

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Predkladá:

MGR

Mgr. Jana Klbíková
riaditeľka CPPPaP

Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM
-2-

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy Trenčín **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom za školský rok 2021/2022.

Regionálny úrad
školskej správy v Trenčíne
Odbor metodiky
Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín

P. Kusnirová

za zriaďovateľa

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Obsah

Východiská a podklady.....	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP	4
1. Údaje o klientoch a činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. d).....	4
1.1. Klienti centra	4
1.2. Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť	7
1.3. Preventívna činnosť	8
1.3.1. Práca s problémovými triedami	8
1.3.2. Prevencia sociálno-patologických javov, kriminality a protidrogová	9
1.3.3. Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl.....	10
1.3.4. Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl.....	10
1.3.5. Prednášková a popularizačná činnosť.....	10
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva	11
1.4.1. Školská integrácia.....	11
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine	11
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	11
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine.....	11
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)	12
2.1. Prehľad o zamestnancoch centra.....	12
3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm f).....	12
3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP.....	12
4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)	12
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. h).....	13
6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	13
7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach (§2 ods. 1 písm. j)	13
7.1.Priestorové podmienky	13

7.2. Materiálno-technické vybavenie centra	13
7.3. Diagnostické testy a dotazníky	14
7.3.1. Knižnica	14
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k).....	14
8.1. Silné stránky	14
8.2. Slabé stránky	15
8.3. Riziká.....	15
8.4. Príležitosti	16
9. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPpP pre ďalšie obdobie	16
10. Záver	17

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Výstupov z EVUPP-u; elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí.

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa zariadenia: Športová 40, 91501 Nové Mesto nad Váhom

Telefónne číslo: 032/771 45 07

0911 337 902, riaditeľka 0911 486 988

Web: www.cpppapnmv.sk

Elektronická adresa: cppppapnmv@gmail.com

Meno vedúceho zamestnanca CPPPaP: Mgr.Jana Klbíková, riaditeľka

Zriaďovateľ (§2 ods. 1 písm. b):

Regionálny úrad školskej správy,

Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín

Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2021/2022 sa riadila školským zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č.A2010/00622-2 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia. V školskom roku 2021/2022 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školských rokov 2021/2022, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

1. Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods. 1 písm. d)

1.1 Klienti centra

V školskom roku 2021/2022 bola venovaná starostlivosť celkom **1032 klientom**. Odborná činnosť centra je zameraná na **individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom**. Na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu odborní zamestnanci centra vykonávali diagnostickú,

terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Intenzívna bola i spolupráca s odbornými zamestnancami škôl – školskými psychológmi, školskými špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi. Naše centrum realizovalo v školách (ZŠ i SŠ) aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov. V okrese sme realizovali kariérové poradenstvo a diagnostiku intelektu, osobnosti a záujmov študentov SŠ pred 2.smerovou voľbou t.j. výberom vysokej školy. Žiaci 8.a 9.ročníka ZŠ mali možnosť absolvovať preventívny program „Cesta k povolaniu“- kde im bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a správnej voľby strednej školy – 1.smerová voľba. V mesiacoch január-marec 2022 sme skupinovú formou realizovali depistáž školskej pripravenosti na MŠ v okrese, ktoré o túto aktivitu prejavili záujem. V jarných mesiacoch marec-máj 2022 sme pozornosť sústredili na individuálnu diagnostiku posúdenia školskej zrelosti u nás v CPPPaP a vystavovali sme Vyjadrenia k pokračovaniu plnenia predprimárneho vzdelávania v MŠ (PPPV), alebo sme žiakov odporučili k zaškoleniu. Taktiež sme dávali Vyjadrenia k predčasnému prijatiu na PPV, prípadne k predčasnému zaškoleniu v ZŠ. Určitú časť našej klientely tvorili i deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich posudzovanie školskej neúspešnosti z hľadiska vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Nové Mesto nad Váhom. CPPPaP poskytuje služby 35 materským školám, 18 plnoorganizovaným základným školám, 3 základným školám s 1. - 4. triedou - malotriedkam, 3 stredným odborným školám (SOŠ elektrotechnickej v Starej Turej, SPŠ v NMnV. a SOŠ obchodu a služieb v NMnV.) , 3 gymnáziám z toho jednému cirkevnému, jednému štátnemu s bilingválnou nemeckou triedou a jednému bilingválnemu – slovensko-španielskemu gymnáziu. CPPPaP spolupracuje i so SZŠ v meste.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

a/ Klienti podľa druhu školy, zariadenia – Tab.č.II. EvuPP

II. Klienti podľa druhu školy, Zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
A	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	453	193	124	224	76	29
Špeciálne materské školy	0202	2	1	1	0	1	0
Základné školy	0203	441	194	98	138	199	6
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	66	50	19	28	17	2
Stredné odborné školy	0207	45	24	16	0	29	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. Školy	0208	2	1	0	0	2	0
Ostatné zariadenia	0209	2	1	2	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	21	9	18	0	3	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1032	473	278	390	327	37

V školskom roku 2021/2022 bolo vyšetrených celkom 1032 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

b/ Analýza klientov CPPPaP podľa dochádzky – Tab.č.VI. EvuPP

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	1032
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	457
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	469
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	99
iné osoby (napr. študent)		0605	7
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	33
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	2097

Iniciátorom príchodu klienta do nášho centra boli vo veľkej miere rodičia, zákonní zástupcovia detí, ďalej nasledovala škola - PZ a OZ, ktorí boli iniciátorom diagnostiky žiakov a študentov. Plnoletí klienti iniciovali svoj príchod na vyšetrenie sami, žiadali o kariérne poradenstvo a profesijnú orientáciu, prípadne riešili svoje osobnostné a emocionálne problémy. V menšej miere boli zastúpené vyšetrenia, ktoré sa uskutočnili na žiadosť kurátora/polície.

Hlavné dôvody príchodu klientov do nášho zariadenia sú zobrazené v nasledovnej tabuľke:

c/ Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP – Tab.č.VII. EvuPP

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP								
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Školská spôsobilosť, povinné predp	0701	390	257	0	121	8	0	2	0	2	
Problémy v učení	0702	164	1	2	74	86	0	1	0	0	
Problémy v správaní	0703	92	1	2	71	18	0	0	0	0	
Nadanie - talent	0704	5	0	0	5	0	0	0	0	0	
Osobnosť. a psychické problémy	0705	95	1	9	76	5	0	4	0	0	
Kariérové poradenstvo	0706	202	0	44	156	2	0	0	0	0	
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
Poruchy vo vývine reči	0708	5	0	0	5	0	0	0	0	0	
Rodinné a iné dôvody	0709	11	0	0	7	3	1	0	0	0	
Osobnostný rozvoj	0710	15	0	5	9	1	0	0	0	0	
Rizikový vývin	0711	16	0	0	14	1	0	1	0	0	
Zdravotné znevýhodnenie	0712	35	0	5	21	8	0	1	0	0	
Integrácia cudzincov v SR	0713	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0701 až 0713)	0716	1032	260	67	559	134	1	9	0	2	

1.2 Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení.

Od školského roku 2021/2022 ponúkame deťom možnosť absolvovania Terapie hrou, rodičom možnosť absolvovať kurz rodičovských zručností- Filiálna terapia. V rámci nápravy ťažkostí detí s poruchami učenia a koncentrácie pozornosti a deťom s oslabenou motorikou a koordináciou poskytujeme možnosť absolvovať tréning Bilaterálnej integrácie.

Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Naša poradenská a konzultačná činnosť je poskytovaná osobnou formou, ale taktiež telefonickou či emailovou.

Okrem klienta a jeho zákonného zástupcu, je táto forma činnosti poskytovaná odborným zamestnancom škôl, pedagogickými zamestnancom škôl a školským podporným tímom ako i iným odborníkom mimo rezortu školstva. Odbornú činnosť a poradenstvo poskytujeme prostredníctvom metodického usmerňovania a účasťou na odborných konziliách. Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodickéj činnosti CPPPaP:

d/ Odborno-metodické činnosti CPPPaP - Tab.č.IV.EvuPP

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			Lr.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	488	491	488
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0402	1640	1713	1640
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0403	149	150	347
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	0404	1	1	2
		sociometria, krízová intervencia, screening, depistáž	0405	23	23	375
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPpP	v tom	tvorba metodických materiálov	0406	0	0	0
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0407	208	216	240
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0408	2	2	36
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	14	14	23
		screening, depistáž	0410	0	0	0
		pisomné a hodnotiace správy	0411	452	452	452
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	38	39	46
		tvorba metodických materiálov	0413	3	3	3
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerňovanie	0414	576	579	0
		odborné konzília, konzultácia s OZ CPPPaP	0415	165	165	286
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	140	155	0
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	3899	4003	3938

1.3 Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickéj prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a študentov a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

V centre sa realizuje najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je im rozposielaný vždy na začiatku školského roka do škôl. Najväčšiu spoluprácu pri realizácii preventívno-výchovných aktivít máme s koordinátormi prevencie, ktorí pôsobia na školách a s výchovnými poradcami.

V školskom roku 2021/22 bolo zrealizovaných 30 prednášok/besied pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ a taktiež pre študentov SŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách zúčastnilo 487 detí.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	30	35	487
v tom	výcviková skupina	0502	0	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	30	35	487
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	0	0	0
Služby pedagógom		0505	30	30	75
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	28	28	32
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	2	2	43
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	3	13	3
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	21	21	35
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	3	3	55
	odborné konzília	0511	2	2	14
	konzultácie pre rodičov	0512	16	16	16
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		0516	165	175	1197

1.3.1 Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme v triedach sociometriu prostredníctvom dotazníkov, taktiež sme realizovali skupinové a zážitkové aktivity so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia. Rovnako sme sa v školskom roku venovali aj vyrovnávaniu sa s krízovými situáciami v súvislosti s dopadom pandémie Covid-19.

1.3.2 Prevencia sociálno-patologických javov, kriminality a protidrogová

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie. V našej ponuke je aj možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, najmä však u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu delikventného vývinu a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania. Ponuka preventívnych programov:

I stupeň ZŠ – „Emka to vie...“, „Zippyho kamaráti“, „Druhý krok“, „Nenič svoje múdre telo“, „Ja a moje emócie“

II. stupeň ZŠ – „Ja a moja trieda“, „Cesta k vysnívanému povolaniu“,

SŠ a Gymnázia – „Duševné zdravie na SŠ“, „Moja životná cesta“, „Prevencia obchodovania s ľuďmi“

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ.

Na stredných školách sme realizovali sériu preventívnych programov pod názvom „Duševné zdravie na SŠ“, program mal u študentov veľký úspech a oslovil niektorých študentov tak, že následne vyhľadali individuálne poradenstvo v CPPPaP nakoľko získali dôveru v naše zariadenie a v našich odborných zamestnancov.

Uvedené aktivity realizovali odborní zamestnanci CPPPaP – 1 sociálny pedagóg a 1 psychológ v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP alebo v online priestore.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	8	1	5	0	1	1
v tom pôsobnosť (z r 0801)	miestna (školy)	0802	3	1	1	0	1	0
	regionálna	0803	5	0	4	0	0	1
	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0	0
	celoslovenská	0805	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r 0801)	predškolský vek/predškoláci	0807	1	1	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	5	0	5	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0809	1	0	0	0	0	1
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0811	1	0	0	0	1	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0812	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r 0801)	učitelia, koordinátori	0813	0	0	0	0	0	0
	krátkodobé	0814	7	0	5	0	1	1
	strednodobé	0815	1	1	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	dlhodobé	0816	0	0	0	0	0	0
	univerzálny program nešpecifický	0817	0	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0818	8	1	5	0	1	1
	selektívny program	0819	0	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0	0
	Kontrolný súčet (0801 až 0820)	0826	40	5	25	0	5	5

1.3.3 Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie v priestoroch CPPPaP, priamo v školách, alebo v online priestore. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní jednotlivých žiakov v dištančnom vzdelávaní, informácie k školskej integrácii žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci pri riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali aj priamo v školách pri metodických návštevách, ktoré sa zrealizovali začiatkom a koncom školského roka.

Obdobné konzultácie sme zabezpečovali aj v priebehu krátkeho prerušenia prevádzky zariadenia (v období prvých 2 januárových týždňov roku 2022) v súvislosti s pandemiou prostredníctvom telefonických a emailových konzultácií a v online priestore.

1.3.4 Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychologov, školských špeciálnych a sociálnych pedagógov, ktorí pôsobia na školách v okrese Nové Mesto nad Váhom. Zrealizovali sme spoločné stretnutia v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s ÚPSVaR-om s oddelením sociálno - právnej ochrany.

V individuálnych konzultáciách sme spolupracovali pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické - kontrolné vyšetrenie žiakov. Aj v tomto školskom roku boli školy zatvorené pre pandémiu a žiaci boli na dištančnom vzdelávaní, preto odborní zamestnanci CPPPaP pravidelne spolupracovali s OZ zo škôl prostredníctvom zoom stretnutí, telefonických a emailových konzultácií.

V šk.roku 2021/2022 sme realizovali aj adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich školských psychologov, školských špeciálnych a sociálnych pedagógov.

1.3.5 Prednášková a popularizačná činnosť

Vzhľadom na dlhotrvajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu v novomestskom okrese sme realizovali prednášky prezenčnou formou v menšej miere ako obvykle tj. v počte **30 prednášok/besied pre 487 žiakov/štvudentov.**

Plánované prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku sme vzhľadom k pandémii nemohli realizovať priamo v materských školách, nakoľko pedagogickí zamestnanci z MŠ nerealizovali rodičovské združenia prezenčne, len online formou – na prezentáciu tejto témy sme využili online priestor. Plánované realizácie preventívnych programov na ZŠ a SŠ sme nemohli vzhľadom k pandemickej situácii zrealizovať v plnom rozsahu, avšak viacerým požiadavkám zo strany škôl sme vyhověli, t.j. zrealizovali sme 8 krátkodobých preventívnych programov v ZŠ a MŠ.

1.4 Úsek speciálno – pedagogického poradenstva

Špeciálna pedagogička CPPPaP plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vykonávala špeciálno -pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnila ďalšie úlohy, ktoré jej vyplývajú z pracovnej náplne. Špeciálno-pedagogické intervencie a konzultácie boli realizované v CPPPaP, a tiež niektoré po zvážení a možnosti zo strany klienta boli realizované v online priestore. V MŠ sv Alexie NMnV bol realizovaný program El'konin - zameraný na rozvoj fonemického uvedomovania detí.

1.4.1 Školská integrácia

V okrese NMnV. máme 300 začlenených žiakov na ZŠ a 74 študentov na SOŠ a GYM. V súlade s platnou legislatívou špeciálna pedagogička CPPPaP spolupracovala s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V priebehu mimoriadnej pandemickej situácie poskytovala špeciálno-pedagogickú intervenciu prostredníctvom online priestoru aj ohľadom prispôsobenia vzdelávania individuálne integrovaných žiakov počas dištančného vzdelávania ZŠ a SŠ. Niektorým žiakom bolo na základe odborného vyšetrenia odporúčané pridelenie asistenta učiteľa. Špeciálna pedagogička, školám vystavovala odporúčanie k prideleniu AU v mesiacoch marec-máj 2022.

1.5 Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1 Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2021/2022 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 2 porady výchovných poradcov – 1.stretnutie bolo realizované prezenčne a na základe zhoršenej pandemickej situácie sme druhé stretnutie uskutočnili v online priestore
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2021/2022 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- sme naďalej využívali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania – nový diagnostický nástroj BKP – online testovanie
- zrealizovali sme skupinové poradenstvo a testovanie záujmov s ohľadom na voľbu povolania a výber SŠ na - 6-tich ZŠ, v 10-tich triedach = 158 žiakov
- realizovali sme taktiež individuálne poradenstvo k voľbe povolania v CPPPaP - na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov
- podpora výchovných poradcov, rodičov i žiakov pri výbere SŠ, pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov a pod.

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)

2.1. Prehľad o zamestnancoch centra

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a sociálno-pedagogické zabezpečovali odborní zamestnanci centra: **4 psychológovia, 1 špeciálny pedagóg, 1 sociálny pedagóg -metodik pre prevenciu** a zároveň **riaditeľka centra**. Jedna sociálno – administratívna pracovníčka a 1 ekonómka na 0,75 % úväzku. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2022 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov											Prepoč. stav na plnú zamest- nosť		
		spolu	z toho ženy	v tom zo stl. 2 so vzdelaním											
				vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity		iné nižšie (ZŠ)	
				psychol.	špecial. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ' vycho.	iní					
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,45
Špeciálni pedagógovia	0103	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0108	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0,94
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,75
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	11	11	6	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	8,14

3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. f)

3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

CPPPaP spolupracuje s regionálnou televíziou Pohoda – reportáže podľa aktuálneho záujmu o odborné témy. Na webovej stránke a sociálnych sieťach – facebook pravidelne CPPPaP zverejňuje odborné články. Rovnako informuje pedagogickú i širokú verejnosť o svojej činnosti a plánovaných aktivitách na webovom sídle centra www.cpppapnmv.sk.

Odborní zamestnanci vypracovali v šk.roku 2021/2022 viaceré metodické materiály, ktoré sú umiestnené na web stránke centra, pripravili korekčné, intervenčné a preventívne programy.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. h)

CPPPaP sa v roku 2021/2022 zapojilo do dvoch projektov z dielne VÚDPaP v BA, a to do: Národného projektu Usmerňovanie pre prax a do Národného projektu Štandardy – Vzdelávanie a rozvoj ľudských zdrojov:

- 2 OZ absolvovali vzdelávanie „Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce“ - SPV,
- 2 OZ – absolvovali vzdelávanie „Inovácie v kariérovej výchove a v kariérovom poradenstve“.
- 1 OZ - absolvoval dlhodobé vzdelávanie v terapeutických metódach – „Výber z praktických techník práce s deťmi obsahuje zložku terapie zameranej na riešenie“ (máj 2020 – január 2023) – 500 hodín výcviku

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§2 ods.1 písm. i)

V CPPPaP v školskom roku 2021/2022 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. j)

7.1. Priestorové podmienky

CPPPaP sídli v budove rodinného domu na Športovej ulici č.40 v Novom Meste nad Váhom. Vlastníkom budovy je od 1.1.2022 Ministerstvo školstva – RÚŠS Trenčín a ten dal budovu a jej priestory do užívania CPPPaP. Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu a plne vyhovujúce nábytkové vybavenie kancelárií. V budove je 8 samostatných kancelárií, jedna čakáreň pre deti, rodičov a návštevníkov centra, taktiež je tu jedna väčšia zasadacia miestnosť, ktorá slúži na organizovanie pracovných stretnutí a seminárov pre odborných zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie.

7.2 Materiálno-technické vybavenie centra

Materiálno-technické zabezpečenie centra je vyhovujúce. Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky v materiálnom i technickom vybavení. V uplynulom šk.roku sme priebežne pracovisko dopĺňali výpočtovou technikou a budeme sa snažiť v nasledujúcom šk.roku o finálne-úplné zabezpečenie centra výpočtovou technikou-notebooky ktoré sú vhodné na prácu v online priestore i v prípade, že bude potrebné poskytovať dištančnú formu pomoci, starostlivosti o klientov, či metodickú pomoc pedagógom a OZ. V súčasnosti ešte nemajú všetci zamestnanci notebooky, ktoré by im uľahčovali a zefektívňovali prácu, i preto je potrebné v nasledujúcom šk.roku zabezpečiť dovybavenie prenosnou výpočtovou technikou.

Vybavenie CPPPpP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni:

osobný počítač + príslušenstvo	5
notebook	8
multifunkčné zariadenie Canon	1
dataprojektor + príslušenstvo	1
interaktívna tabuľa	1
videokamera	1
fotoaparát	1
set na videokonferenciu	1

7.3 Diagnostické testy a dotazníky

Vybavenie centra psychodiagnostickými metodikami (psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť), je vyhovujúce a postačujúce. Testová batéria je priebežne dopĺňaná CPPPpP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť. V šk.roku 2021/2022 bola testovacia batéria centra bohato doplnená o nové a potrebné diagnostické nástroje. V súčasnosti centrum disponuje kvalitnými nástrojmi potrebnými k psychologickkej, špeciálno-pedagogickej i sociálno-pedagogickej diagnostike.

7.3.1 Knižnica

V súčasnosti je vybavenie centra odbornou literatúrou dostačujúce, priebežne podľa potreby a aktuálnych noviniek objavujúcich sa na knižnom trhu dopĺňame knižnicu, ktorá slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)

Zamestnancom CPPPpP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2021/2022 ako aj z náplní práce.

8.1 Silné stránky

- 100% kvalifikovanosť a odbornosť OZ
- komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti v CPPPpP (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg) - vysoké pracovné nasadenie

- kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o klientov
- osobnostné kvality všetkých zamestnancov CPPPaP, schopnosť aktívnej, nekonfliktnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom
- ochota vzdelávať sa a odovzdávať si skúsenosti
- absolvovanie supervízií – individuálnych a skupinových
- motivácia a vysoká pracovná zanietenosť
- využívanie multidisciplinárnej spolupráce pri starostlivosti o dieťa/klienta
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ v okrese
- intenzívna spolupráca s UPSVaR-om pri riešení problémových detí a ich rodín
- aktívna spolupráca s pediatrami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí pre VP a KP zo ZŠ a SŠ
- zabezpečenie pravidelných pracovných stretnutí pre OZ zo škôl v okrese NMnV.
- kvalitné služby na úseku primárnej a sekundárnej prevencie
- vytvorené dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- ochota prijímať zmeny a zdokonaľovať sa
- pozitívna pracovná klíma
- efektívne využívanie finančných zdrojov
- kvalitné vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
- dostupnosť potrebných psychodiagnostických testov na pracovisku

8.2 Slabé stránky

- preťaženosť zamestnancov (administratívou, zvyšovaním sa požiadaviek zo strany škôl a školských zariadení na diagnostiku klienta, štatistické vedenie EVUP-u)
- nedostatočné personálne obsadenie odbornými zamestnancami vzhľadom k reálnej i potenciálnej klientele (8.478) okresu Nové Mesto nad Váhom (chýbajúci druhý špeciálny pedagóg, taktiež chýbajúci OZ zameraný na kariérové poradenstvo, či chýbajúce posilnenie odborným zamestnancom na úseku prevencie)
- chýbajúca terapeutická miestnosť pre skupinovú činnosť s klientmi a detská hernička
- nedostatočné finančné ocenenie zamestnancov

8.3 Riziká

- poddimenzovanosť personálneho obsadenia – chýbajúci druhý špeciálny pedagóg, kariérny poradca a ďalší odborný zamestnanec na úseku prevencie,
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo NIVAM finančne náročná

8.4 Príležitosti

- možnosť zapojenia sa centra do projektu štandardizácie, vzdelávania a multidisciplinárneho prístupu - VÚDPaP Bratislava
- možnosti profesijného a kariérneho rastu odborných zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania
- dostupnosť vzdelávania prostredníctvom odborných webinárov
- spolupráca založená na dobrých vzťahoch, vysokej odbornej úrovni zamestnancov a profesionálnom prístupe ku klientom
- úzka a dobrá spolupráca so zriaďovateľom

9. Navrhované ťažiskové úlohy CPPPaP pre ďalšie obdobie

- ✓ Reagovať priebežne na aktuálne potreby materských, základných a stredných škôl.
- ✓ Poskytovať multidisciplinárnu spoluprácu – CPPPaP, škola, odborné inštitúcie, rodič.
- ✓ Poskytovať podporu a metodické vedenie PZ a OZ škôl.
- ✓ Podporovať inkluzívne vzdelávanie v okrese NMnV.
- ✓ Poskytovať poradenstvo a starostlivosť aj dištančne a v online priestore – reflektovať potreby neustále sa vyvíjajúcej a meniacej situácie.
- ✓ Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra.
- ✓ Poskytnúť priestor na odborné individuálne konzultácie pre pedagógov, či už v CPPPaP alebo priamo na školách.
- ✓ Uskutočňovať odborné poradenstvo zákonným zástupcom klientov v centre.
- ✓ Udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.
- ✓ Metodicky viesť a usmerňovať školských psychologov a školských špeciálnych a sociálnych pedagógov.
- ✓ Participovať pri spolupráci s asistentmi učiteľa na školách.
- ✓ Realizovať odborné pracovné stretnutia pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – minimálne 4 krát ročne.
- ✓ Zabezpečiť doplnenie vzdelania pre ďalších odborných zamestnancov CPPPaP v Krízovej intervencii.
- ✓ Zabezpečiť príjemnú klímu na pracovisku, aby aj naďalej mohli odborní zamestnanci CPPPaP vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú činnosť na kvalitatívne rovnako vysokej úrovni ako doteraz.

10. ZÁVER

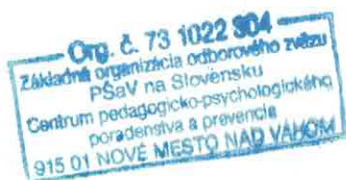
Chcem vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2021/2022 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností našej CPPPaP zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- Zriaďovateľovi: Regionálny úrad školskej správy v TN a jeho zamestnancom
- Materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti okresu NMnV.
- Centráram pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčianskeho kraja – ich riaditeľkám a ostatným spolupracujúcim odborným zamestnancom
- Detským a odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klienta – pediatrom, neurológom, pedopsychiatrom a ďalším odborníkom – logopédom a pod.
- Ministerstvu školstva vedy, výskumu a športu SR
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- NIVAM-u.
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v NMnV.

Veľké poďakovanie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP Nové Mesto nad Váhom, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh počas celého školského roka 2021/22.

Ich pracovné nasadenie a ľudskosť v prístupe nielen k detskému klientovi, ale aj k rodičom, či PZ alebo OZ škôl nech je inšpiráciou pre ostatných!

V Novom Meste nad Váhom 25.10. 2022



Mgr. Jana Klbíková
riaditeľka CPPPaP
Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM
-2-