

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2020/2021**  
**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
**Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom**

**Predkladá:**

  
.....  
Mgr. Jana Klbíková  
riaditeľka CPPPaP

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad, odbor školstva Trenčín **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom za školský rok 2020/2021.

Okresný úrad Trenčín  
odbor školstva  
H. Radčislavova 3  
911 01 Trenčín

.....  
za zriaďovateľa

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## Obsah

Východiská a podklady.....	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a) .....	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP .....	4
<b>1. Údaje o klientoch a činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. d).....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Klienti centra .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Poradenstvo.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3. Preventívna činnosť .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3.1. Práca s problémovými triedami .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.2. Protidrogová prevencia .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.3. Odborné konzultácie s učiteľmi .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3.4. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3.5. Prednášková a popularizačná činnosť.....</b>	<b>10</b>
<b>1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.1. Školská integrácia.....</b>	<b>10</b>
<b>1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva.....</b>	<b>11</b>
<b>1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine.....</b>	<b>11</b>
<b>2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e).....</b>	<b>11</b>
<b>2.1. Prehľad o zamestnancoch centra .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm f).....</b>	<b>12</b>
<b>3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti ( §2 ods. 1 písm. g) .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. h).....</b>	<b>12</b>
<b>6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm. i) .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach (§2 ods. 1 písm. j) .....</b>	<b>12</b>

<b>7.1. Priestorové podmienky .....</b>	<b>12</b>
<b>7.2. Technické vybavenie poradne .....</b>	<b>13</b>
<b>7.3. Diagnostické testy a dotazníky .....</b>	<b>13</b>
<b>7.3.1. Knižnica .....</b>	<b>13</b>
<b>8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k).....</b>	<b>14</b>
<b>8.1. Silné stránky .....</b>	<b>14</b>
<b>8.2. Slabé stránky.....</b>	<b>14</b>
<b>8.3. Riziká.....</b>	<b>15</b>
<b>8.4. Príležitosti.....</b>	<b>15</b>
<b>9. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPaP pre ďalšie obdobie .....</b>	<b>15</b>
<b>10. Záver .....</b>	<b>16</b>

### **Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Výstupov z EVUPP-u; elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí.

### **Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)**

**Názov zariadenia:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Adresa zariadenia:** Športová 40, 91501 Nové Mesto nad Váhom

**Telefónne číslo:** 032/771 45 07  
0911 337 902, riaditeľka 0911 486 988

**Web:** [www.cpppapnmv.sk](http://www.cpppapnmv.sk)

**Elektronická adresa:** [cppppapnmv@gmail.com](mailto:cppppapnmv@gmail.com)

**Meno vedúceho zamestnanca CPPPaP:** Mgr.Jana Klbíková, riaditeľka

### **Zriaďovateľ (§2 ods. 1 písm. b):**

Okresný úrad – odbor školstva,  
Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín

### **Vyhodnotenie činnosti CPPPaP**

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2020/2021 sa riadila školským zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č.A2010/00622-2 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia. V školskom roku 2020/2021 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školských rokov 2020/2021, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.



## 1. Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods. 1 písm. d)

### 1.1 Klienti centra

V školskom roku 2020/2021 bola venovaná starostlivosť celkom **644 klientom**. Odborná činnosť centra je zameraná na **individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom**. Na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu odborní zamestnanci centra vykonávali diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Intenzívna bola i spolupráca s odbornými zamestnancami škôl – šk.psychológmi, šk.špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi. Realizovali sme aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy na ZŠ a SŠ orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov. V okrese sme realizovali diagnostiku zameranú na profesionálnu orientáciu študentov stredných škôl pred výberom vysokej školy, a taktiež žiaci 8.a9.ročníka ZŠ mali možnosť absolvovať program „Cesta k povolaniu“- kde im bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie. Pozornosť sme preto sústredili na individuálnu diagnostiku posúdenia školskej zrelosti u nás v CPPPaP a vydávali sme odporúčania k pokračovaniu plnenia predprimárneho vzdelávania v MŠ (PPPV) alebo sme žiakov odporučili k zaškoleniu. Venovali sme sa i diagnostike žiakov odporúčaných na zaškolenie v nultom ročníku – deti pochádzajúce zo SZP. Určitú časť našej klientely tvorili i deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich posudzovanie školskej neúspešnosti z hľadiska vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Nové Mesto nad Váhom. CPPPaP poskytuje služby 35 materským školám, 18 plnoorganizovaným základným školám, 3 základným školám s 1. - 4. triedou - malotriedkam, 3 stredným odborným školám, 3 gymnáziám z toho jednému bilingválnemu. CPPPaP spolupracuje i so SZŠ v meste.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

#### a/ Klienti podľa druhu školy, zariadenia – Tab.č.II. EvuPP

II. Klienti podľa druhu školy, Zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
A	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	234	95	204	15	14	1
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	296	142	185	29	63	19
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	63	40	9	54	0	0
Stredné odborné školy	0207	24	14	13	0	11	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. Školy	0208	2	2	2	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	25	9	23	0	2	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	644	302	436	98	90	20

V školskom roku 2020/2021 bolo vyšetrených celkom 644 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

#### b/ Analýza klientov CPPPaP podľa dochádzky – Tab.č.VI. EvuPP

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	644
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	237
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	316
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	86
iné osoby (napr. študent)		0605	5
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	42
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	1330

Iniciátorom príchodu klienta do nášho centra boli vo veľkej miere rodičia, zákonní zástupcovia detí, ďalej nasledovala škola, ktorá bola iniciátorom diagnostiky žiakov a študentov. Plnoletí klienti iniciovali svoj príchod na vyšetrenie sami, žiadali o kariérne poradenstvo a profesijnú orientáciu, prípadne riešili svoje osobnostné a emocionálne problémy. V menšej miere boli zastúpené vyšetrenia, ktoré sa uskutočnili na žiadosť kurátora/polície.

Hlavné dôvody príchodu klientov do nášho zariadenia sú zobrazené v nasledovnej tabuľke:

#### c/ Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP – Tab.č.VII. EvuPP

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depistáž	klient sám	rodič, zák. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	168	14	0	135	18	0	1	0	0
Problémy v učení	0702	107	3	3	51	48	1	0	0	1
Problémy v správaní	0703	66	1	0	43	21	0	1	0	0
Nadanie - talent	0704	9	0	0	7	2	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0705	72	0	9	53	4	1	5	0	0
Kariérové poradenstvo	0706	99	0	47	30	21	0	0	0	1
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	9	0	0	6	1	0	2	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	13	0	0	11	1	0	1	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	40	1	4	10	25	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	16	1	0	6	1	0	7	0	1
Zdravotné znevýhodnenie	0712	45	0	2	31	10	0	0	0	2
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	644	20	65	383	152	2	17	0	5



## 1.2 Poradenstvo

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodickú činnosti CPPPaP:

### d/ Odborno-metodické činnosti CPPPaP - Tab.č.IV.EvuPP

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP		I.r.	Počet			
			aktivít	stretnutí	účastníkov	
a		1	2	3	4	
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	426	426	426
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	1545	1613	1586
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	0404	9	9	190
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPpP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	6	6	14
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	572	575	612
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	12	12	205
		sociometria	0408	3	3	18
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	8	8	11
		screening, depistáž	0410	2	2	2
		pisomné a hodnotiace správy	0411	227	227	227
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	55	55	56
		tvorba metodických materiálov	0413	28	28	28
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	642	642	5
		odborné konzília	0415	255	255	511
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	228	236	2
Kontrolný súčet (0401 až 0416)		0426	4018	4097	3893	

## 1.3 Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickéj prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

V centre sa realizuje najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je rozposielaný na začiatku školského roka do škôl.

**V školskom roku 2020/21 bolo zrealizovaných 28 prednášok/besied pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ a taktiež pre študentov SŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách zúčastnilo 473 detí.**

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	28	28	473
v tom	výcviková skupina	0502	0	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	28	28	473
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	0	0	0
Služby pedagógom		0505	41	41	119
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	38	38	60
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	3	3	59
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	1	1	1
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	35	35	45
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	8	8	15
	odborné konzília	0511	1	1	2
	konzultácie pre rodičov	0512	26	26	28
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		0516	209	209	1275

### 1.3.1 Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia. Rovnako sme sa v školskom roku venovali aj vyrovnávaniu sa s krízovými situáciami v súvislosti s dopadom pandémie Covid-19.

### 1.3.2 Prevencia sociálno-patologických javov, kriminality a protidrogová

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 – 2020.

V našej ponuke je aj možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, najmä však u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu delikventného vývinu a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania. Ponuka preventívnych programov:



I stupeň ZŠ – „Emka to vie...“, „Zippyho kamaráti“, „Druhý krok“, „Nenič svoje múdre telo“, „Ja a moje emócie“

II. stupeň ZŠ – „Cesta k emocionálnej zrelosti“, „Zvládanie konfliktov“, „Ja a moja trieda“, „Cesta k povolaniu“, „Rozvoj komunikačných a soc.zručností“

SŠ a Gymnázia – „Duševné zdravie na SŠ“, „Moja životná cesta“, „Prevencia obchodovania s ľuďmi“

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ. Plánované preventívne programy v stredných školách neboli vzhľadom na pandémiu Covid – 19 realizované.

Uvedené aktivity realizovali odborní zamestnanci CPPPaP – 1 sociálny pedagóg a 1 psychológ v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP alebo v online priestore.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	3	0	2	0	1	0
v tom pôsobnosť (z r 0801)	miestna (školy)	0802	0	0	0	0	0	0
	regionálna	0803	3	0	2	0	1	0
	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0	0
	celoslovenská	0805	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r 0801)	predškolský vek/predškolační	0807	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	2	0	2	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0809	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP	0811	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0812	1	0	0	0	1	0
	učitelia, koordinátori	0813	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r 0801)	krátkodobé	0814	3	0	2	0	1	0
	strednodobé	0815	0	0	0	0	0	0
	dlhodobé	0816	0	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	univerzálny program nešpecifický	0817	3	0	2	0	1	0
	univerzálny program špecifický	0818	0	0	0	0	0	0
	selektívny program	0819	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0820)		0826	15	0	10	0	5	0

### 1.3.3 Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie v priestoroch CPPPaP, priamo v školách, alebo v online priestore. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní jednotlivých žiakov v dištančnom vzdelávaní, informácie k školskej integrácii žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali aj priamo pri metodických návštevách škôl, ktoré sa zrealizovali začiatkom a koncom šk.roka.

Obdobné konzultácie sme zabezpečovali aj v priebehu prerušenia prevádzky v súvislosti s Covid-19 prostredníctvom telefonických a emailových konzultácií a v online priestore.

### 1.3.4 Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov, ktorí pôsobia na školách v okrese Nové Mesto nad Váhom. Zrealizovali sme spoločné stretnutia v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické - kontrolné vyšetrenie žiakov. V priebehu pandémie odborní zamestnanci pravidelne spolupracovali so školskými odbornými zamestnancami prostredníctvom zoom stretnutí, telefonických a emailových konzultácií.

### 1.3.5 Prednášková a popularizačná činnosť

Vzhľadom na pandémiu a dlhotrvajúcu nevyhovujúcu epidemiologickú situáciu v novomestskom okrese sme realizovali prednášky v minimálnej miere prezenčne – počet 7, naopak stúpol záujem o realizáciu prostredníctvom online pripojenia - 21 prednášok pre ZŠ.

Plánované prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku sme vzhľadom k pandémie nemohli realizovať priamo v materských školách. Plánované realizácie preventívnych programov na ZŠ a SŠ sme nemohli vzhľadom k pandemickej situácii Covid 19 zrealizovať v plnom rozsahu.

Zrealizovali sme pracovné stretnutie pre riaditeľky MŠ na tému „Povinné predprimárne vzdelávanie“.

## 1.4 Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

Špeciálna pedagogička CPPPaP plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vykonávala špeciálno -pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnila ďalšie úlohy, ktoré jej vyplývajú z pracovnej náplne. Špeciálno-pedagogické intervencie a konzultácie boli realizované priamo v CPPPaP, a tiež boli realizované v novej forme - v online priestore.

### 1.4.1 Školská integrácia

V okrese NMnV. máme 288 začlenených žiakov na ZŠ a 77 študentov na SOŠ a GYM. V súlade s platnou legislatívou špeciálna pedagogička CPPPaP spolupracovala s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V priebehu mimoriadnej pandemickej situácie poskytovala špeciálno-pedagogickú intervenciu prostredníctvom online priestoru aj ohľadom prispôsobenia vzdelávania individuálne integrovaných žiakov počas dištančného vzdelávania ZŠ a SŠ.



## 1.5 Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

### 1.5.1 Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2020/2021 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 2 porady výchovných poradcov - stretnutia prebiehali vzhľadom na pandémiu Covid-19 prostredníctvom online priestoru.
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

### 1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2020/2021 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania – nový diagnostický nástroj BKP – online testovanie, po vyhodnotení s následnými individuálnymi konzultáciami pre študentov 4. ročníka štátneho i cirkevného gymnázia
- zrealizovali sme skupinové poradenstvo a testovanie záujmov s ohľadom na voľbu povolania a výber SŠ na - 4 ZŠ v okrese NMnV.
- realizovali sme taktiež individuálne poradenstvo k voľbe povolania v CPPPaP - na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov
- podpora výchovných poradcov, rodičov i žiakov pri výbere SŠ , pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov a pod.

## 2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)

### 2.1. Prehľad o zamestnancoch centra

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a sociálno-pedagogické zabezpečovali odborní zamestnanci centra: **4 psychológovia, 1 špeciálny pedagóg, 1 sociálny pedagóg -metodik pre prevenciu** a zároveň **riaditeľka centra**. Jedna sociálno – administratívna pracovníčka a 1 ekonómka na 0,75 % úväzku. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2021 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov													Prepoč. stav na plnú zamest- nosť		
		v tom zo stĺ. 2 so vzdelaním															
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským										stredné s matu- ritou		stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	náučň. vychov.	iní							
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,00		
Psychológovia	0102	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,48		
špeciálni pedagógovia	0103	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00		
liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Sociálni pedagógovia	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Sociálni zamestnanci	0108	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,32		
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Ďalší zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,75		
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	9	9	5	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	7,55		



### **3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. f)**

#### **3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP**

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### **4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti ( §2 ods. 1 písm. g)**

CPPPaP spolupracuje s regionálnou televíziou Pohoda – reportáže podľa aktuálneho záujmu o odborné témy. Na webovej stránke a sociálnych sieťach – facebook pravidelne CPPPaP zverejňuje odborné články. Rovnako informuje pedagogickú i širokú verejnosť o svojej činnosti a plánovaných aktivitách na webovom sídle centra [www.cpppapnmv.sk](http://www.cpppapnmv.sk).

Odborní zamestnanci vypracovali v šk.roku 2020/2 viaceré metodické materiály, ktoré sú umiestnené na web stránke centra, pripravili korekčné, intervenčné a preventívne programy.

### **5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. h)**

CPPPaP sa v roku 2020/2021 nezapojilo do žiadneho projektu.

### **6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§2 ods.1 písm. i)**

V CPPPaP v školskom roku 2020/2021 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

### **7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. j)**

#### **7.1.Priestorové podmienky**

CPPPaP sídli v budove rodinného domu na Športovej ulici č.40 v Novom Meste nad Váhom. Vlastníkom budovy je Ministerstvo vnútra a CPPPaP má priestory vo výpožičke. Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu a plne vyhovujúce nábytkové vybavenie kancelárií. V budove je 8 samostatných kancelárií, jedna čakáreň pre rodičov, deti a návštevníkov CPPPaP, taktiež je tu jedna väčšia zasadacia miestnosť, ktorá slúži na organizovanie pracovných stretnutí a seminárov pre OZ, VP, KP, a i.

## 7.2 Materiálno-technické vybavenie centra

Materiálno-technické zabezpečenie centra je vyhovujúce. Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky v materiálnom i technickom vybavení. Avšak zabezpečenie výpočtovou technikou sa v období COVID 19 a po prechode na online poradenstvo a prácu v online priestore, ukázalo ako nedostatočné (priebežne dopĺňame pracovisko výpočtovou technikou). Všetci zamestnanci nemajú notebooky, ktoré by im uľahčovali a zefektívňovali prácu, preto je potrebné v nasledujúcom šk.roku zabezpečiť dovybavenie prenosnou výpočtovou technikou - notebooky pre skvalitnenie práce odborných zamestnancov.

Vybavenie CPPPaP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni:

osobný počítač + príslušenstvo	7
notebook	5
kopírovací a scenovací prístroj Brother	1
dataprojektor + príslušenstvo	1
interaktívna tabuľa	1
videokamera	1
fotoaparát	1
set na videokonferenciu	1
Kopírovací stroj Konika Minolta BizHub	1

## 7.3 Diagnostické testy a dotazníky

Vybavenie centra psychodiagnostickými metodikami (psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť), je vyhovujúce a postačujúce. Testová batéria je priebežne dopĺňaná CPPPaP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť.

### 7.3.1 Knižnica

V súčasnosti je vybavenie centra odbornou literatúrou dostačujúce, priebežne podľa potreby a aktuálnych novínok objavujúcich sa na knižnom trhu dopĺňame knižnicu, ktorá slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál

## 8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)

Zamestnancom CPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2020/2021 ako aj z náplní práce.

### 8.1 Silné stránky

- 100% kvalifikovanosť a odbornosť OZ
- komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti v CPPPaP (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg) - vysoké pracovné nasadenie
- kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- osobnostné kvality všetkých zamestnancov CPPPaP, schopnosť aktívnej, nekonfliktnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom
- ochota vzdelávať sa a odovzdávať si skúsenosti
- motivácia a vysoká pracovná zaoberanosť
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ v okrese
- intenzívna spolupráca s UPSVaR-om pri riešení problémových detí a ich rodín
- výborná spolupráca s pediatrami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí pre VP a KP zo ZŠ a SŠ
- zabezpečenie pravidelných pracovných stretnutí pre OZ zo škôl v okrese NMnV.
- kvalitné služby na úseku primárnej a sekundárnej prevencie
- vytvorené dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- efektívne využívanie finančných zdrojov
- ochota prijímať zmeny a zdokonaľovať sa
- pozitívna pracovná klíma
- kvalitné vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
- dostupnosť psychodiagnostických testov na pracovisku

### 8.2 Slabé stránky

- preťaženosť zamestnancov (administratívou, zvyšovaním sa požiadaviek zo strany škôl a školských zariadení na diagnostiku klienta, štatistické vedenie EVUP-u)
- nedostatočné personálne obsadenie odbornými zamestnancami vzhľadom k reálnej i potenciálnej klientele (8.478) okresu Nové Mesto nad Váhom (chýbajúci druhý špec.pedagóg, taktiež chýbajúci OZ zameraný na kariérové poradenstvo, či chýbajúce posilnenie odborným zamestnancom na úseku prevencie)
- chýbajúca terapeutická miestnosť pre skupinovú činnosť s klientmi a detská hernička
- nedostatočné ocenenie zamestnancov



### 8.3 Riziká

- poddimenzovanosť personálneho obsadenia – chýbajúci druhý špeciálny pedagóg, kariérny poradca a ďalší odborný zamestnanec na úseku prevencie,
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo MPC finančne náročná
- chýbajúca supervízia
- obmedzenia vyplývajúce z pandémie COVID 19

### 8.4 Príležitosti

- možnosť zapojenia sa centra do projektu štandardizácie, vzdelávania a multidisciplinárneho prístupu - VÚDPaP Bratislava
- možnosti profesijného a kariérneho rastu odborných zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania
- dostupnosť vzdelávania prostredníctvom odborných webinárov
- spolupráca založená na dobrých vzťahoch, vysokej odbornej úrovni zamestnancov a profesionálnom prístupe ku klientom
- úzka a dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

## 9. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPaP pre ďalšie obdobie

- ✓ Dôležité je implementovať do plánu činnosti zariadenia úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2021/22.
- ✓ Reagovať priebežne na aktuálne potreby materských, základných a stredných škôl.
- ✓ Poskytovať poradenstvo a starostlivosť aj dištančne a v online priestore – reflektovať potreby neustále sa vyvíjajúcej a meniacej COVID 19 situácie.
- ✓ Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra.
- ✓ Poskytnúť priestor na odborné individuálne konzultácie pre pedagógov, či už v CPPPaP alebo priamo na školách.
- ✓ Uskutočňovať odborné poradenstvo zákonným zástupcom klientov v centre.
- ✓ Udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.
- ✓ Metodicky viesť a usmerňovať školských špeciálnych pedagógov, školských psychologov a školských sociálnych pedagógov.

- ✓ Realizovať odborné pracovné stretnutia pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Jedného pracovného stretnutia sa zvyčajne zúčastňuje 23-25 pedagógov - spoločne zo ZŠ i SŠ.
- ✓ Zabezpečiť príjemnú klímu na pracovisku, aby aj naďalej mohli odborní zamestnanci CPPPaP vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú činnosť na kvalitatívne rovnako vysokej úrovni ako doteraz.


## 10. ZÁVER

Chcem vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2020/21 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností našej CPPPaP zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- Zriaďovateľovi: Okresný úrad Trenčín – odbor školstva a jeho zamestnancom
- Materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti okresu NMnV.
- Centráram pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčianskeho kraja – ich riaditeľkám a ostatným spolupracujúcim odborným zamestnancom
- Detským a odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klienta – pediatrom, neurológom, pedopsychiatrom a ďalším odborníkom – logopédom a pod.
- Ministerstvu školstva vedy a výskumu SR
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- Centru vedecko-technických informácií v Bratislave
- Metodicko-pedagogickému centru - regionálne pracovisko Trenčín
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v NMnV.

*Veľké poďakovanie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP Nové Mesto nad Váhom, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh počas celého šk. roka 2020/21, aj pri zvládnutí mimoriadnej pandemickej situácie súvisiacej s COVID 19.*

V Novom Meste nad Váhom 30.10. 2021

  
Mgr. Jana Klbíková  
riaditeľka CPPPaP