


Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023
Centrum poradenstva a prevencie
Športová ul.40, 915 01 Nové Mesto nad Váhom


Predkladá:


.....
Mgr. Jana Klbíková
riadiateľka CPP

Centrum poradenstva a prevencie
Športová 40
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM
-1-

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy Trenčín **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra poradenstva a prevencie, Športová 40, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2022/2023.

Regionálny úrad
školskej správy Trenčín
Hviezdoslavova 140/3
915 01 Trenčín

.....

za zriaďovateľa

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Obsah

Východiská a podklady.....	4
Základné identifikačné údaje o CPP (§2 ods. 1 písm. a)	4
Vyhodnotenie činnosti CPP	4
1. Údaje o klientoch a činnosti CPP (§ 2 ods. 1 písm. d).....	5
1.1. Klienti centra	5
1.2. Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť	7
1.3. Preventívna činnosť	8
1.3.1. Práca s problémovými triedami	9
1.3.2. Prevencia sociálno-patologických javov, kriminality a protidrogová	10
1.3.3. Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl.....	11
1.3.4. Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl.....	11
1.3.5. Prednášková a popularizačná činnosť.....	11
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva	12
1.4.1. Školská integrácia	12
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine	13
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	13
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine.....	13
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. e)	14
2.1. Prehľad o zamestnancoch centra.....	14
3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP (§2 ods.1 písm f)	14
3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP.....	14
4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g).....	15
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPP (§ 2 ods. 1 písm. h)	15
6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	15
7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach (§2 ods. 1 písm. j)	16
7.1.Priestorové podmienky	16

7.2. Materiálno-technické vybavenie centra	16
7.3. Diagnostické testy a dotazníky	17
7.3.1. Knižnica	17
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k).....	17
8.1. Silné stránky	17
8.2. Slabé stránky	18
8.3. Riziká.....	18
8.4. Príležitosti	18
9. Navrhované ťažiskové úlohy CPP pre ďalšie obdobie	19
10. Záver	20

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Výstupov z EVUPP-u; elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí.

Základné identifikačné údaje o CPP (§2 ods. 1)

a) Údaje o školskom zariadení: (§2,ods.1, písm. a)

Názov zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie, Športová 40, Nové Mesto nad Váhom

Adresa zariadenia: Športová ul.40, 91501 Nové Mesto nad Váhom

Telefónne číslo: 032/771 45 07

0911 337 902, riaditeľka 0911 486 988

Web: www.cpppapnmv.sk

Elektronická adresa: [cplppapnmv@gmail.com](mailto:cppppapnmv@gmail.com)

Meno vedúceho zamestnanca CPP: Mgr.Jana Klbíková, riaditeľka

b) Zriaďovateľ (§2 ods. 1 písm. b):

Regionálny úrad školskej správy,

Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín

Vyhodnotenie činnosti CPP

Činnosť Centra poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom (ďalej len „CPP“) v školskom roku 2022/2023 sa riadila školským zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. V školskom roku 2022/2023 odborní zamestnanci CPP realizovali úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školských rokov 2022/2023, ako aj úlohy vyplývajúce z Plánu práce zariadenia na daný školský rok.

1. Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods. 1 písm. d)

1.1 Klienti centra

V školskom roku 2022/2023 bola venovaná starostlivosť celkom **1309 klientom**. Odborná činnosť centra je zameraná na **individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom**. Na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu odborní zamestnanci centra vykonávali diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Intenzívna bola i spolupráca s odbornými zamestnancami škôl – školskými psychológmi, školskými špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi. Naše centrum realizovalo v školách (ZŠ i SŠ) aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov. V okrese sme realizovali kariérové poradenstvo a diagnostiku intelektu, osobnosti a záujmov študentov SŠ pred 2.smerovou voľbou t.j. výberom vysokej školy. Žiaci 8.a 9.ročníka ZŠ mali možnosť absolvovať preventívny program „Cesta k povolaniu“ - kde im bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a správnej voľby strednej školy – 1.smerová voľba. V mesiacoch december 2022 - marec 2023 sme skupinovú formou realizovali depistáž školskej pripravenosti detí v MŠ v okrese, ktoré o túto aktivitu prejavili záujem. V jarných mesiacoch marec-máj 2023 sme pozornosť sústredili na individuálnu diagnostiku posúdenia školskej zrelosti. Určitú časť našej klientely tvorili i deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich posudzovanie školskej neúspešnosti z hľadiska vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Rozdelenie klientov CPP podľa druhu školy:

a/ Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania - Tab.č.V. EvuPP

V školskom roku 2022/2023 bolo vyšetrených **celkom 1309 detí**.

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednokrátovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0501	586	260	354	232
Špeciálne materské školy	0502	0	0	0	0
Špeciálna trieda pri materskej škole	0503	1	0	0	1
Základné školy	0504	498	199	91	407
Špeciálne základné školy	0505	4	2	0	4
Špeciálna trieda pri základnej škole	0506	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0507	108	72	72	36
Stredné OŠ a konzervatóriá	0508	91	53	12	79
Špeciálne stredné školy	0509	0	0	0	0
OU a praktické školy	0510	1	1	0	1
Ostatné zariadenia	0511	0	0	0	0
Školsky nezaradené	0512	20	4	11	9
Spolu (riadky 0501 až 0512)	0513	1309	591	540	769

Od 1.1.2023 kedy prišlo k transformácii centra do našej územnej pôsobnosti CPP patria i deti, ktoré navštevujú nielen školy v okrese Nové Mesto nad Váhom, ale aj tie ktoré žijú na území trenčianskeho kraja. Naše CPP však prioritne poskytuje služby 35 materským školám, 17 plnoorganizovaným základným školám, 3 základným školám s 1. - 4. triedou – tzv. malotriedkam, 3 stredným odborným školám (SPŠ elektrotechnickej v Starej Turej, SPŠ v NMnV., a SOŠ obchodu a služieb v NMnV.) , 3 gymnáziám z toho jednému cirkevnému, jednému štátnemu s bilingválnou nemeckou triedou a jednému bilingválnemu – slovensko-španielskemu gymnáziu. CPP spolupracuje i so Spojenou školou v NMnV – t.j. špeciálnou základnou školou.

b/ Analýza klientov CPP podľa dôvodu príchodu do centra – Tab.č.VI. EvuPP

Iniciátorom príchodu klienta do nášho centra boli vo veľkej miere rodičia, zákonní zástupcovia detí, ďalej nasledovala škola - PZ a OZ, ktorí boli iniciátorom diagnostiky žiakov a študentov. Plnoletí klienti iniciovali svoj príchod na vyšetrenie sami, žiadali o kariérne poradenstvo a profesijnú orientáciu, prípadne riešili svoje osobnostné a emocionálne problémy. V menšej miere boli zastúpené vyšetrenia, ktoré sa uskutočnili na žiadosť kurátora/polície.

Hlavné dôvody príchodu klientov do nášho zariadenia sú zobrazené v nasledovnej tabuľke:

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0601	457	366	0	77	14	0	0	0	0
Problémy v učení	0602	132	1	2	78	47	1	1	0	2
Problémy v správaní	0603	86	0	1	73	10	1	1	0	0
Nadanie - talent	0604	5	0	0	4	1	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0605	109	2	10	89	6	0	2	0	0
Kariérové poradenstvo	0606	309	0	117	178	14	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0607	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Poruchy vo vývine reči	0608	88	18	0	65	3	0	2	0	0
Rodinné a iné dôvody	0609	17	0	0	14	3	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0610	4	0	2	2	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0611	20	0	0	16	1	0	2	0	1
Zdravotné znevýhodnenie	0612	77	0	3	44	23	2	5	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0613	4	1	0	3	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0601 až 0613)	0614	1309	388	135	643	122	4	14	0	3

c/ Tab.č. II EvuPP - Odborné činnosti poskytované centrom v priebehu šk.roka-
 Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		I.r.	Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom				
				individuálne		skupinové		
				jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové		opaku- júce sa
a		1	2	3	4	5	6	7
Spolu (0202+0209+0210+0218+0225+0232+0233)		0201	5634	2137	2252	1084	161	19
Diagnostika		0202	1612	836	0	776	0	0
v tom	psychologická	0203	852	322	0	330	0	0
	špeciálnopedagogická	0204	298	152	0	146	0	0
	sociálnopedagogická	0205	316	16	0	300	0	0
	liečebnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0207	146	146	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0
Radiagnostika		0209	125	56	35	34	0	0
Poradenstvo		0210	1424	617	795	8	4	0
v tom	psychologické	0211	974	313	653	4	4	0
	špeciálnopedagogické	0212	219	122	97	0	0	0
	liečebnopedagogické	0213	1	1	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0214	24	5	19	0	0	0
	karierové	0215	205	175	26	4	0	0
	logopedické	0216	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutické	0217	1	1	0	0	0	0
Terapia		0218	1291	124	1159	1	7	19
v tom	psychotherapia	0219	243	26	216	1	0	0
	psychologická	0220	0	0	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0221	308	40	261	0	7	19
	socioterapia	0222	207	41	166	0	0	0
	logopedická	0223	533	17	516	0	0	0
	fyzioterapia	0224	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		0225	394	59	185	0	150	0
v tom	sociálne - psychologický tréning	0226	14	14	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0227	236	5	81	0	150	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0228	105	25	80	0	0	0
	relaxačné techniky	0229	34	12	22	0	0	0
	fyzioterapia	0230	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0231	5	3	2	0	0	0
Katamnéza		0232	16	14	2	0	0	0
Anamnéza		0233	772	431	76	265	0	0

1.2 Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení.

V našom zariadení PaP ponúkame deťom možnosť absolvovania Terapie hrou, rodičom možnosť absolvovať kurz rodičovských zručností- Filiálna terapia. V rámci nápravy ťažkostí detí s poruchami učenia a koncentrácie pozornosti a deťom s oslabenou motorikou a koordináciou poskytujeme možnosť absolvovať tréning Bilaterálnej integrácie.

Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji

dieťaťa. Naša poradenská a konzultačná činnosť je poskytovaná individuálnou-osobnou formou, ale taktiež telefonickou či emailovou.

Okrem klienta a jeho zákonného zástupcu, je táto forma činnosti poskytovaná odborným zamestnancom škôl, pedagogickými zamestnancom škôl a členom školských podporných tímov ako i iným odborníkom mimo rezortu školstva. Odbornú činnosť a poradenstvo poskytujeme prostredníctvom metodického usmerňovania a účasťou na odborných konziliách.

Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmy z tabuľky o odborno – metodickej činnosti CPP:

d/ Odborno-metodické činnosti CPP - Tab.č.VII. EvuPP

VII. Odborno-metodická činnosť		Lr.	Počet			
			aktivít	stretnutí	účastníkov	
a		1	2	3	4	
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0701	482	482	482
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0702	1725	1846	1786
		odborné konzília v rámci pracoviska	0703	143	143	289
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0704	111	112	173
		konzultácia s OZ/PZ	0705	185	187	269
		pisomné správy, informačná/propagačná činnosť	0706	537	537	575
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0707	17	17	377
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0708	114	114	57
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0709	31	31	219
		tvorba metodických materiálov	0710	2	2	16
		odborné konzultácie pre políciu, štúdy, lekárov, iní odborníci	0711	21	21	32
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0712	1	1	2
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0713	0	0	0
		prieskumy, projekty, granty	0714	1	1	1
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0715	7	7	115
		krízová intervencia v triede	0716	6	6	71
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0717	1076	1077	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0718	31	43	0
Spolu (riadky 0701 až 0718)		0719	4490	4627	4464	

1.3 Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickkej prevencie CPP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a študentov a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

V centre realizujeme najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je im rozposielaný vždy na začiatku školského roka do škôl. Najväčšiu spoluprácu pri realizácii preventívno-výchovných aktivít máme s koordinátormi prevencie, ktorí pôsobia na školách, s výchovnými poradcami, ale i odbornými zamestnancami.

V školskom roku 2022/23 bolo zrealizovaných 16 prednášok/besied pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách zúčastnilo 325 detí. Okrem prednášok sme realizovali aj preventívne programy – počet 11, ďalej sme tvorili metodické materiály, realizovali konzultácie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, uskutočňovali poradenstvo pre zákonných zástupcov – vid' tabuľka.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPP je uvedený v **Tab.č.VIII. EvuPP:**

VIII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0802+0803+0804)		0801	11	37	248
v tom	výcviková skupina	0802	0	0	0
	preventívne programy	0803	11	37	248
	pobytové a zážitkové aktivity	0804	0	0	0
Služby pedagógom (0806 + 0807)		0805	45	45	110
v tom	metodické materiály, konzultácie, poradenstvo	0806	28	28	36
	hodnotiace správy, informačná, propagačná čin.	0807	17	17	74
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0808	1	1	1
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0810 až 0813)		0809	39	39	661
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0810	16	16	325
	odborné konzília	0811	0	0	0
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0812	9	9	34
	ostatné preventívne aktivity	0813	14	14	302
Spolu (riadky 0801 + 0805 + 0808 + 0809)		0814	96	122	1020

1.3.1 Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Intervencie v triedach sme realizovali prostredníctvom skupinovej práce a s použitím zážitkových aktivít. Ďalej sme realizovali v triedach sociometriu pre zistenie klímy v triede, súdržnosti, spolupráce v nej a postavenia jednotlivých žiakov v triede. V rámci intervencie v triedach boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia. Rovnako sme sa v školskom roku venovali aj vyrovnávaniu sa detí/klientov sa s krízovými situáciami, ktorými si deti prechádzali vo väčšej miere ako po iné roky. Môžeme skonštatovať, že ťažkostí v triednych kolektívoch pribúda, a preto sa snažíme pracovať nielen s triedou, ale i s triednymi učiteľmi. Pre tých, ktorí prejavili záujem sme pripravili vzdelávanie „**Klíma v triede**“ – PZ majú možnosť zlepšiť si svoje kompetencie na prácu s triednym kolektívom. Vidíme v tom zmysel a posun k lepším vzťahom v triede.

1.3.2 Prevencia sociálno-patologických javov, kriminality a protidrogová

V našej ponuke je možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, ale najmä u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania. Ponuka preventívnych programov:

I. stupeň ZŠ – „Emka to vie...“, „Zippyho kamaráti“, „Druhý krok“,
„Nenič svoje múdre telo“, „Ja a moje emócie“

II. stupeň ZŠ – „Ja a moja trieda“, „Cesta k vysnívanému povolaniu“,

SŠ a Gymnázia – „Duševné zdravie na SŠ“, „Moja životná cesta“,
„Prevencia obchodovania s ľuďmi“

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ.

Na stredných školách sme realizovali sériu preventívnych programov pod názvom „**Duševné zdravie na SŠ**“, program mal u študentov veľký úspech a oslovil niektorých študentov tak, že následne vyhľadali individuálne poradenstvo v CPP nakoľko získali dôveru v naše zariadenie a v našich odborných zamestnancov.

Uvedené aktivity na úseku prevencie realizovali odborní zamestnanci CPP – 1 sociálny pedagóg a 1 psychológ v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPP. Zrealizovali sme 3 pracovné stretnutia pre koordinátorov prevencie zo ZŠ a SŠ.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPP uvádzame v **Tab.č.IX - EvuPP:**

IX. Preventívne programy	Lr.	Spolu	Typ preventívneho programu				
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a	1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov	0901	11	1	6	0	3	1
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	7	0	5	0	2
	autorský program	0903	1	0	0	0	1
	kombinovaný program	0904	2	0	1	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	1	1	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškoláci	0906	1	1	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	6	0	6	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	2	0	0	0	1
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	2	0	0	0	2
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0911	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r. 0901)	krátkodobé	0913	10	0	6	0	3
	strednodobé	0914	1	1	0	0	0
	dlhodobé	0915	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0917	9	1	5	0	2
	selektívny program	0918	1	0	1	0	0
	indikovaný program	0919	1	0	0	0	1

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali aj **Krízovú intervenciu** na škole po úmrtí žiaka v spolupráci s CPP v Trenčíne. Krízová intervencia predstavovala komplexnú psychologickú starostlivosť zahŕňajúcu prácu s triedou študentov a triednou učiteľkou, rodičmi a pedagogickými zamestnancami s cieľom predchádzať rozvoju traumy a sekundárnemu poškodeniu študentov, ktorých sa tragédia dotýkala. Študenti sa naučili identifikovať vhodné copingové stratégie, nájsť vhodné zdroje a utvrdiť si ich, a tak podporiť ozdravné procesy.

1.3.3 Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie v priestoroch CPP, priamo v školách, alebo v online priestore. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní jednotlivých žiakov vo vzdelávaní, informácie k školskej integrácii žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov v práci pri riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali aj priamo v školách pri metodických návštevách, ktoré sme zrealizovali na základe požiadaviek počas školského roka.

1.3.4 Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPP metodicky usmerňovali prácu školských psychologov, školských špeciálnych a školských sociálnych pedagógov, ktorí pôsobia na školách v okrese Nové Mesto nad Váhom. Zrealizovali sme 3 spoločné stretnutia v priestoroch CPP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia /- Mgr.Andrea Moravčíková - špec.pedagogička CPP. Na ďalšom stretnutí odborných zamestnancov u nás v centre bola psychologičkou Mgr.Janou Lesajovou prezentovaná téma: **„Stabilizačné techniky pri práci s deťmi a adolescentami“**. 3.stretnutie viedla Mgr.Lucia Zelel prezentovala tému: **„Intervencia pri práci s úzkostnými deťmi“**.

V individuálnych konzultáciách sme spolupracovali pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické - kontrolné vyšetrenie žiakov. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP. A aj v tomto školskom roku odborní zamestnanci CPP pravidelne spolupracovali s OZ zo škôl prostredníctvom konziliánnych stretnutí, telefonických a emailových konzultácií.

V šk.roku 2022/2023 sme realizovali aj adaptačné vzdelávanie pre 2 začínajúcich školských psychologov, a taktiež sme zabezpečovali prax pre 3 študentov psychológie u nás v centre.

1.3.5 Prednášková a popularizačná činnosť

Vzhľadom k personálnej poddimenzovanosti – nedostatok OZ na úseku prevencie sme v šk.roku 2022/23 zrealizovali menej prednášok na ZŠ a SŠ v novomestskom okrese ako bývalo obvyklé tj. v počte **16 prednášok/besied pre 325 žiakov**. Avšak našim cieľom bolo, aby sa primárnej prevencii na školách venovali odborní zamestnanci, ktorí tam pôsobia a poznajú si svoju školu, žiakov a ich potreby. Tento zámer sa nám aj podaril a odborní zamestnanci – si väčšinu prednášok na svojich školách zabezpečili sami a pri tvorbe prednášok využívali možnosť konzultácií a príkladov dobrej praxe z nášho centra. Keďže primárnu prevenciu si na školách zabezpečili školskí psychológovia a školský sociálny pedagóg, našu činnosť sme viac sústredili na intervenciu v triedach, prípadne pri realizácii preventívnych programov.

V našej činnosti sme sa zamerali i na vzdelávanie učiteľov – aktualizáciu vzdelávania na tému „**Zvládanie stresu**“ - absolvovali ho pedagogickí pracovníci zo SOŠ O a S NMNV. a Gymnázia M.R.Štefánika v NMnV. – Mgr.Lesajová + Mgr.Klbíková (spolu: 58 pedagógov)

Zrealizovali sme i seminár o zvládaní stresu pre učiteľov profesijného rozvoja NIVAM v Trenčíne na tému: „**Ako zvládať stres a riešiť konflikty**“ – Mgr.Lesajová a Mgr.Klbíková

1.4 Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

CPP plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce a vykonávali sme špeciálno -pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnila ďalšie úlohy, ktoré jej vyplývajú z pracovnej náplne. Špeciálno-pedagogické intervencie a konzultácie boli realizované priamo v CPP.

V MŠ sv Alexie NMnV bol realizovaný program El'konin - zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania detí – 12 detí. Špec.pedagogička realizovala stimulačný program pre deti, ktoré pokračujú v plnení predprimárneho vzdelávania. Ďalej sme realizovali terapiu deficitov čiastkových funkcií podľa Dr.Sindelarovej – 11 klientov.

V MŠ Čachtice, MŠ Beckov a v ZŠ sv Jozefa NMnV. – sme robili logopedický skrínin a následne sme poskytovali opakované intervencie deťom, ktoré to potrebovali a rodičia dostávali informácie prostredníctvom rodičovských združení, alebo prostredníctvom zošitkov, v ktorých mali deti zaznačené, čo treba trénovať. V pravidelnej individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti, ktorá bola poskytovaná klientom s narušenými komunikačnými zručnosťami – logopedická starostlivosť bola poskytovaná 146 klientom.

1.4.1 Školská integrácia

V okrese Nové Mesto nad Váhom sme mali v šk.roku 2022/23 – na základných školách spolu **331 začlenených žiakov** a na stredných školách (SOŠ a GYM) - **88 študentov**.

ZŠ: 331 žiakov spolu, z toho:

- 8 žiakov s telesným postihnutím
- 6 detí pre zdravotné oslabenie a chorobu
- 1 dieťa so zrakovým postihnutím
- 5 detí so sluchovým postihnutím
- 235 žiakov s NKS a VPU
- 42 žiakov s poruchou pozornosti a poruchami správania
- 11 detí s mentálnym postihnutím
- 20 žiakov s autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami
- 1 žiak intelektovo nadaný
- 2 deti s viacnásobným postihnutím

SOŠ, GYM: 88 študentov spolu, z toho:

- 63 študentov s vývinovými poruchami učenia
- 6 študentov s narušenou komunikačnou schopnosťou
- 2 študenti chorí a zdravotne oslabení
- 1 s telesným postihom
- 15 študentov s poruchou aktivity a pozornosti
- 1 s PAS

V súlade s platnou legislatívou špeciálne pedagogičky CPP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii IVP pre deti so ŠVVP. Niektorým žiakom bolo na základe diagnostického vyšetrenia odporúčané pridelenie pedagogického asistenta.

V centre sme vypracovávali a aktualizovali odporúčania týkajúce sa hlavne týchto oblastí:

- odporúčanie na pedagogického asistenta pre žiakov so ŠVVP (marec-máj 2023)
- odporúčanie k úprave maturitnej skúšky
- odporúčanie k hodnoteniu a klasifikácii začlenených žiakov, resp.k neprospievaniu žiakov a pod.
- k vypracovaniu a úprave IVP u začlenených žiakov
- k skráteniu dĺžky pobytu na vyučovaní u začlenených žiakov
- k oslobodeniu od druhého cudzieho jazyka.

1.5 Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1 Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2022/2023 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 3 porady výchovných/kariérových poradcov
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaradovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2 Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2022/2023 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- naďalej využívali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania –
 - 1.smerová voľba – výber SŠ - žiaci 8.a 9.ročníkov ZŠ
 - 2.smerová voľba – výber VŠ – študenti 3., prípadne 4.ročníkov SŠ
- okrem realizácie skupinového testovania záujmov a individuálneho poradenstva s ohľadom na voľbu povolania a výber SŠ/VŠ sme realizovali taktiež individuálne poradenstvo k voľbe povolania v CPP - na základe požiadaviek žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov, taktiež v prípade záujmu i pre študentov SŠ
- podpora výchovných poradcov, rodičov i žiakov pri výbere SŠ, pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov a pod.

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)

2.1 Prehľad o zamestnancoch centra

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a sociálno-pedagogické zabezpečovali odborní zamestnanci centra: **4 psychologičky, 2 špeciálne pedagogičky, 1 sociálna pedagogička -metodička pre prevenciu a zároveň riaditeľka centra.** Jedna sociálno – administratívna pracovníčka a 1 ekonómka na 0,75 % úväzku + 1 upratovačka 27% úväzok. Všetci zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 08. 2023 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov v tom zo stl. 2 so vzdelaním											Prepoč. stav na plnú zamest- nosť		
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským							stredne s matu- ritou	stredne bez ma- turitivy		ine núže (ZŠ)	
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	ini					
				4	5	6	7	8	9	10					
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,00
Špeciálni pedagógovia	0103	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0108	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Spolu zamestnanci zariadenia (0101 až 0110)	0111	9	9	5	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	8,00
Okrem toho pedagogickí asistenti	0112	5	5	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	3,30

3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. f)

3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP

Všetci odborní zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V školskom roku 2022/2023 CPP zamestnávala aktuálne 7 kvalifikovaných odborných zamestnancov, z toho:

- 1 odborný zamestnanec s druhou atestáciou – sociálny pedagóg
- 3 odborní zamestnanci s prvou atestáciou – 2 psychologičky a 1 špec.pedagogička
- 3 samostatní odborní zamestnanci – 2 psychologičky a 1 špeciálna pedagogička

Vzdelávanie v profesijnom rozvoji odborných zamestnancov sa riadilo Plánom profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023. Požiadavky jednotlivých OZ na vzdelávanie v profesijnom rozvoji vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérnych stupňov. Riaditeľka CPP rešpektuje individuálne potreby a možnosti konkrétnych zamestnancov, pričom ich profesijný rast ide v nadväznosti na smerovanie, zameranie a potreby centra a prínos vzdelávania sa má odraziť v kvalite a v odbornosti práce odborných zamestnancov.

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

CPP spolupracuje s regionálnou televíziou Pohoda – reportáže podľa aktuálneho záujmu o odborné témy. Na webovej stránke centra a sociálnych sieťach – facebook pravidelne CPP zverejňuje odborné články. Rovnako informuje pedagogickú i širokú verejnosť o svojej činnosti a plánovaných aktivitách na webovom sídle centra www.cpppapnmv.sk

K dispozícii máme i Ponukový list aktivít na daný školský rok pre MŠ, ZŠ i SŠ, ktorý je distribuovaný do škôl na pracovných stretnutiach pre výchovných/kariérových poradcov, koordinátorov prevencie, a taktiež pre odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov v okrese Nové Mesto nad Váhom.

Odborní zamestnanci vypracovali v šk.roku 2022/2023 viaceré metodické materiály, ktoré sú umiestnené na web stránke centra.

Na propagáciu činnosti nášho CPP slúži aj účasť odborných zamestnancov na rodičovských združeniach či už v MŠ alebo ZŠ, v rámci ktorých sú rodičia informovaní o možnostiach poradenstva v našom centre. Najväčší záujem zo strany rodičov bol o diagnostiku školskej zrelosti u detí z MŠ a o kariérové poradenstvo u žiakov zo ZŠ.

Riaditeľka centra sa pravidelne - 4 krát ročne zúčastňuje na stretnutí mestskej školskej komisii v meste NMnV., a taktiež 3 krát ročne sa aktívne zúčastňuje na stretnutí riaditeľov ZŠ, ktoré organizuje Spoločný školský úrad.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPP (§ 2 ods. 1 písm. h)

CPP v roku 2022/2023 pokračovalo v zapojenosti do projektov z dielne VÚDPaP v BA, a to do: Národných projektov „**Usmerňovanie pre prax**“ a „**Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce**“, ktoré skončili 31.5.2023.

V rámci projektu sa OZ vzdelávali v dlhodobých výcvikoch a v inovačných vzdelávaní, a to:

- 2 OZ absolvovali vzdelávanie „*Koordinácia metodickej činnosti*“
- 1 OZ - absolvoval dlhodobé vzdelávanie v terapeutických metódach – „*Výber z praktických techník práce s deťmi obsahuje zložku terapie zameranej na riešenie*“ (máj 2020 – január 2023) – 500 hodín výcviku

Od 1.1.2023 bolo naše CPP zapojené i do projektu „**Zvýšenie počtu pedagogických asistentov prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie**“, v rámci ktorého sme v našom centre zamestnávali 5 pedagogických asistentov, ktorí boli umiestnení na piatich školách v okrese, kde ich prítomnosť bola najviac potrebná. Projekt sa ukončil 31.08.2023.

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§2 ods.1 písm. i)

V CPP v školskom roku 2022/2023 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. j)

7.1. Priestorové podmienky

CPP sídli v budove rodinného domu na Športovej ulici č.40 v Novom Meste nad Váhom. Vlastníkom budovy je od 1.1.2022 Ministerstvo školstva – RÚŠS Trenčín a ten dal zmluvou o výpožičke budovu a jej priestory do užívania našej CPP. Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu a plne vyhovujúce nábytkové vybavenie kancelárií. V budove je 8 samostatných kancelárií, jedna čakáreň pre deti, rodičov a návštevníkov centra, taktiež je tu jedna väčšia zasadacia miestnosť, ktorá slúži na organizovanie pracovných stretnutí a seminárov pre odborných zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Všetky priestory centra sme sa snažili vybaviť a prispôsobiť tak, aby boli vhodné pre prácu s deťmi a aby vyhovovali dôstojným pracovným podmienkam. Nakoľko došlo 1.1.2023 k transformácii poradenského systému, v rámci ktorej sa stále počíta s navýšením počtu odborných zamestnancov, je vysoko dôležité zabezpečiť nové vyhovujúce priestory a vhodné podmienky na výkon práce ďalších odborných zamestnancov – potreba zriadenia elokovaného pracoviska! Z tohto dôvodu sme dali žiadosť pani riaditeľke RÚŠS v Trenčíne Mgr. Gabriele Petrovičovej.

Aktuálne majú odborní zamestnanci vzhľadom k príjemnému pracovnému prostrediu, dobrej vybavenosti výpočtovou technikou, testovými batériami a aj odbornou literatúrou, vytvorené dobré podmienky na vykonávanie odbornej činnosti.

7.2 Materiálno-technické vybavenie centra

Materiálno-technické zabezpečenie centra je vyhovujúce. Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky v materiálnom i technickom vybavení. V uplynulom šk.roku, sme priebežne pracovisko dopĺňali výpočtovou technikou, čiže v súčasnosti má každý zamestnanec centra svoj notebook, ktorý je vhodný i na prácu v online priestore (v prípade potreby a pri dištančnej forme pomoci klientom) a sú dôležitou súčasťou práce pri poskytovaní metodologickej pomoci pedagógom a OZ.

Vybavenie CPP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni:

osobný počítač + príslušenstvo	- 6
notebook	- 8
multifunkčné zariadenie Canon	- 1
tlačiareň	- 3
fotoaparát	- 1
dataprotektor + príslušenstvo	- 1
interaktívna tabuľa	- 1
set na videokonferenciu	- 1
videokamera	- 1

7.3 Diagnostické testy a dotazníky

Vybavenie centra psychodiagnostickými metodikami - psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť je vyhovujúce a postačujúce. V minulom šk.roku bola testovacia batéria centra bohato doplnená o nové a potrebné diagnostické nástroje. V súčasnosti centrum disponuje kvalitnými nástrojmi potrebnými k psychologickej, špeciálno-pedagogickej i sociálno-pedagogickej diagnostike.

7.3.1 Knižnica

V súčasnosti je vybavenie centra odbornou literatúrou dostačujúce, priebežne podľa potreby a aktuálnych noviniek objavujúcich sa na knižnom trhu dopĺňame knižnicu, ktorá slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)

Zamestnancom CPP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2022/2023 ako aj z náplní práce.

8.1 Silné stránky

- Profesionalita, kvalifikovanosť a neustále priebežne sa rozvíjajúca sa odbornosť zamestnancov,
- komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti v CPP (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg) - vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov,
- kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o klientov a ich zákonných zástupcov,
- uplatňovanie multidisciplinárneho prístupu,
- osobnostné kvality všetkých zamestnancov CPP, schopnosť aktívnej, nekonfliktnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom,
- ochota vzdelávať sa a odovzdávať si skúsenosti + tvorivé využívanie a uplatňovanie získaných poznatkov v praxi,
- absolvovanie supervízií – individuálnych a skupinových,
- motivácia a vysoká pracovná zanosť,
- využívanie multidisciplinárnej spolupráce pri starostlivosti o dieťa/klienta,
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ v okrese,
- intenzívna spolupráca s UPSVaR-om pri riešení problémových detí a ich rodín,

- pravidelná realizácia pracovných stretnutí pre VP, KP a OZ zo ZŠ a SŠ v okrese NMnV.
- vytvorené dobré pracovné podmienky pre zamestnancov,
- ochota prijímať zmeny a zdokonaľovať sa,
- pozitívna pracovná klíma,
- efektívne využívanie finančných zdrojov,
- dostupnosť potrebných psychodiagnostických testov na pracovisku,
- výborná spolupráca so zriaďovateľom.

8.2 Slabé stránky

- preťaženosť zamestnancov (administratívou, písomnou dokumentáciou, EVUP-om)
- nedostatočné personálne obsadenie odbornými zamestnancami (vzhľadom k reálnej i potenciálnej klientele-chýbajúci OZ zameraný na logopedické intervencie, ranné, či kariérové poradenstvo, chýbajúce posilnenie OZ na úseku prevencie),
- chýbajúca terapeutická miestnosť pre skupinovú činnosť s klientmi a detská hernička,
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov, absencia efektívneho motivačného nástroja.

8.3 Riziká

- poddimenzovanosť personálneho obsadenia – chýbajúci terénny špec.pedagóg, psychológ-ranné poradenstvo, kariérny poradca a ďalší OZ na úseku prevencie,
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie OZ vedúce k potrebe samofinancovania tohto vzdelávania - veľmi finančne náročné – dlhodobé výcviky,
- nízke platové ohodnotenie nepedagogických zamestnancov,
- problém s priestormi v rámci transformácie poradenského systému a personálneho rozšírenia CPP,
- riziko zhoršovania technického stavu budovy.

8.4 Príležitosti

- možnosť zapojenia sa centra do projektov VÚDPaP-u Bratislava,
- možnosti profesijného a kariérneho rastu odborných zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- dostupnosť vzdelávania prostredníctvom NIVAM-u a odborných webinárov
- spolupráca založená na dobrých vzťahoch, vysokej odbornej úrovni zamestnancov a profesionálnom prístupe ku klientom,
- úzka a dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

9. Navrhované ťažiskové úlohy CPP pre ďalšie obdobie

- ✓ Reagovať priebežne na aktuálne potreby materských, základných a stredných škôl.
- ✓ Poskytovať multidisciplinárnu spoluprácu – CPP, škola, odborné inštitúcie, rodič.
- ✓ Poskytovať podporu a metodické vedenie PZ a OZ škôl.
- ✓ Podporovať inkluzívne vzdelávanie v okrese NMnV.
- ✓ Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra.
- ✓ Venovať zvýšenú pozornosť krízovej a akútnej intervencii.
- ✓ Pokračovať v preventívnych aktivitách zameraných na prevenciu duševného zdravia (šikanovanie, zneužívanie návykových látok, sebapoškodzovanie,...)
- ✓ Prostredníctvom rozvíjajúcich programov pracovať s deťmi zo SZP.
- ✓ Uskutočňovať odborné poradenstvo zákonným zástupcom klientov v centre.
- ✓ Udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.
- ✓ Metodicky viesť a usmerňovať školských psychológov a školských špec. pedagógov - poskytnúť priestor na individuálne konzultácie, či už v CPP alebo priamo na školách.
- ✓ Participovať pri spolupráci s asistentmi učiteľa na školách.
- ✓ Naďalej zvýšenú pozornosť venovať prezentácii činnosti CPP medzi laickou ale aj odbornou verejnosťou
- ✓ Zriadiť elokované pracovisko v už nájdených vhodných priestoroch bývalej materskej školy, ktoré by vyhovovali zvýšenému počtu OZ.
- ✓ Zabezpečiť príjemnú klímu na pracovisku, aby aj naďalej mohli odborní zamestnanci CPP vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú činnosť na kvalitatívne rovnako vysokej úrovni ako doteraz.

10. ZÁVER

Chcem vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2022/2023 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností našej CPP zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:


- Zriaďovateľovi: Regionálny úrad školskej správy v TN a všetkým jeho zamestnancom
- Materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti okresu NMnV.
- Centrám poradenstva a prevencie Trenčianskeho kraja – ich riaditeľkám a ostatným spolupracujúcim odborným zamestnancom
- Detským a odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klienta – pediatrom, neurológom, pedopsychiatrom a ďalším odborníkom – logopédom a pod.
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- NIVAM-u.
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v NMnV
- V neposlednom rade i Ministerstvu školstva vedy, výskumu a športu SR.

V centre záujmu zamestnancov CPP Nové Mesto nad Váhom je na 1.mieste klient – dieťa a jeho potreby, preto moje veľké poďakovanie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPP Nové Mesto nad Váhom, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie všetkých odborných činností a náročných úloh počas celého školského roka 2022/23.

Pracovné nasadenie a ľudskosť v prístupe nielen k detskému klientovi, ale aj k rodičom, či pedagogickým alebo odborným zamestnancom škôl nech je inšpiráciou aj pre ostatných!

POMÁHA a PODPOROVAŤ je PRIORITOU a ZMYSLOM našej práce!

V Novom Meste nad Váhom 30.10. 2023


Mgr. Jana Klíbková
riaditeľka CPP
Centrum poradenstva a prevencie
Športová 40
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM
-1-