

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Predkladá:

.....
Mgr. Jana Klbíková
riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad, odbor školstva Trenčín **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom za školský rok 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Východiská a podklady:

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti CPPPaP za školský rok 2019/2020 je vypracovaná v zmysle:

- Zákona č.245/2008 Z.z. O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
- Výstupov elektronickej evidencie klientov, činnosti a podujatí EvuPP verzia 4.4-školský rok 2019/20
- Plánu práce CPPPaP Nové Mesto nad Váhom na školský rok 2019/2020
- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2ods.1 písm.a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa zariadenia: Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
IČO: 421 503 37
Telefónne číslo: 032/771 45 07, mobil: 0911 337 902, riaditeľka: 0911 486 988
Elektronická adresa: cpppapnmv@gmail.com
Internetová adresa: www.cpppapnmv.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad, Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín
Vedúci zamestnanec: Mgr.Jana Klbíková

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /ďalej len CPPPaP/ v Novom Meste nad Váhom bolo zriadené dňa 1.4.1997 ako školské zariadenie výchovného poradenstva prevencie a v zmysle § 132 Zákona č.245/2008 Z.z. poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní–a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132 ods.1). Od 1.1.2011 bolo CPPPaP Nové Mesto nad Váhom zriadené ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

1. Personálne obsadenie CPPPaP, údaje o zamestnancoch (§ 2 ods.1 písm. g)

V školskom roku 2019/2020 pôsobilo v CPPPaP nasledovné personálne zloženie – 6 odborných zamestnancov, 1 sociálno-administratívna pracovníčka + 0,5 úväzku ekonómka:

1. Mgr.Jana Klbíková – sociálny pedagóg s II. atestáciou, riaditeľka CPPPaP
2. Mgr.Andrea Moravčíková – špeciálny pedagóg s I.atestáciou
3. Mgr.Jana Vaňová – psychológ s I.atestáciou
4. Mgr.Jana Lesajová – psychológ s I.atestáciou
5. Mgr.Zuzana Hochel – samostatný psychológ
6. Mgr.Barbara Hendrichová – samostatný psychológ
7. Mária Kvetanová – sociálno-administratívny pracovník
8. Ing.Dana Kováčová – ekonómka

1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm.g)

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP v Novom Meste nad Váhom spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č.138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

2. Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Do pôsobnosti CPPPaP v Novom Meste nad Váhom aktuálne spadá **18 základných škôl** s ročníkmi 1.-9., ďalej **3 malotriedne ZŠ** s ročníkmi 1.-4., **jedna ŠZŠ, 35 materských škôl, 6 stredných škôl** – z toho 1 štátne gymnázium, 1 cirkevné gymnázium a 1 bilingválne gymnázium - španielske, 1 SOŠ obchodu a služieb v NMnV., 1 SPŠ v NMnV. a 1 SOŠ v Starej Turej.

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2019/2020 sa riadila Školským zákonom č. 245/2008 Z.z., odborní zamestnanci realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia v SR na školský rok 2019/20, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21.marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. V Pláne práce na školský rok 2019/2020 boli premietnuté všetky konkrétne úlohy, ktoré má CPPPaP plniť.

2.1 Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods.1 písm.b)

V školskom roku 2019/2020 bola venovaná starostlivosť celkom **849 klientom**. Odborná činnosť centra je zameraná na **individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom**. Na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu odborní zamestnanci centra vykonávali diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Intenzívna bola i spolupráca s odbornými zamestnancami škôl – šk.psychológmi, šk.špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi. Realizovali sme aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy na ZŠ a SŠ orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov. V okrese sme realizovali diagnostiku zameranú na profesionálnu orientáciu študentov stredných škôl pred výberom vysokej školy, a taktiež žiaci 8.a .ročníka ZŠ mali možnosť absolvovať program „Cesta k povolaniu“- kde im bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie. V triedach predškolskej prípravy sme uskutočnili **depistáž detí** a posudzovali sme ich školskú pripravenosť – boli to: materské školy na území Nového Mesta nad Váhom (počet 6 MŠ) a Starej Turej (počet 3 MŠ), ďalej v MŠ Bošáca, MŠ Horná Streda, MŠ Trenčianske Bohuslavice, MŠ Beckov a MŠ Čachtice (štátna i súkromná), MŠ Moravské Lieskové – **celkový počet detí: 296**. Pozornosť sme venovali i žiakom v nultom ročníku a metodickým konzultáciám s triednou učiteľkou a asistentkou učiteľa. Realizovali sme preventívny program pre deti MŠ sv Alexie v Novom Meste n.V.– El'koni-fonematické uvedomovanie. Určitú časť našej klientely tvorili i deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich posudzovanie školskej neúspešnosti z hľadiska vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

a/ Klienti podľa druhu školy, zariadenia – Tab.č.II. EvuPP

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi-duálne	skupi-novo	indivi-duálne	skupi-novo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	405	179	125	264	9	7
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	263	106	157	61	43	2
Gymnázia	0206	93	61	7	85	1	0
Stredné odborné školy	0207	60	44	13	33	14	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	3	0	2	0	1	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	25	9	23	0	2	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	849	399	327	443	70	9

Ako vyplýva z tabuľky č.II. najväčší počet klientov v uplynulom školskom roku tvorili deti z materských škôl v počte 405 detí, ďalej to boli žiaci základných škôl – s počtom 263 žiakov, nasledovali študenti gymnázií – v počte 93 a študenti SOŠ počtom 60 študentov. 25 detí tvorili deti školsky nezaradené, čiže nenavštevujúce žiadne predškolské zariadenie a boli v domácej starostlivosti rodičov.

Štruktúru klientov CPPPaP podľa dochádzky zachytáva nasledujúca tabuľka z programu EvuPP:

b/ Analýza klientov CPPPaP podľa dochádzky – Tab.č.VI. EvuPP

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	849
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	407
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	293
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	147
iné osoby (napr. študent)		0605	2
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	26
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	1724

V tabuľke je zachytené, že najväčší počet klientov centra podľa dochádzky tvorili deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky v počte 407, potom to boli deti plniace povinnú školskú dochádzku 293, následne študenti po ukončení povinnej školskej dochádzky na stredných školách a gymnáziách v počte 147. Klientov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme spolu vyšetrili 26.

Iniciátorom príchodu klienta do centra boli vo veľkej miere rodičia, zákonní zástupcovia detí, ďalej nasledovala škola, ktorá bola iniciátorom diagnostiky žiakov a študentov, veľkú skupinu vyšetrení tvorila i depistáž školskej pripravenosti detí v MŠ. Plnoletí klienti iniciovali svoj príchod na vyšetrenie sami, žiadali o kariérne poradenstvo a profesijnú orientáciu, prípadne riešili svoje osobnostné a emocionálne problémy. V menšej miere boli zastúpené vyšetrenia, ktoré sa uskutočnili na žiadosť kurátora/polície.

Hlavné dôvody príchodu klientov do nášho zariadenia sú zobrazené v nasledovnej tabuľke:

c/Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP – Tab.č.VII. EvuPP

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depistáž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	371	278	0	57	34	0	1	0	1
Problémy v učení	0702	93	0	2	36	51	1	0	0	3
Problémy v správaní	0703	59	1	1	34	23	0	0	0	0
Nadanie - talent	0704	6	0	0	4	2	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0705	63	3	6	48	2	1	3	0	0
Kariérové poradenstvo	0706	191	0	84	106	1	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	3	0	0	2	0	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	8	0	0	7	1	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	10	0	0	7	1	0	1	1	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	42	1	2	27	8	0	4	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	849	283	95	329	125	2	10	1	4

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do centra, prípadne vyžiadanie si našej odbornej starostlivosti, bola depistáž a diagnostika školskej zrelosti detí predškolského veku, pred začiatkom plnenia školskej dochádzky v počte 371 detí. Nasledovala diagnostika a poradenstvo v profesijnej orientácii, tzv.kariérové poradenstvo ktoré bolo poskytnuté 191 študentom. Klientov, ktorí mali problémy v učení bolo 93 vyšetrených. Ďalej 42 detí bolo vyšetrených pre zdravotné znevýhodnenie a 6 detí pre nadanie a talent. 59 klientov bolo vyšetrených pre problémy v správaní; pre osobnostné a psychické problémy 63 detí, pre rodinné a iné dôvody 8 detí, pre poruchy vo vývine reči 3 deti. Dôvodom príchodu klienta do CPPPaP bol ďalej u dvoch detí osobnostný rozvoj, u 10-tich detí rizikový vývin a sociálno-patologické javy u jedného klienta.

V odbornej starostlivosti o sme realizovali najmä komplexné psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogickú diagnostiku, sociálno-pedagogickú diagnostiku, poskytovali sme klientom následnú odbornú starostlivosť. Podrobná analýza je v tabuľke **EvuPP III. Klienti**, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť. Vid' tabuľka nižšie.

d/ Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti – Tab.č.III. EvuP

III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

klientom poradne		opaku- rázové	jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa	opaku- rázové	jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Spolu (0302+0307+0313+0318+0325+0326)	0301	4213	2476	122	1592	23	849	396	70	452	9
Diagnostika	0302	1761	813	122	803	23	755	332	70	382	9
v tom											
psychologická	0303	1430	726	77	606	21	607	303	40	270	8
špeciálnopedagogická	0304	195	70	41	83	1	164	61	36	70	1
sociálnopedagogická	0305	136	17	4	114	1	133	16	4	113	1
logopedická	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo	0307	1378	827	0	551	0	758	375	0	383	0
v tom											
psychologické	0308	978	616	0	362	0	647	328	0	319	0
špeciálnopedagogické	0309	159	145	0	14	0	101	88	0	13	0
sociálnopedagogické	0310	57	54	0	3	0	18	16	0	2	0
kariérové	0311	184	12	0	172	0	183	11	0	172	0
logopedické	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia	0313	331	315	0	16	0	106	99	0	7	0
v tom											
psychoterapia	0314	104	102	0	2	0	37	35	0	2	0
liečebnopedagogická	0315	95	89	0	6	0	39	36	0	3	0
socioterapia	0316	132	124	0	8	0	58	55	0	3	0
logopedická	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0318	282	208	0	74	0	87	71	0	16	0
v tom											
sociálno - psychologický tréning	0319	40	36	0	4	0	14	13	0	1	0
reedukácia a psychagogika	0320	201	133	0	68	0	56	42	0	14	0
nácvik sociálnej komunikácie	0321	14	14	0	0	0	11	11	0	0	0
relaxačné techniky	0322	25	23	0	2	0	12	11	0	1	0
fyzioterapia	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0324	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0
Katamnéza	0325	7	7	0	0	0	7	7	0	0	0
Anamnéza	0326	454	306	0	148	0	432	287	0	145	0

Odborné činnosti poskytované v CPPPaP Nové Mesto nad Váhom:

Diagnostika: psychologická – 1430, špeciálno-pedagogická – 195, sociálno-pedagogická – 136

Poradenstvo: psychologické – 978, špeciálno-pedagogické – 159, sociálno-pedagogické – 57,
kariérové – 184

Terapia: psychoterapia – 104, liečebno-pedagogická – 95, socioterapia – 132

Rehabilitácia: sociálno-psychoogický tréning – 40, reedukácia a psychagogika – 201, nácvik
sociálnej komunikácie – 14, relaxačné techniky – 25

Katamnéza: 7 ; Anamnéza: 454

Metódy, ktoré používajú odborní zamestnanci CPPPaP pri svojej diagnostickej činnosti:

Podľa problému a požiadavky na vyšetrenie sú používané štandardizované psychodiagnostické metodiky, prípadne z kvalitatívnych metód je najčastejšie využívaný anamnestický rozhovor, semištruktúrované interview, pozorovanie správania pri voľnej hre i v priebehu organizovanej činnosti.

Psychológovia využívajú najčastejšie tieto diagnostické nástroje a metodiky:

- Z metodík určených na **posúdenie úrovne rozvoja a štruktúry intelektových schopností** je to predovšetkým *WISC III-SK, Woodcock-Johnson IE II-SK, SPM, Kaufman, Stanford-Binet* inteligenčná škála IV., *ISA*,
- pri určení **úrovne rozvoja grafomotoriky a vizuomotorickej koordinácie** *Bender-Gestalt test, Matějčekov obkresľovací test, Rey-Osterriethova figúra*
- **metodiky pre posúdenie úrovne a kvality parciálnych kognitívnych schopností** – *TMT, Číselný štvorec, Pamäťový test učenia.*
- **pri klientoch v predškolskom a v nižšom veku používame** najmä *Stanford – Binet, Mníchovská vývinová diagnostika*
- metodika pre posúdenie **organicity** - *Bender-Gestalt*
- **depistáž školskej zrelosti /skupinová/**– *Kroghov kresebný test školskej spôsobilosti*
- **vyšetrenie školskej zrelosti** – *Orientačný test školskej zrelosti, Orientačná skúška pripravenosti na školu, Göppingenský neverbálny test školskej spôsobilosti*
- **z osobnostných dotazníkov** najmä *B-JEPI, CPQ, HSPQ.*
- pri skupinovom, či individuálnom vyšetrení **predpokladov pre štúdium na VŠ, či výber povolania** používame *Brnenský osobnostný dotazník, ISA* (formu volíme podľa vzdelania študenta), *FDT* – podľa potreby, *KUD*
- **z projektívnych metód** je to predovšetkým *FDT, Kresba postavy, Kresba rodiny, Kresba stromu, Hend test, Michalovo projektívne interview, Nedokončené vety.*
- pri **emocionálnych ťažkostiach** dotazník *depresivity pre deti – CDI*

Najčastejšie používané diagnostické nástroje a metodiky pri spec.-pedagog.diagnostike:

- Rozhovor, Test prediktorov gramotnosti, Diagnostika špecifických porúch učenia, Skúška čítania, Skúšky čítania pre mladší školský vek, Štúrov čítací test, Test čítania s dopňovaním slov, subtesty Čítanie slov a Čítanie pseudoslov.
- Vyšetrenie matematických schopností u detí, *ZAREKI, Farebná kalkúlia, Kalkúlia III, Diagnostiká batéria ČÍ(s)TA,*
- Súbor testov na hodnotenie pravopisných schopností, *Pravopisný test pre žiakov na II.stupni*
- Test kognitívnych schopností, *TKF, Číselný trojuholník, Číselný obdĺžnik, diagnostické skúšanie.*

Metódy práce využívané pri terapeuticko-reedukačnej činnosti:

- Poradenský rozhovor s klientom, pomáhajúci rozhovor, podpora vhladu a sebaexplorácie, klarifikácia, techniky sebakontroly, autogénny tréning, progresívna svalová relaxácia, copingové stratégie a zvládanie stresových a záťažových situácií, pracovné listy na tréning koncentrácie pozornosti a rozvoj rozumových schopností, vizuálnej diferenciacie a grafomotoriky u predškolákov.
- Činnosť s klientom (hra, stimulácia zručnosti a schopností dieťaťa, relaxačné techniky, práca s terapeutickými kartami, arteterapeutické metódy – práca s plastelínou, koláž.
- Tréning pozornosti, pamäti, cvičenia Bilaterálnej integrácie, prvky terapie hrou a Theraplay...
- Poradenský rozhovor s rodičmi a iné v závislosti od problému dieťaťa a cieľov.

2.2 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Klientelu CPPPaP tvoria aj deti, ktoré sú posudzované ako žiaci so ŠVVP. Tejto klientele venujem pozornosť nielen v rámci diagnostiky a rediagnostiky, ale aj v rámci terapie, reedukácie, ale venujeme sa aj spolupráci s materskými školami, so základnými a strednými školami, ktoré žiaci navštevujú. Školám je poskytovaná pomoc pri príprave individuálno-vzdelávacích plánov špeciálnou pedagogičkou nášho zariadenia. Konzultácie sú dohadované približne na základe požiadaviek škôl. Spolupracujeme a metodicky vedieme školských špeciálnych pedagógov, ktorých máme na MŠ – 1, na ZŠ v počet 10 a na SŠ v počet 1.

V okrese Nové Mesto nad Váhom evidujeme v školskom roku 2019/20 **spolu 355 individuálne začlenených /integrovaných/ žiakov** z toho:

v ZŠ: spolu 284 žiakov

- 9 žiakov s telesným postihnutím
- 4 deti so zdravotným postihom
- 3 deti so zrakovým postihom
- 3 deti so sluchovým postihom
- 184 detí s narušenou komunik.schopnosťou-NKS a vývinovými poruchami učenia VUP
- 54 žiakov s poruchou pozornosti a poruchami správania
- 10 detí s mentálnym postihom
- 15 žiakov s autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami
- 2 žiaci intelektovo nadaní

v SŠ: spolu 71 študentov

- 45 študentov s poruchami učenia
- 8 s NKS
- 3 zdravotne oslabení a chorí
- 1 s telesným postihom
- 11 žiakov s poruchou aktivity a pozornosti
- 1 študent s poruchou správania
- 1 sluchovo postihnutý študent
- 1 študent s autizmom

3. Poradenstvo

Cieľom poradenstva v našom zariadení je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Pri terapeuticko-reedukačných stretnutiach sa zameriavame najmä na poradenský rozhovor, stanovenie primárneho a postranných cieľov v rámci poradenstva a uzatvorenie kontraktu s rodičmi klienta. Z metód využívaných pri poradenskej práci sú to najmä nedirektívne metódy vhľadu a sebaexplorácie, klarifikácie, spätnej väzby, posilnenie vlastných kompetencií, nácvik techník sebakontroly a eliminácia nevhodných podnetov. Využívame aj relaxačné techniky – autogénny tréning, riadená relaxácia, relaxačná hudba, imaginácie. Podľa typu problému klienta preferujeme techniky z kognitívno-behaviorálneho smeru poradenstva a humanistických smerov (logoterapia, PCA prístup, filiálna terapia...).

Odborným pracovníkom ide hlavne o podporu úpravy výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa v školskom i domácom prostredí, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov. Účastníkom poradenstva je vždy nielen dieťa ale i zákonný zástupca, ale aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa.

3.1. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

V školskom roku 2019/20 realizovalo centrum v rámci odborno-metodických činností:

- 2 pracovné stretnutia pre **výchovných poradcov** zo ZŠ a SŠ v okrese
- 1 pracovné stretnutie pre **koordinátorov prevencie** na ZŠ a SŠ v okrese
- 2 pracovné stretnutia pre **školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov z MŠ, ZŠ a SŠ v okrese NMnV.**
- 1 pracovné stretnutie pre **riaditeľov ZŠ a SŠ** v okrese

Nižší počet pracovných stretnutí oproti minulým šk.rokom bol z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie COVID 19.

Ďalej sme prostredníctvom aktivít CPPPaP ponúkali riaditeľom škôl a pedagogickým zamestnancom (VP, KP, TU a iní) možnosť odbornej a metodickej pomoci, a to formou:

- A) individuálne konzultácie na CPPPaP
- B) telefonické konzultácie
- C) metodické návštevy škôl a konzultácie s vyučujúcimi
- D) poradenstvo pri individuálnej integrácii žiakov
- E) pomoc pri vypracovávaní individuálnych plánov pre IiŽ žiakov
- F) poradenstvo pri vzdelávacích a výchovných ťažkostiach detí a študentov,
- G) poradenstvo pri profesijnej orientácii, zaraďovaní IiŽ do škôl a odborov

Tab.č.IV.EvuPP – Odborno-metodické činnosti CPPPaP

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP		Lr.	Počet			
			aktivít	stretnutí	účastníkov	
a		1	2	3	4	
Individuálne činnosti	v tom	odborné aktivity, poradenstvá	0401	0	0	0
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	1731	1779	1731
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0404	7	7	131
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	65	65	65
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	449	450	464
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	11	11	98
		sociometria	0408	7	7	7
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a propagačná činnosť	0409	7	7	7
		screening, depistáž	0410	120	120	357
		správy z diagnostického vyšetrenia	0411	761	761	761
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	55	55	59
		tvorba metodických materiálov	0413	10	11	10
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	438	440	0
		odborné konzília	0415	348	355	305
		účasť na odborných podujatiach	0416	10	10	0
Kontrolný súčet (0401 až 0416)		0426	4019	4078	3995	

- Riaditeľka CPPPaP pravidelne uskutočňuje s odbornými zamestnancami raz mesačne interné porady – spolu 10 porád na pracovisku.

- Odborní zamestnanci si v prípade potreby organizujú aj samostatné odborné konzíliá, na ktorých riešia klientov, ktorých majú v spoločnej starostlivosti psychológ spolu so špeciálnym pedagógom, prípadne sociálnym pedagógom.
- OZ sa zúčastňujú pravidelne na pracovných stretnutiach organizovaných CPPPaP v Trenčíne, ktoré je našim metodickým zariadením. Výmena vzájomných odborných skúseností skvalitňuje našu prácu a taktiež využívame možnosť odbornej supervízie. Podľa potreby sa stretávajú aj riaditelia CPPPaP na spoločných odborných poradách.
- September 2019 – účasť riaditeľky CPPPaP na pracovnom stretnutí riaditeľov ZŠ okresu Nové Mesto nad Váhom.
- **Svoju činnosť prezentujeme na novovytvorenej facebookovej stránke CPPPaP, a taktiež na web stránke CPPPaP** – veľmi často boli tieto stránky využívané v období pandemických opatrení, kedy bola prerušená činnosť CPPPaP, a aspoň prostredníctvom nich sme boli v spojení s našimi klientami, ich rodičmi a pedagogickými zamestnancami škôl. Snažili sme sa o zverejňovanie aktuálnych tém súvisiacich s „koronovým obdobím“ a výučbou doma.

- **Pre pedagógov z MŠ, ZŠ a SŠ realizujeme prednášky, besedy, prezentácie napr.:**

Október 2019 – stretnutie výchovných poradcov – Stav IiŽ v okrese, možnosti duálneho vzdelávania, novinky v oblasti vysokoškolského štúdia.

Október 2019 – stretnutie pre koordinátorov prevencie – reportáž zo školenia s PhDr. Janom Svobodom „*Detská agresivita-kam až to môže zájsť*“, Rozhovor a prezentácia filmu „*Kto je ďalší*“ – Mgr. Miroslav Drobný

Október 2019 – prac.stretnutie zrealizované pre odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ

November 2019 – odborný seminár pre učiteľky MŠ a učiteľky 1.roč.ZŠ – „*Úvod do problematiky poruchy senzorickej integrácie*“ - Mgr. Soňa Pekarovičová

Február 2020 – stretnutie vých.poradcov + zástupcov SŠ a zamestnávateľov v regióne

- **Odborné vedenie praktikantov z VŠ – odbor psychológia, a tiež sociálna pedagogika**
- **Spolupráca a účasť pri policajnom výsluchu maloletých spolu**

3.2. Ďalšie odborné činnosti poskytované našim zariadením

- CPPPaP uskutočnilo skupinovú **depistáž školskej pripravenosti detí na materských školách** v NMnV. sa zapojilo 7 MŠ, v Starej Turej na 2 MŠ, ale i dedinských školách v MŠ Beckov, Bošáca, Čachtice, Trenčianske Bohuslavice, Moravské Lieskové a Horná Streda. Následne odborní zamestnanci uskutočnili individuálne konzultácie s vyučujúcimi a rodičmi o výsledkoch depistáže. Deti, ktoré vyšli ako „rizikové“, či nedostatočne zrelé, boli pozvané na komplexné individuálne vyšetrenie školskej zrelosti do CPPPaP
- Psychologičky a špeciálna pedagogička realizovali v priebehu šk.roka 2019/20 **stimulačný program u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou** – individuálnou formou v CPPPaP.
- Realizovali sme skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie a záujmov u žiakov 9.ročníka – v ZŠ Čachtice a ZŠ sv Jozefa Nové Mesto nad Váhom
- Vyšetrenia detí zo sociálne-znevýhodneného prostredia v CPPPaP – zaraďovanie detí do nultého ročníka – ZŠ Odborárska Nové Mesto nad Váhom
- Metodické návštevy v MŠ a ZŠ – podľa požiadaviek a potreby škôl.
- Pozorovania detí pri vyučovaní, následná konzultácia s triednymi učiteľmi
- Jedným z hlavných skupinových vyšetrení, ktoré realizujeme v teréne je **diagnostika prof.orientácie študentov gymnázií a SOŠ v okrese**. Študenti dostávajú individuálnu spätnú väzbu o výsledkoch vyšetrenia a možnosti ich ďalšieho štúdia na VŠ.
- Naše centrum poskytuje možnosť odbornej praxe pre študentov VŠ z odborov psychológie, sociálnej práce a sociálnej pedagogiky.

- Špeciálna pedagogička centra poskytovala v priebehu celého školského roka pomoc pri vypracovávaní a aktualizácii odporúčaní:
 - na asistenta učiteľa pre žiakov so ŠVVP
 - odporúčanie k hodnoteniu a klasifikácii začlenených žiakov
 - k vypracovaniu IVP u začlenených žiakov
 - k oslobodeniu od vyučovania cudzieho jazyka
 - k prijímacím pohovorom integrovaných žiakov
 - odporúčaní k úprave maturitnej skúšky i k štúdiu na VŠ

3.3. Preventívna činnosť

V centre sa realizuje najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je rozposielaný na začiatku školského roka do škôl.

V školskom roku 2019/20 bolo zrealizovaných 35 prednášok/besied pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ a taktiež pre študentov SŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách zúčastnilo 775 detí.

V našej ponuke je aj možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, najmä však u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu delikventného vývinu a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania. Ponuka preventívnych programov:

I stupeň ZŠ – „**Emka to vie...**“, „**Zippyho kamaráti**“ , „**Druhý krok**“, „**Nenič svoje múdre telo**“, „**Ja a moje emócie**“

II.stupeň ZŠ – „**Cesta k emocionálnej zrelosti**“, „**Zvládanie konfliktov**“, „**Ja a moja trieda**“, „**Cesta k povolaniu**“, „**Rozvoj komunikačných a soc.zručností**“

SŠ a Gymnázia – „**Duševné zdravie na SŠ**“, „**Moja životná cesta**“, „**Prevenca obchodovania s ľuďmi**“

Okrem preventívnych programov realizujeme aj **intervenčné programy**, ktoré sú uskutočňované v problematických triednych kolektívoch na základe konkrétnej požiadavky školy. Súčasťou tejto práce sú aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí po ukončení intervenčného programu dostávajú odporúčanie ako má s triedou ďalej pracovať, na čo si majú dávať pozor, o ktorých žiakov sa naopak môžu oprieť. Problémy v takýchto triedach sa týkali najmä šikany, problematických vzťahov medzi žiakmi v triede a nedisciplinovaného správania sa voči učiteľom. Využívali sme skupinovú dynamiku triedy, zážitkové techniky na zlepšenie komunikácie, riešenia konfliktov a uvoľnenie atmosféry. Tieto programy boli veľmi kladne hodnotené zo strany učiteľov, ale i žiakov a každoročne sú žiadané, aby sa realizovali na školách. Naše personálne obsadenie v CPPPaP nám neumožňuje plne uspokojiť požiadavky škôl. **V tejto oblasti by sme chceli personálne doplniť obsadenie centra – liečebný pedagóg/psychológ.**

V šk.roku 2019/2020 boli zrealizované tieto preventívne a intervenčné programy:

MŠ sv Alexia Nové Mesto nad Váhom:

„Tréning fonematického uvedomovania - El'konin“ - predškoláci

I.stupeň ZŠ:

„Druhý krok“ –ZŠ Tematínska ul., Nové Mesto nad Váhom–3.roč. + ZŠ Nová Bošáca (3.a 4.tr.)

„Program s použitím prvkov theraplay“ - ZŠ Tematínska ul., Nové Mesto nad Váhom – 1.roč.

„Nenič svoje múdre telo“ – ŠZŠ NMnV. 4.roč. a 5.roč.,

II.stupeň ZŠ:

„Cesta k povolaniu“ – ZŠ Čachtice /32 ž./, ZŠ sv Jozefa Nové Mesto nad Váhom /27ž./ - spolu

59 žiakov bolo zapojených do prevent.programu = profesijnej orientácia žiakov základných škôl v trvaní 6 vyuč. hod.

Štatistické údaje o zrealizovaných preventívnych programoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	6	1	4	0	1	0
v tom pôsobnosť (z r 0801)	miestna (školy)	0802	4	1	2	0	1	0
	regionálna	0803	2	0	2	0	0	0
	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0	0
	celoslovenská	0805	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r 0801)	predškolský vek/predškoláci	0807	1	1	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	4	0	4	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0809	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP	0811	1	0	0	0	1	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást učitelia, koordinátori)	0812	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r 0801)	krátkodobé	0814	3	0	2	0	1	0
	strednodobé	0815	3	1	2	0	0	0
	dlhodobé	0816	0	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	univerzálny program nešpecifický	0817	3	0	3	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0818	3	1	1	0	1	0
	selektívny program	0819	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0820)		0826	30	5	20	0	5	0

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Odborní zamestnanci centra v priebehu celého školského roka realizovali aktivity v rámci odborných fór a diskusií pri spolupráci s odborníkmi.

Spolupráca s odborníkmi v rezorte školstva i mimo neho:

- Riaditeľka CPPPaP Mgr.Jana Klbíková a Mgr.:Jana Lesajová ako členky „Komisie pre prevenciu násilia páchaného na deťoch“ fungujúcej pri ÚPSVaR NMnV.a realizujúcej medzirezortnú spoluprácu – polícia, CPPPaP, ÚPSVaR, prokuratúra, mesto, obec pediatri v okrese NMnV.- sa pravidelne zúčastňujú na spoločných stretnutiach.
- Dlhodobo existuje spolupráca a komunikácia na veľmi dobrej odbornej úrovni s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom - s oddelením kurately a sociálno-právnej ochrany detí a mládeže.
- Kontakty s pediatrami v okrese, taktiež s pedopsychiatrom /MUDr.Kvasnička/, neurológmi /MUDr.Oříšek a MUDr.Juráčková/ a iným odborným zdravotníckym personálom udržujeme podľa potreby a využívame k doplneniu diagnostiky odborné konzultácie s nimi.
- Logopedická spolupráca je tiež na veľmi dobrej - Mgr.Bednárová a Mgr.Elišová, Mgr.Predná v NMnV. a taktiež Mgr.Kocúriková v Starej Turej
- Udržiavame pravidelné kontakty a spoluprácu s ORPZ najmä s útvarom vyšetrovania.
- Naša spolupráca s MŠ, ZŠ a SŠ pokračuje na kvalitnej odbornej, ale i ľudskej úrovni.

Publikovanie na webovom portáli CPPPaP a facebookovej stránke centra

Mgr.Moravčíková – špeciálny pedagóg

- „Ako pracovať so žiakmi s vývinovými poruchami učenia na ZŠ a SŠ“ – web CPPPaP
- „Fonematické uvedomovanie podľa D.B.El'konina“ – metodický materiál – web
- „Zápis do prvých ročníkov ZŠ“ – sprievodný list riaditeľom - mail + web CPPPaP
- „Dotazník pre rodičov pri zápise do školy“ – odoslané mailom riaditeľom + web CPPPaP
- „Relaxácia“ – predchádzanie syndrómu vyhorenia

Mgr.Lesajová – psychológ

- Editovanie facebookového profilu CPPPaP
- „Meditácia - Priestor k nadýchnutiu“ – web CPPPaP
- „Zoznam kontaktov na psychologickú pomoc“ – web
- „Prečo deti neposlúchajú“ – web
- „Inventár prejavov vyhorenia“

Mgr.Vaňová – psychológ

„Relaxačné techniky“ – prevencia syndrómu vyhorenia - web

Mgr.Hoechl – psychológ

- „Plánovanie učenia v domácom prostredí“ – web CPPPaP
- „Techniky dýchania ako prevencia a intervencia pri zvládaní úzkosti“ – web CPPPaP
- „Syndróm vyhorenia a psychohygiena“ – web

Mgr.Hendrichová – psychológ

- „Ako zvládať úzkosť, obavy a stres u detí“ - web
- „Posudzovanie školskej pripravenosti“ – FB stránka CPPPaP
- „Aktuálne informácie k zapísaniu dieťaťa do ZŠ“ – web i FB stránka

Mgr.Klbíková – sociálny pedagóg - riaditeľka

- Vytvorenie a editovanie facebookového profilu CPPPaP
- Vystúpenia na poradách, na ktoré bola riaditeľka prizývaná – ÚPSVaR NMnV., Komisia prevencie násilia páchaného na deťoch, porady riaditeľov ZŠ organizované Spoločným školským úradom v NMnV., Školská komisia pri mestskom úrade NMnV. apod.

5. Vzdelávanie odborných pracovníkov CPPPaP(§2ods.1písm.h)

V priebehu uplynulého šk.roka 2019/20 sa zúčastnili zamestnanci centra na vzdelávaniach:

Mgr.JanaKlbíková – riaditeľka – sociálny pedagóg s 2.atestáciou

Aktualizačné vzdelávanie:

„Syndróm vyhorenia a psychohygiena“ – 20 hodín /15.-17.4.2020/

Vzdelávanie:

- Účasť na medzinárodnej konferencii – „Agresivita u detí“ – PhDr.Ján Svoboda – Partizánske /12.9.2019/
- Účasť na konferencii „Trauma v detstve“ – Piešťany /25.-26.9.2019/

Odborné semináre:

- „Úvod do problematiky poruchy senzorickej integrácie“ - DysCentrum- Mgr.Pekarovičová
- „Detská agresivita – kam až to môže zísť?“ - PhDr.Ján Svoboda /28.1.2020/
- v období COVID 19 – absolvovanie webinárov na aktuálne témy

Mgr.Jana Vaňová – psychológ s 1.atestáciou

Aktualizačné vzdelávanie:

„Syndróm vyhorenia a psychohygiena“ – 20 hodín /15.-17.4.2020/

Vzdelávanie:

- Účasť na medzinárodnej konferencii v Partizánskom – „Agresivita u detí -kam až to môže zísť „ – PhDr.Ján Svoboda
- Seminár- Hand test - Bratislava
- v období COVID 19 – absolvovanie webinárov na aktuálne témy

Mgr.Jana Lesajová – psychológ s 1.atestáciou

Aktualizačné vzdelávanie:

„Syndróm vyhorenia a psychohygienu“ – 20 hodín /15.-17.4.2020/

Inovačné vzdelávanie /v rámci projektu VÚDPaP BA/

„Štandardizácia“ – Terapeutické metódy pri práci s deťmi – realizované online v termínoch: 25.5., 11.6., 22.6., 2.7., 13.7., 3.8.2020

Vzdelávanie:

- Účasť na medzinárodnej konferencii – „Agresivita u detí“ – PhDr.Ján Svoboda – Partizánske /12.9.2019/
- Účasť na konferencii „Trauma v detstve“ – Piešťany /25.-26.9.2019/
- Hand test – Bratislava /4.10.2019/
- „Úvod do problematiky poruchy senzorickej integrácie“ - DysCentrum- Mgr.Pekarovičová
- „Detská agresivita – kam až to môže zísť?“ - PhDr.Ján Svoboda /28.1.2020/
- „Sebapoškodzovanie v detskom a adolescentnom veku“ –Bratislava /31.1.2020/
- v období COVID 19 – absolvovanie webinárov na aktuálne témy

Mgr.Zuana Hochel - psychológ

Aktualizačné vzdelávanie:

„Syndróm vyhorenia a psychohygienu“ – 20 hodín /15.-17.4.2020/

Vzdelávanie:

Odborné semináre, workshopy:

- Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby –Martin /18.-20.9.2019/
- Detská agresivita – kam až to môže zísť?“ - PhDr.Ján Svoboda /04.10.2019/
- Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby – supervízia – Martin /16.10.2019/
- SON-R vo VÚDPaP-e Bratislava /17.10.2019/
- 15-náste dni psychodynamickej psychoterapie v Pezinku /24.10.2019/
- Teória a supervízia, SIPP v pezinku /25.-27.10.2019/
- Obranné mechanizmy v ROR – Bratislava / 7.-8.12.2019/
- „Detská agresivita – kam až to môže zísť?“ - PhDr.Ján Svoboda /28.1.2020/
- ROR – Bratislava / 21.-22.2.2020/
- Teória a supervízia, SIPP v pezinku /28.2.-1.3.2020/
- 37 stretnutí individuálnej PST, PhDr.Michlerová v Trnave
- v období COVID 19 – absolvovanie webinárov na aktuálne témy

Mgr.Barbara Hendrichová – psychológ

Aktualizačné vzdelávanie:

„Syndróm vyhorenia a psychohygienu“ – 20 hodín /15.-17.4.2020/

Vzdelávanie:

- Ročné vzdelávanie v hlbinej terapii detí a adolescentov (10stretnutí) – roky 2019-20
- Vývinová nezrelosť v predškolskom a mladšom školskom veku /14.-15.11.2019/
- „Detská agresivita – kam až to môže zísť?“ - PhDr.Ján Svoboda /28.1.2020/
- v období COVID 19 – absolvovanie webinárov na aktuálne témy

Mgr.Andrea Moravčíková – špeciálny pedagóg s 1.atestáciou

Aktualizačné vzdelávanie:

„Syndróm vyhorenia a psychohygiena“ – 20 hodín /15.-17.4.2020/

Vzdelávanie:

- Odborné semináre:
 - „Čo dokáže telo prezradiť a schopnosti učiť sa – DysCentrum- Mgr.Soňa Pekarovičová
 - „Agresivita, vzťahy, prežívanie“ – PhDr.Ján Svoboda-Trenčín
 - MABEL – „Multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov“ – M.Mikulajová, Bratislava
 - „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám“ – NP MV SR-OÚ NMnV.
- v období COVID 19 - absolvovala 9 webinárov na aktuálne témy

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§2 ods.1 písm.k)

V CPPPaP v školskom roku 2019/2020 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

7. Priestorové a materiálno-technické vybavenie CPPPaP (§2 ods.1 písm.l)

CPPPaP sídli v budove rodinného domu na Športovej ulici č.40 v Novom Meste nad Váhom.

V týchto priestoroch je vo výpožičke a vlastníkom budovy je Ministerstvo vnútra. Priestorové vybavenie centra je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu. V budove je 8 samostatných kancelárií, jedna čakáreň pre rodičov, deti a väčšia zasadacia miestnosť, ktorá slúži na organizovanie pracovných stretnutí a seminárov pre odborných zamestnancov zo škôl, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie a iných.

V súčasnosti je dostačujúce i vybavenie centra psychodiagnostickými metodikami, testová batéria je priebežne dopĺňaná. Takisto i vybavenie CPPPaP odbornou literatúrou je dostačujúce, priebežne podľa potreby a aktuálnych noviniek objavujúcich sa na knižnom trhu dopĺňame našu knižnicu. V súčasnosti je plne vyhovujúce nábytkové vybavenie kancelárií. Materiálno-technické zabezpečenie centra je vyhovujúce. Avšak zabezpečenie výpočtovou technikou sa v období COVID 19 a po prechode na online poradenstvo a prácu v online priestore, či prácu v režime Home Office sa ukázalo ako nedostatočné. Všetci zamestnanci nemajú notebooky, ktoré by im uľahčovali a zefektívňovali prácu, preto je potrebné v nasledujúcom šk.roku zabezpečiť dovybavenie prenosnou výpočtovou technikou - notebooky pre skvalitnenie práce odborných zamestnancov.

8. Ciele určené v koncepčnom zámere na rok 2019/2020 (§2 ods.1 písm.n)

Zámery a ciele odbornej činnosti centra v školskom roku 2019/2020 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä §130-132, 134-136
- Vyhláška MŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
- Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- POP-ka na šk.rok 2019/2020

8.1 Odborné činnosti CPPPaP

– všetky odborné činnosti sú v súčasnom období vykonávané profesionálne a preto, by v nasledujúcom období bolo žiaduce, aby sa pokračovalo v činnostiach, ktoré boli doposiaľ vykonávané odborne, efektívne a vytvárali tak pozitívny obraz centra na verejnosti. K súčasným činnostiam, by bolo vhodné postupne zaradiť i nasledovné aktivity, ktoré by prispeli ešte k lepšej spolupráci s klientmi ich zákonnými zástupcami, školami a pedagógmi:

- realizovať akceleračné programy pre deti zo SZP
- vytvoriť a aplikovať korekčný program pre deti s OŠD - skupinový
- zabezpečiť účasť odborných zamestnancov na rodičovských združeníach hlavne v triedach, kde sa robila intervencia, prípadne v triedach MŠ,
- poskytnúť materským školám ponuku na spoluprácu - metodické návštevy priamo na MŠ, vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ priamo v centre,
- zefektívniť prácu s problémovými kolektívami na 1.stupni ZŠ a v MŠ – zaradiť intervenčné programy v triedach s deťmi s problémovým správaním s využitím aktívnej účasti vyučujúcich (skupinová Theraplay)
- iniciovať zavedenie skupinovej práce v centre pre deti s poruchami správania – význam z hľadiska práce so skupinovú dynamikou,
- organizovať workshopy pre študentov SŠ: (témy: sebaopoznanie, sebarozvoj...)

- zabezpečiť a zrealizovať denný tábor pre deti, ktoré sú v starostlivosti CPPPaP počas letných prázdnin – aktivity pre deti budú zamerané na sebaopoznanie, sebakontrolu, práca s emóciami, relaxačné techniky a pohybové aktivity
- **Zamerať pozornosť na prezentáciu CPPPaP na verejnosti:**
 - prezentovať našu prácu vo virtuálnom svete
 - vytvárať podporné skupiny pre rodičov
- **Zamerať sa na odborný rast zamestnancov CPPPaP**

zabezpečiť depistážne zisťovanie vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov centra a následne:

- zabezpečenie podpory vzdelávania odborných zamestnancov centra
- umožniť odborným zamestnancom prístup k zvyšovaniu terapeutických a diagnostických zručností,
- umožniť účasť na odborných seminároch, konferenciách aj mimo TN kraja – podpora výmeny skúseností s inými odborníkmi z nášho i mimo rezortu,
- zabezpečiť dostupnosť supervízie pre odborných zamestnancov
- **Zabezpečovať a podporovať pozitívnu klímu na pracovisku**
 - využívanie organizačných schopností riaditeľa, vzájomná kooperácia medzi zamestnancami a využitie odborných skúseností a schopností jednotlivých zamestnancov centra,
 - využívanie efektívnych metód riadenia – pravidelné porady zamestnancov, dostatočná spätná väzba, vymedzenie kompetencií jednotlivých pracovníkov, podpora vzájomnej komunikácie pracovníkov v pracovných otázkach
 - intervenovať u zriaďovateľa Okresný úrad v Trenčíne navýšenia miesta špeciálneho pedagóga, - náš jeden špec.pedagóg nemá dostatočný časový priestor zabezpečiť pre celý okres NMnV. starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, robiť špeciálno-pedagogickú diagnostiku, spolupracovať pri individuálnej integrácii žiakov na školách, vypracovávať odporúčania pre asistentov učiteľa, metodicky viesť školských špeciálnych pedagógov.

- **intervenovať u zriaďovateľa Okresný úrad v Trenčíne navýšenia miesta kariérneho poradcu** - nakoľko na základe zákona č.138/2019 Z.z. O pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je žiaduce, aby v každej CPPPaP bola vytvorená pracovná pozícia poskytujúca kariérne poradenstvo a profesijnú orientáciu žiakom ZŠ a SŠ. Do pôsobnosti nášho zariadenia v okrese Nové Mesto nad Váhom patrí 18 základných škôl a 6 stredných škôl.

9. SWOT analýza (§2 ods.1 písm.o)

Silné stránky CPPPaP v Novom Meste nad Váhom

- 100% kvalifikovanosť a odbornosť OZ
- komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg) - vysoké pracovné nasadenie
- osobnostné kvality všetkých zamestnancov CPPPaP, schopnosť aktívnej, nekonfliktnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom
- kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- ochota vzdelávať sa a odovzdávať si skúsenosti
- motivácia a pracovná zaniietenosť
- kvalitné služby na úseku primárnej a sekundárnej prevencie
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí pre VP a KP zo ZŠ a SŠ
- zabezpečenie pravidelných pracovných stretnutí pre OZ zo škôl v okrese NMnV.
- vytvorené dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- efektívne využívanie finančných zdrojov
- ochota prijímať zmeny a zdokonaľovať sa
- pozitívna pracovná klíma

Slabé stránky CPPPaP

- preťaženosť zamestnancov (administratívou, zvyšovaním sa požiadaviek zo strany škôl a školských zariadení na diagnostiku klienta, štatistické vedenie EVUP-u)
- nedostatočné personálne obsadenie odbornými zamestnancami vzhľadom k reálnej i potenciálnej klientele (8.478) okresu Nové Mesto nad Váhom (chýbajúci druhý špec.pedagóg, taktiež chýbajúci OZ zameraný na kariérové poradenstvo, či chýbajúce posilnenie odborným zamestnancom na úseku prevencie)
- chýbajúca terapeutická miestnosť pre skupinovú činnosť s klientmi a detská hernička

Ohrozenia CPPPaP

- poddimenzovanosť personálneho obsadenia – chýbajúci druhý špeciálny pedagóg, kariérny poradca a ďalší odborný zamestnanec na úseku prevencie.
- chýbajúca supervízia
- obmedzenia vyplývajúce z pandémie COVID 19

Príležitosti CPPPaP

- možnosť zapojenia sa centra do projektu štandardizácie, vzdelávania a multidisciplinárneho prístupu - VÚDPaP Bratislava
- možnosti profesijného a kariérneho rastu odborných zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania
- spolupráca založená na dobrých vzťahoch, vysokej odbornej úrovni zamestnancov a profesionálnom prístupe ku klientom
- úzka a dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

10. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPaP pre ďalšie obdobie

- ✓ Dôležité je implementovať do plánu činnosti zariadenia úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2020/21.
- ✓ Reagovať priebežne na aktuálne potreby materských, základných a stredných škôl v okrese.
- ✓ Poskytovať poradenstvo a starostlivosť aj dištnčne a v online priestore – reflektovať potreby neustále sa vyvíjajúcej a meniacej COVID 19 situácie.
- ✓ Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra.
- ✓ Poskytnúť priestor na odborné individuálne konzultácie pre pedagógov, či už v CPPPaP alebo priamo na školách.
- ✓ Uskutočňovať odborné poradenstvo zákonným zástupcom klientov v centre.
- ✓ Udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.
- ✓ Metodicky viesť a usmerňovať školských špeciálnych pedagógov, školských psychologov a školských sociálnych pedagógov.
- ✓ Realizovať odborné pracovné stretnutia pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Jedného pracovného stretnutia sa zvyčajne zúčastňuje 23-25 pedagógov - spoločne zo ZŠ i SŠ.
- ✓ Zabezpečiť príjemnú klímu na pracovisku, aby aj naďalej mohli odborní zamestnanci CPPPaP vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú činnosť na kvalitatívne rovnako vysokej úrovni ako doteraz.

11. ZÁVER

Chcem vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2019/20 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností našej CPPPaP zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- Zriaďovateľovi: Okresný úrad Trenčín – odbor školstva a jeho zamestnancom
- Materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti okresu NMnV.
- Centrám pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčianskeho kraja – ich riaditeľkám a ostatným spolupracujúcim odborným zamestnancom
- Detským a odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klienta – pediatrom, neurológom, pedopsychiatrom a ďalším odborníkom – logopédom a pod.
- Ministerstvu školstva vedy a výskumu SR
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- Centru vedecko-technických informácií v Bratislave
- Metodicko-pedagogickému centru - regionálne pracovisko Trenčín
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v NMnV.

Veľké poďakovanie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP Nové Mesto nad Váhom, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh počas celého šk.roka 2019/20, aj pri zvládnutí mimoriadnej pandemickej situácie súvisiacej s COVID 19.

Spracovala:

V Novom Meste nad Váhom 30.10.2020

Mgr.Jana Klbíková
riaditeľka CPPPaP

Správa z mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou Covid -19

Školský rok 2019/2020 bol špecifický vzhľadom k celkovej celosvetovej pandemickej situácii, ktorá sa prejavila aj pri reálnom praktickom fungovaní našej CPPPaP. S nastavením celoslovenských opatrení Úradom vlády SR, Úradom verejného zdravotníctva SR a MŠVVaŠ SR sa v marci 2020 museli poskytované služby CPPPaP promtne nastaviť na vzniknutú situáciu. Zamestnanci od 16.3.2020 zostali na home office do 20.5.2020 a poskytované služby centra sa sústredili na dištančné poradenstvo klientom (žiakom, rodičom, ale i pedagógom) v online priestore. Veľmi využívané formy komunikácie odborných zamestnancov s klientmi centra boli mailová a telefonická komunikácia, taktiež i využitie iných online platforiem. Činnosť odborných zamestnancov sa sústredila taktiež na metodickú a osvetovú činnosť v podobe tvorby príspevkov na našu web stránku, aktuálnych odporúčaní pre deti a rodičov, ktoré boli prezentované na webe. Taktiež sme v tomto období založili aj facebookovú stránku CPPPaP NMnV., kde sme začali zverejňovať aktuálne informácie týkajúce sa COVID obdobia. Naši klienti si na FB stránke našli množstvo odborných článkov zameraných napr. na domáce vzdelávanie, starostlivosti o duševné zdravie a iné. Odborní zamestnanci tvorili metodické materiály a príručky, odborné prezentácie pre pedagógov, ale i pre žiakov.

V období po tom ako sme od 20.5.2020 obnovili našu činnosť s klientmi, tak sme pri zabezpečovaní individuálnych intervencií kládli zvýšenú pozornosť predovšetkým na predchádzanie vzniku nákazy ochorenia Covid -19 – zabezpečili sme dezinfekciu pracovného prostredia v jednotlivých kanceláriách a priestoroch CPPPaP, zabezpečili sme zosúladienie objednávaní klientov tak, aby sa v priestoroch čakárne spoločne nestretávali viacerí klienti. Zamestnanci mali a naďalej majú k dispozícii ochranné a dezinfekčné pomôcky. Po ukončení stretnutia s klientom sa každá kancelária dôkladne vyvetrala a dezinfikovali sa kontaktné plochy (stôl, stolička, kľučka a pod.). Klienti k nám prichádzali len po vopred telefonicky dohodnutom termíne, pri vstupe do priestorov CPPPaP prešli dezinfekciou rúk a bola im /i naďalej je/ odmeraná teplota. Obdobie COVID 19 hodnotíme ako náročné nakoľko je pre nás a našich klientov osobný kontakt s klientom nenahraditeľný, ale v záujme pomoci a podpory pre klienta sme samozrejme poskytovali poradenstvo, intervenciu aj terapiu aj v online priestore.

V školskom roku 2019/2020 sme na úseku metodiky výchovného poradenstva a prevencie zorganizovali: 2 porady pre výchovných poradcov, 1 pre koordinátorov prevencie, 2 pre odborných zamestnancov škôl a 1 odborný seminár pre učiteľky MŠ – ostatné plánované stretnutia prebiehali vzhľadom na pandémiu Covid-19 prostredníctvom mailu, telefonických konzultácií a v online priestore. Po obnovení činnosti centra v mesiacoch máj – jún sme dokázali vyšetriť školskú pripravenosť u 130 detí a v letnom období sme dokončili všetky plánované vyšetrenia. Šk.rok 2019/20 bol náročný z hľadiska organizácie práce, zaznamenali sme pokles klientov, nakoľko sme nestihli zrealizovať vyšetrenia profesijnej orientácie žiakov končiacich ZŠ, ale ostatné plánované úlohy sme zvládli a zabezpečili starostlivosť pre našich klientov.

Správa spracovaná: 30.10.2020

Mgr.Jana Klbíková
riaditeľka CPPPaP