať a metodicky pomáhať učiteľke v nultom ročníku.

7.2. Zamerat' sa na odborný rast zamestnancov CPPPaP

- zabezpečiť depistážne zisťovanie vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov centra a následne:
- zabezpečiť podporu vzdelávania odborných zamestnancov centra -vypracovať ročný **Plán kontinuálneho vzdelávania**, ktorý by reflektoval na požiadavky zamestnancov, týmto by sa rozšírili možnosti vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s prihliadnutím na kreditný systém,
- umožniť odborným zamestnancom prístup k zvyšovaniu terapeutických zručností v intenzívnych terapeutických výcvikoch,
- umožniť účasť na odborných seminároch, konferenciách aj mimo TN kraja – podpora výmeny skúseností s inými odborníkmi z nášho i mimo rezortu,
- zabezpečiť odborným zamestnancom možnosť supervízie,
- rozšíriť knižný fond odbornej literatúry.

7.3. Zabezpečovať a podporovať pozitívnu klímu na pracovisku

- využívanie organizačných schopností riaditeľa, vzájomná kooperácia medzi zamestnancami a využitie odborných skúseností a schopností jednotlivých zamestnancov centra,
- využívanie efektívnych metód riadenia – pravidelné porady zamestnancov, dostatočná spätná väzba, vymedzenie kompetencií jednotlivých pracovníkov, podpora vzájomnej komunikácie pracovníkov v pracovných otázkach–zavedenie pracovného odborného konzília vždy v piatok (výmena informácií o klientoch, ktorých

majú v spoločnej starostlivosti psychológ i špec.pedagóg, prípadne iný odborný zamestnanec centra),

- podieľať sa na zavádzaní zmien a inovácií na pracovisku, realizácii projektov, podpora vzťahu a loajálnosi odborných zamestnancov ku školskému zariadeniu,
- intervenovať u zriaďovateľa navýšenia miesta špeciálneho pedagóga.

Silné stránky CPPPaP v Novom Meste nad Váhom

- odbornosť všetkých zamestnancov CPPPaP a vysoké pracovné nasadenie
- schopnosť aktívnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom
- zapájanie sa do aktivít organizovaných inými odbornými pracoviskami
- kvalitné služby na úseku primárnej prevencie
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie zo ZŠ a SŠ ako aj organizácia pravidelných pracovných stretnutí pre školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov
- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- prechod centra na právnu subjektivitu a možnosť efekt. využívania finančných zdrojov

Slabé stránky CPPPaP

- nedostatočné finančné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov (administratívou, zvyšovaním sa požiadaviek zo strany škôl a školských zariadení, pediatrov, ale i rodičov na diagnostiku klienta)
- štatistické vedenie EVUP-u – jeho oneskorené zavedenie do praxe, v min.školskom roku to bolo až v mesiaci máj (zamestnanci museli svoju činnosť nahadzovať aj počas letných prázdnin)
- **nedostatočné personálne obsadenie centra odbornými zamestnancami vzhľadom k reálnej i potenciálnej klientele, ktorá je v okrese Nové Mesto nad Váhom 8.487 detí.**
- **chýbajúci druhý špeciálny pedagóg, a potreba psychológa/prípadne liečebného pedagóga,** ktorý by participoval na preventívnej a intervenčnej činnosti v školách MŠ, ZŠ a SŠ.

8. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPaP pre ďalšie obdobie

- Dôležité je implementovať do plánu činnosti zariadenia úlohy vyplývajúce z POP-ky pre školský rok 2018/19.
- Reagovať na potreby materských, základných a stredných škôl v okrese.
- Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra.
- Poskytnúť priestor na odborné konzultácie pre pedagógov, či už v CPPPaP alebo priamo na škole.
- Uskutočňovať poradenstvo zákonným zástupcom klientov a taktiež udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.
- Zachovať pre CPPPaP súčasné pracovné priestory - budova je už konečne od roku 2018 vo vlastníctve ministerstva vnútra. Od júla má CPPPaP platnú 5 ročnú zmluvu o výpožičke a odborní zamestnanci môžu v klude vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú činnosť. Klienti zariadenia oceňujú súčasné priestory, ktoré sú maximálne vyhovujúce z hľadiska priestorového, dostupnosti ako aj možnosti poskytnutia intimity v danom priestore pri riešení ich problémov.
- V súčasných priestoroch je možné realizovať odborné pracovné stretnutia pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, odborných zamestnancov ZŠ a SŠ v počte 10 stretnutí v priebehu školského rok. Jedného pracovného stretnutia sa pravidelne zvyčajne zúčastňuje 23-25 pedagógov.
- V tomto školskom roku 2018/19 sa budeme pripravovať na transformáciu CPPPaP a CŠPP, ktorá je zakotvená v pripravovanej novele Školského zákona č.245 (o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov).